বুন্দগীতোপনিষৎ

শ্রীমদাচার্য্য কেশ্বিচ্চ সেন।

কর্ত্ব

ইটীরে যোগভতিবিষ্ণু ইপুদেশ।

প্রথমার্দ্ধ।

। ১৭৯৭ শকের ১৪ ফাক্কন হইতে ১৭ চৈত্র পর্যাস্ত।]

কলিকাতা।

ব্রাক্ষান্ট্রান্ত সোদাইটী দ্বারা প্রকাশিত। ু

[All rights reserved.]

मृला ॥० व्यानः

৭২ নং আপার সার্কিউলার বোড।

বিধানযন্তে প্রীরামসর্কান্ত ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্দিত।

বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি। ক্রিয়ার বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপ্তি বিজ্ঞপতি বিজ্পপতি বিজ্ঞপতি বিজ্ঞপতি বিজ্ঞপতি বিজ্ঞপতি বিজেপিক বিজ্ঞপতি বিজেপিক বিজে শিকার্গিবের ১০ বিশ্বর ও ভক্তিসমূদ্ধে যে সকল উপ-रमम जान कविशाकिस्तुन **जारा ७ शाँवर, स्वामता প्रकाका**रत প্রকাশ কবিতে পারি নাই বলিয়া সাধারণ সমীপে অপরাধী আছি। অনেকে আমাদিগকে অনেক বার ধর্মতত্তে মুদ্রিত এই সকল উপ্দেশ গ্রন্থাকারে মুদ্রাঙ্কন করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন, আমরা সে অমুরোধ রক্ষা করিতে পারি নাই। এবার উপদেশনিচয়ের অর্দ্ধাশ মাত্র প্রকাশিত হইল। সময় ও অবসরাভাবে আমরা সমুদায় উপদেশ গুলি একেবারে মুদ্রিত করিতে পারিলাম না। ভরসা করি, সত্তর আমরা অবশিষ্ট অর্দ্ধাংশ এবং কর্মসম্বনীয় উপ-(क्ष ७ उद्भारवारताश्रानिष्ठ ७ माध्यमाध्रानाश्रानिष्ठ नामक যোগসম্বন্ধে অতিরিক্ত উপদেশ গুলি মুদ্রাহ্মন করিব। এই গ্রন্থ সাধক মাত্রেরই জ্পবের অমূল্যধন। তাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠে সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া ষোগ ভক্তিতে সম্পন্ন इहेर्तन, बुहे कामनाय चामना श्रन अधान किनाम, भिक्ति। आयामिलात अहे कामना পরিপুরণ करून।

স্থানীপত্র।

বিষয় ও দিন।	Fig.	1/2	· 96:
ডক্তি, ১৪ ফাস্কন	Victor .	·	as a
যোগ ''	The same of		
বোগ ভজির সাধারণ ভূমি, ১৫	ফাল্কন		Į.
मरयम. ১৮ फास्त्रन		•••	>
रिष्ठर्गा नाधन, ১৯ का ज्ञन		•••	5
সমতা সাধন, ২০৷২১ ফাল্কন		• • :	₹ 8
রিপুবলাবল নির্ণয়, ২৪ ফা ন্ধন	•••	•••	95
ষে:গের গতি, ২৮ ফাল্কন		•••	8 •
ভক্তির মূল, ২৯ ফা ল্ক ন			8 8
অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ, ১ চৈত্র	•••	•••	¢.
পাপ পুণ্য, স্বর্গ নরক, ২ চৈত্র	•••	•••	¢ ¢
অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মদর্শন, ৩ চৈ	ত্র ··	•••	৬১
কুপা ও সাধন, ৪ চৈত্র			હ
সার আকর্ষণ, ৫ চৈত্র			90
সাধন ও করুণার ঐক্য, ৬ চৈত্র	•••	•••	90
বাহিৰে আগমন, ৯ চৈত্ৰ	•••	•••	60
স্মৃতি, ১০ চৈত্র 🗼 .	···• •	•••	64
देवबाना, ३५ रेडख	•••	•••	٥٥
দর্শন, ১২ চৈত্র	·		• @
বৈরাগ্য, ১৩ চৈত্র	•••	•••	>00
च्या ३० रहा	•••	•••	30¢
বৈরাপ্য কি, ১৬ চৈত্র	•••	• • •	>09
ভক্তির উচ্চ াস. ১৭ চৈত্র	•••	•••	226

বুন্দাগীতোপনিষৎ

অর্থাৎ

কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ।

ভক্তি। .

ভজিশার আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমতঃ ভক্তি কি ছিরচিত্তে অনুধানন করা উচিত। বোগ বা ভক্তির পথে কি চাই, তাহা স্পষ্ট জানা প্রয়োজন। অগ্রে জানা না থাকিলে বিপদের সন্তাবনা। এ পথের বান্ধিত ফল কি, ভক্তির লক্ষণ কি, কিরপে উহা সাধিত হয়, কোন্পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উপস্থিত হয়, এ সকল স্কার্থ্যে জানিতে হইবে।

ভজি কি ? হাদরের কোমল অমুরাগ ভক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উদিত হয় ? সভাং শিবং স্থলরং প্রদার্থণ যে পদার্থে কেন সভ্য শিব স্থলর ভাব থাকুক না, ভাহা দেখিয়াই ভক্তির উদয় হইগা থাকে। ফলতঃ ভক্তি ভাববিশেষে; সভ্য, শিব, স্থার এই তিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই তিন গুণ ভিন্ন আর কিছু চায় না। যেখানে এই তিন গুণের একটিরও ক্ষভাব আছে, সেখানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাঘাত এবং ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিকৃত কোথায় ? সেইখানে যেখানে এক জন পুরুষ, যিনি সং, মঙ্কল ও স্কলর, তাঁহাতে উহা অর্পিত হইরাছে। এই পুরুষ কিসে স্কলর ? মঙ্গলে এবং দ্য়াতে। সেই দ্য়া কাহার ? যিনি এক মাত্র সংপদার্থ তাঁহার।

ভিক্তি বিশাস্থূলক। ভিক্তির ভিতরে বিশাস চাই।
বিশাস বিনা ভক্তিক্তির না। কারণ ভক্তির প্রধান অবলম্বন
দয়া ও মঙ্গল ভাব সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্যের ধারণা
বিশাস ভিন্ন হয় না। বিশাস ভক্তি বিনা থাকিতে, পারে,
ভক্তি বিশাস বিনা থাকিতে পারে না। যেখানে ভক্তি
আছে, সেথানে বিশাস অস্তরে নিহিত আছে, ইহা নিশ্চয়
য়িদ ভক্তিতে বিশাসের অল্পতা হয়, তবে নিশ্চয় উহা
বিকৃতা হইয়া য়য়। ভক্তিতে সর্বপ্রথমে পূর্ণ বিশাসের
সহিত জানা চাই, —এই য়াহাকে দেখিতেছি তিনি সৎ,
তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মঙ্গলময় এবং
দয়াল পিতা। সত্য আধার, তালাতেই দয়া আরোপিত
হয়। এই আরোপিত দয়া ফুলয় ভাব ধারও করে। এই
সৌলর্ম্য আর কোন সৌলর্ম্য নহে, দয়ার সৌলর্ম্য। সত্য
জাধারে দয়া পড়িলে উহা ফুলয় হইবেই হইবে। ইহা

• কল্পনা নহে; কারণ যথার্থ আধারে দয়া আরোপিত হইয়া

ফলর বস্তর গঠন হয়। ঈশ্বরের এইরপই গঠন। কারণ

যিনি দয়াতে স্থলর হইয়াছেন, তিনি দয়াতে অনন্ত, স্ভরাং

সৌলর্ব্যেও অনন্ত। যেথানে সৌলর্য্য আছে, সেইথানে
আকর্ষণ আছে। যিনি সং, মঙ্গলময়, স্থলর, তিনি ভ্রদয়ক্রে

টানেন। এই টানে আকুই হওয়ার ভাবই অনুয়াগ, ভক্তি,
প্রেম।

সত্য, শিব, সুন্দর, এই তিনেতে যিনি এক, ভব্জি তাঁহা-কেই দেখে, তাঁহাকেই চায়। ভক্তি শাল্তে জ্ঞানের কথা এই যে, ভক্তির মূল স্থির চাই, ভক্তির মূল ঠিক করা উচিত। যে ভক্তি প্রকৃত মূলে ছাপিত নহে তাহা হুই পাঁচ বৎসর মধ্যে বিলীন হইয়া যায়। যাহার ভব্দির ভূমি ছিরতর, বাহার ভক্তি সত্য, শিব, সুন্দরে প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভক্তি অনস্তকাল পূর্ণতা লাভ করে। যদি এই তিন গুণের একটিরও ব্যাঘাত হয়, সমুদায় সাধন, ভজন, পূজা, অর্চনা বার্থ হয়। সত্যে ভক্তি ক্ষীণভাবে অবস্থিতি করে, দয়াতে উহার কোমলতা বৃদ্ধি পায়, ক্রমে প্রবল হইয়া উহা দৌন্দর্য্যে মুশ্ধতারূপে পরিণত হয়। সত্যে বিশ্বাস ও ভক্তির আরল্প, কিন্ত উহ। তথন হুর্কল ভাবে অবস্থান করে। দয়াতে প্রেমের্ ক্ষ্ বি হইতে থাকে। সত্যে ভক্তির বাল্যকাল, এই বাল্য-কাল ক্রমে প্রক্টিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়। পরিশেষ পরিণত বয়স্ক হইয়া দয়ার সৌন্দর্য্যে ডুবিয়া যায়।

ভক্তির আকার সর্বাঙ্গনশার মধুরতাময়। সৌন্দর্য্যে মগ্নভাব, প্রগ্নভা ভক্তি। উহা স্রোতের ন্যায় ভক্তকে টানিয়া লইয়া বায়, সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে জানহীন হইয়া পড়েন। দয়া ভাবিতে ভাবিতে প্রুষ স্থন্দর হইয়া দাঁড়ান। সেই সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়া যান। "সভাং শিবং স্করং" ভক্তি পথের মন্ত্র, এই মন্ত্র

যোগ।

কোন পথের পথিক হইলে লোকে কোথায়. কত দূর বাইতে হইবে, অত্যে ছির করিয়া লয়, অন্যথা পথের মধ্যে একটি স্থানকে গম্যছান বলিয়া ভ্রান্তি হইয়া থাকে। স্তরাং যোগপথে বাইবার পূর্বে যোগের লক্ষণ কি, বোগ কি, জানা আবশ্যক। যোগশব্দের অভিধানের অর্থ, তুই সভন্ত ছানে ছিত পদার্থের একত্র মিলন! ছয়ের সংযোগ, ত্যের একত্র মিলন, যোগ। যোগে চুটি পদার্থের আবশ্যক, এবং সেই তুই সভন্ত পদার্থের একত্র মিলন হইলে বোগ হয়। পবিত্রতা অ্পবিত্রতা, পূণ্য পাপ. এ এক ভিন্নতা, তুই ও প্রত্নী, অল্লশকি অনন্তশক্তি, এ আর এক ভিন্নতা। ইছার একটিতে ইচ্ছাপূর্বেক পাপ করিয়া ভিন্নতা হইয়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্নতা। ইচ্ছায় বিরোধ

সহজ নহে, উহা শক্তা। এই পাপমূলক শক্তা, বিবাদ, বিরোধ, যুদ্ধ যাহাতে দূর হয় এ জন্য যোগের আবশ্যক। **७**रे राश दाता विक्रक भार्यद्वरत्रत्र जिलन रहा। . स्वात्तत ইহাই লক্ষ্য। শত্রুতা বিনাশ করিয়া উভয় পদার্থের •মিলন হইলেই যে'গ হইল। প্রথমতঃ কালদেশসম্বন্ধে ষে দূরতা থাকে তাহা যোগে যত্ন করিতে করিতে নিকট रम, काद**न** উপাদনাসময়ে যে সামীপা অনুভূত হয় তাহাই ষত্রারা অন্য সময়েও বিস্তৃত•হইয়া পড়ে। পূর্বের সাধু∙ মণ্ডলীতে, পুপ্পে, কাননে বা পর্কতে য়ে সামীপ্য অমুভূত হইয়!ছিল তাহা অন্যত্ত অনুভূত হইয়া থাকে। জ্ঞান ভাব এবং কার্য্যে আমাদিনের ঈশ্বর হইতে যে দূরতা, উহ।ই এইরূপ সাধন দারা নিরস্ত হয়। এইরূপে ক্রমে সর্ক্ষবিষয়ে দূরত্ব চলিয়া গিয়া ঈশ্বর এবং জীবাত্মার একত্ব উপদ্বিত হয়, এই একত্ব বা মিলনই যোগ। এইরূপে যাহার ঈশবের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলন হইয়াছে তাহাকেই र्याजी वना यात्र। अन्यथा य अर्द्धभएथ अञ्चल स्ट्रेश সেখানে অবস্থান করে, ভাষাকে কথন যোগী বলা যায় না। ব্ৰহ্মে যোগী অবস্থিত, যোগীতে ব্ৰহ্ম অবস্থিত, এইস্কপ र्यानयुक दरेटन रांनी भद्रम निवृक्ति लाज कर्द्रन ।

যোগ ভক্তির সাধারণ ভূমি।

ষোগের লক্ষণ, ভজির লক্ষণ বলা হইয়াছে। মোগ এবং ভজির এক সলে মিল আছে তাহাই তোমাদিগকে একত্র বসাইয়াছি। ভজির মূল মন্ত্র "সত্যং শিবং স্করং," যোগ ঈশবের নৈকটাায়ভব। ঈশবকে সং বলিয়া উপলির, এ ছয়েরই প্রথম পাঠ। এ ছলে ছক্ষন এক। শিব স্করে, গভীররপে নিময় •হইলে, ভজের যোগী হইছে ভিয়ভা উপস্থিত হয়। বিশ্বাসভ্মি, শ্রদ্ধাভূমি, যোগী এবং ভজ্জের এক। শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা ভজ্জি পরিপক হয় না, শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা বিদ্যা জত্রব শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা ভজ্জি পরিপক হয় না, শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা বেবা জত্রব শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা তামাদিগের ছজনেরই শ্রন্থ করা আবশ্যক।

ঈশবের সত্তাতে নিঃসংশয় না হইলে ভক্তি বাবোগ
কিছুই সন্তব নহে। অতএব তৃজনেরই প্রথম পাঠ "সং"।
সং শব্দের অর্থ কি ? সংই বলা যাউক আর সত্যই বলা
যাউক, ইহার গৃঢ় অর্থ জানা আবশ্যক। সং কি ? না
যাহা "যথার্থ আছে"। ঈশর যথার্থ আছেন; পদার্থরূপে,
সং পদার্থরূপে আছেন। যাহা নাই তাহা অসং, অসং
মিধ্যা। ঈশর নাই নন, এই প্রথম। ইহার সর্ব্বোচ্চ
ভবস্থা দর্শন। সাধনের নিম্নতম অবস্থায় "নাই তাহা নম"
এই আরম্ভ, সাধনের পরিস্মাপ্তি দর্শন। মধ্যমাবস্থায়

'ইনি নন তাহা নয়।" এই তিনটি সোপানে ক্রমে উখান হইয়া থাকে। 'তিনি নাই তাহা নহে,' এই হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে, 'তিনি আছেন' স্বীকার করিয়া ক্রমিক উন্নতি চাই, পূর্ণ নিঃসন্দেহ চাই। প্রথমাবছায় ছায়া এবং কলনার ভাব, অন্থিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞ্চল দীপ-শিখার ন্যায় চঞ্চল বুরি। মধ্যমাবন্থায় 'নাই'র দিকে হ্রাস, হাঁ'র দিকে বেশী। "আছেন," ইহাতে পূর্ণ বিশাস चानिত रहेरन पर्नराज आवल रहेन, क्राय हेरा उँक्क्न रहेरा। প্রাতে একরপ, দিপ্রহরে একরপ। আরম্ভে 'নাই' অম্বীকার। সং—অসৎ নন, এই আরম্ভ। তিনি ছায়া, কে বলিল ? দর্শনের সাধন, সংস্করপের সাধন এইরূপে হটয়া পাকে। যে পর্যাক্ত নিঃসলেহ বৃদ্ধি না হয়, সে পর্যান্ত দর্শন হয় না। মধ্যমাবস্থায় অরুকারের মধ্যে অল আলোক পড়ে, সদসতের মিলন থাকে, সতের সঞ্চৈ মিশ্রিত ভাবে অসৎ থাকে, অবশেষে শেষ্টি ক্মিয়া যায়।

জ্ঞানীর নিকটে বর্তুমানতা সর্ব্বস্থ । ঈশ্বরপৃঞ্চা বর্ত্ত-মানতার পূজা, একই। 'তিনি আছেন, তাঁহার যে গুণ থাকে থাক, তিনি আমার সঙ্গে আছেন,' এইটি করিলে কল্পনাবর্জ্জিভ সাধন হইবে। যদি অসৎ ঈশ্বর হইতে বাঁচিতে চাও, তবে বাহাতে বর্তুমানতা ধরিতে পারা যায় ডজ্জন্য ক্রমাগত চেষ্টা করিবে। যদিও বর্তুমানতার সঙ্গে কোন গুণ যোগ দিলে ব্রহ্মদর্শন স্থল্ড হয়, কিন্তু

এরপে রং দিয়া সাধক জাজলামান পুরুষসতাতে যত আরোপ করিবেন, তত বিপদের সন্তাবনা। কেবল যিনি বর্ত্তমানতার পূজা করেন তিনিই নিরাপদ। সর্ব্ব প্রকারের মূর্ত্তি চাড়িতে হইবে, স্কুতরাং কেবল বর্ত্তমানতা গ্রহণ করিতে হইবে। বর্তুমানভাই রান্দের পূঞ্জনীয় বন্ধ। কেবল বর্তুমানতাধরা, সাধন ভিল্ল হয় না। সাধন কি ? নিরাকার যিনি তাঁহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব ? এখানে ধারণ করিবার বিষয় তাছে। এই তিনি এখানে चारहन, नारे जरह, अशारन अक जन कारहन, - এইরপ আলোচন করিতে কবিতে পূর্ণবন্ধের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুক্ষ রং বর্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে হয়। এই জন্য তিনি "আকাশ"নাম পাট্রাচেন। श्वन नार्रे, वर्ष नार्रे. यह एव আकाम उठ एव ख'रछन এই ভাবটিকে অধিকার করিতে হইবে। পরীক্ষা দ্বারা দেখা গিয়াছে ইহাতে কল্পনা আসিবে না। নির্জ্জনে অন্ধকারে আমার সমক্ষে এক জন বর্ত্তমান আছেন, এই যে 'আপনি ছাডা আর এক জন' এই ভাবটি প্রথম শিক্ষা। ইহার আরম্ভ কঠিন, শেষে স্থলত। কল্লিত পথে অগ্রে মুর্ পশ্চাৎ বিরুম, यथाর্থ পথে প্রথম কণ্টক পরে পুষ্প। সর্বা প্রথমে সেই ছির সতা গ্রহণ করিতে হুইবে। কেবল পদার্থ সং এইরপ ধারণ করিতে হইবে। ডিনি ভাল वारमन कि जान वारमन ना, उथानि चारहन, जिनि दमरथन

'কি দেখেন না তথাপি আছেন, ডিনি শাস্তি দেন কি না দেন তথাপি আছেন, তিনি ক্রিয়াবান হউন বা ক্রিয়া-হীন হউন তথাপি আছেন। এরপে গ্রহণ কঠিন, কিন্তু এরপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাসও অতীত হয় তথাপি করিতে হটবে, কেন না এরূপ করিয়া গ্রহণ করিলে স্ব স্থলভ হটবে। কল্পনা লট্যা ৬ বৎসর সাধন করিলেও যগার্থ ঈশ্বর কেহ প্রাপ্ত হইবে না। ত্রহ্মক্রানী কল্পনার পূজাকে পৌতলিকত। বলেন। এই সংপদার্থ গ্রহণ কি. জ্ঞান প্রতিভাত হইলে বুঝিতে পারা যায়, অন্যথা বুঝিতে পারা যায় না। তবে উপমাতে এই বলা যায় যে. যেমন চাদের উপরে অন্ধকারে আমি আচি, আর এক জন আমার চারি লিকে আছেন, এই ভাবিয়া যে মনের অবস্থান্তর হয়, ভয় উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষণ। এইরূপ অন্নভবে মন চমকিত ও স্তান্তিত হয়, জ্লয় গুরুত্ব অনুভব করে, লঘুতা চলিয়া যায়।

এখানে উপমা বিফল। শব্দ দারা প্রকাশ করা যার
না, উহা অনুভব করিতে হয়। এই অদৃশ্য সত্তাকে শ্বরণ
করিতে করিতে ক্রমে কঠোরতা চলিয়া গিয়া আহলাদেব
উদয় হয়। ঘরে থাকি আর বাহিরে থাকি, তখন কেবল
সজানুভব। •" তুমি আছ " এই মন্ত্র তজ ক্ষণ তত বার
চিন্তা করিবে, যত ক্ষণ না ক্ষন্তিত ভাব আসে। এইরপ
শ্বরণে ভয় ও ক্রমে আহলাদ প্রথমে ইউক বা না ইউক,

অস্তঃ একা থাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপন্থিত হয়। আমি একা, এইটি ভাষিলে ষে ভাব উপ-শ্বিত হয়, উহাই নাস্তিকতার অবস্থা। ফলতঃ আমি আছি, আর কেহ নাই, ইহা নাস্তিকতা, ইহার বিপরীত আস্তি-কতা। প্রথ্মাবভায় 'এখানে কেহ নাই তাহা নয়' ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রত্যধাবস্থায় এক জন থাকিলে যে ভাব হয় সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্নকারে এক জন স্পর্শ করিলে যেমন গা চাঁাক করিয়া উঠে, ইহ'তে সেই ভার হয়। কেহ যেন এখানে লুকাঞিত আছেন, चार चारहन, এইরপ প্রতীত হইয়া থাকে। কিরপে, কি ভাবে, কে আছেন জানিনা, অংচ আছেন এই প্রথম ভাব। দৃষ্টান্ত দিতে, অন্ধকারে ভূতের ভয়কে দৃষ্টান্ত স্থলে আনিতে পার। যায়। কোন খাশানে প্রবেশ করিলে কেহ ভন্ন বারণ করিতে পারে না। সেই দৃষ্টান্ত লইলে বুঝিতে পারা যায়, আমি ছাড়া অদৃশ্য কেহ আছে বুঝিলে মনে কিরূপ ভাবের উদয় হয়। কিন্তু সেই সময়ে यদি অন্য কেহ তথায় আসে তবে আর ভয় থাকে না। কেন না, তথন দুশ্য পদার্থে মন অভিনিবিষ্ট হয়।

় সত্তানুভবে শারণ মাত্র অবলম্বন। এই শারণ ঈশর
দর্শনের প্রথমাবস্থা। এই শারণ হইতে গুলর স্থাঠিত
ভাবের উদয় হয়। ব্রহ্মদর্শনের জ্বা শারণ প্রধান সহায়।
শারণে দ্বৈত ভাব অব্ভূত হয়। সত্তা প্রথম অদৃশা ছিল,

এখন অমুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল উহা ভাল করিয়া ধরিব। এশানে একাকিত্ব অসীকারের ভাবটিকে প্রক্ষৃটিত করিতে হইবে। ভাব আন্তরিক, সতা বাহিরে। যথন সত্য কথঞিং অনুভব হইল, তথন " সত্যং " বলিতে অধি-কার হইল। মনে রাখিও এইটি স্ত্রপাত। অন্ধকার দেখিলে হাতে প্রদীপ লইয়া দেখিতে স্বভাবতঃ কৌতূহল ছয়। বাহিরে যথন সত্তার ভাব প্রক্টিড় হয়, অন্তরে গান্তীর্য্য আসিয়া উপস্থিত হয়। এই ভাবকে ম্বায়ী করিবার জন্য মনের প্রধান বুত্তি স্মরণ পরম বন্ধু। '' আমি ছাড়া এক জন ভিতরে চারি দিকে আছেন" এই শব্দ ক্রমারয়ে সাধনার্থ আরুত্তি করিতে হইবে এবং ভাবগুণবিবৰ্জ্জিত সত্তা ভাবিতে হইবে। তত বার উচ্চারণ করিবে, যত বার ভাব ঠিক না হয়। সাধনের একটি সঙ্কেত এই, ক্ষুদ্র কখন ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে না, দঙ্গীর্ণ ভাবে আবার পৌত্তলিকভা হয়। সং সর্বব্যাপী, সাধনের অবস্থায় সাধক তাঁহাকে অলাকামে ধারণ क्रिर्देश । धेरे अल शास्त्र आविक त्रिश्ति (भोखनिक्छ। হয়। কিন্ত ইহার সঙ্গে সঙ্গে সর্কাকাশে স্থারণ, অল্লাকাশে ধারণ। অনস্ত সতা জ্ঞানে, ধারণ অল্লন্থানে।

সংযম।

কোন ব্রত গ্রহণ করিবার পূর্কের সংর্ম আবশ্যক !
বেটি সক্ষর করিয়া ব্রত গ্রহণ করা যায়, সেইটির প্রতি
সমস্ত বুদি, অনুরাগ, সমস্ত চেষ্টা সম্বদ্ধ হয়, এ জন্য সংয়ন
আবশ্যক। এ পৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ
প্রতিবন্ধক। একটি স্থিরতর সক্ষর না থাকিলে, পাঁচটি
সক্ষরের দিকে মন ধাবিত হয়, ইহাতে কোন দিকেই
সিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। এ জন্য ব্রত গ্রহণের পূর্কের সংয়ম
স্বীরের আদেশ। বৃদ্ধি যয়, হাদয়, মন সমুদায় শক্তি এক
স্থিরের আদেশ। বৃদ্ধি যয়, হাদয়, মন সমুদায় শক্তি এক
স্থির সঙ্গলের দিকে নিয়েগ কর, পরে ব্রত গ্রহণ করিবে।
এক পক্ষ পরে ব্রত গ্রহণ নির্দিষ্ট হইল। এই এক পঞ্চে
বিশেষরূপে সংযত হইতে হইবে।

বৃদ্ধি ফির করিয়। মনঃসংযোগ কর। মনকে স্থির করিবরর পক্ষে তৃইটি শক্ত। ১ম অন্য চিন্তা, ২য় পাপ চিন্তা; কিংবা ১ম অন্য চিন্তা, ২য় ইল্রিয় প্রাবলী। একাপ্রভা উদ্দেশে সংযম। বিক্রিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ—সংযম। ইহাতে চিত্তের চাঞ্চল্য দূর করা আবশ্যক। ভক্তিই অভিপ্রেত হউক, বা যোগই অভিপ্রেত হউক, অন্য চিন্তার উপরে জয় লাভ করিভেই হইবে। উপাসনার সময়ে এক জনের অন্য চিন্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভক্তিতে অন্য চিন্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভক্তিতে

্জন্য চিন্তা করা পাপ নয়,কিন্ত সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈশ্বর চিন্তা পাঁচ মিনিট করিতে না করিতে অন্য চিন্তা আসিলে ইচ্ছাপূর্কক উহাকে থাকিতে দেওয়া পাপ। ইহাতে অঙ্গীকার লজ্যন হয় বলিয়াপাপ। অল্পমাত্রও অন্ধিকার র্চন্তায় সক্ষত্তিরতার ব্যাঘাত হয়। দীপশিখার নিকটে সামান্য বায়ু আসিলেও উহা নিতান্ত চকল হইয়া পড়ে। মনের কিঞ্মাত্র চাঞ্ল্যেও দৃঢ়তা যায়, তেজের অল্পতা এবং অনুরাগের হাঁনতা হয়। স্বতরাং অন্য চিন্তাকে বিষ-বং পরিত্যার করিতে হইবে। ব্যবধান দূর করা যোগের উদ্দেশ্য, এক বস্তুতে অনুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্য। সুওরাং এখানে অন্য ভাব, অন্য চিন্ত। শক্র, কেন না, অবিভক্ত মন ভিন্ন জুনুরাগ হয় না, যোগ হয় না। ঈশ্বর এবং সাধকের মধ্যে যে বিভাগ তাগাকেই পূর্বের শক্তত। বলা হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছু নহে, অন্য চিন্তা। দ্বির সমুদ্রে কিছু পডिলেই চাঞ্চ্য আইসে। সাধকের মন এইরূপ অল অন্য চিস্তাতেই তুই পথে ধাবিত হয়, চেষ্টা অনুরাগ বিভক্ত হইয়া পড়ে।

অন্য চিন্তাকে লোকে পাপ মান করে না। কিন্তু কোন্ত্সমায়ে ইহা পাপ বলিয়া গণ্য ? ধ্যান, উপাসনা, ভক্তি ও সংয্ম সময়ে। এ সময়ে যদি সচ্চিন্তা বা ধর্মান্ত্রান সম্পর্কীর চিন্তাও আইসে তাহাও পরিত্যীক্ষ্য। কারণ ধে চিন্তা ইচ্চাপূর্কক অভ্যর্থনা করিয়া আনয়ন করা ধার ভাহাতে নিশ্চয় অপরাধ। যদি কোন চিন্তা ভাবয়োগের
নিয়মানুসারে আইসে, উহা পোষণ করা পাপ। ভাল
চিন্তাও আহ্বান করিয়া অংনিয়া মৃহুর্ত্রমাত্র রক্ষা করাও
অপরাধ। এ সাধন ত্রহ হইলেও বৎসর ব্যাপিয়া আত্মাকে
আয়ের করিবে বলিয়া যখন কৃতসক্ষল হইয়াচ সেই সময়েই
অস্পীকার করিয়াছ যে, ভোমাদিগের আর অন্য চিন্তার
অধিকার নাই। এরপ অস্পীকার করিয়া অন্য চিন্তার
অধিকার দেওয়া সভ্যলজ্বন। বিশেষতঃ এরপ হইতে
দিলে মনের অবিভক্ত ভক্তি যোগ জন্মিয়েনা, এবং
তিজ্ঞা ভোমাদিগের সাধন সিদ্ধ হইবে না। স্তরাং
ছির হইল অন্য চিন্তা, পাপচিন্তা; ১মংসত্য লজ্মন, ২য়
সৃক্কলসিদ্ধির ব্যাবাত।

মন বিশেষতঃ অলাধিক সভাবতঃ চঞ্চল। মন কর্ম্মাল, স্তরাং উহাতে চিন্তা অধিক। যে মন সংধ্য করে নাই, সে অনাচিন্তাপ্রিয়। এই মনকৈ সংধ্য করিতে বহু অভ্যাস, বহুকালের অভ্যাস চাই। ঈশ্বরপরায়ণ ব্যক্তি যদি এক মিনিট অন্য চিন্তা কবেন, অন্যের পক্ষে হুরী করা বেমন পাপ, তাঁহার পক্ষে সেই এক মিনিটের চিন্তা তেমনি পাপ। তোমালের এখনকার অবস্থা এরপ নহে। তামালিদিকে এই আদর্শের নিকটবর্তী হইতে ছইবে। সক্ষম্বিভূতি চিন্তা আসিবামাত্র তাহাকে দূর করিয়া দিবে। সাধনের অবস্থায় চিন্তা আসিবামাত্র দ্ব করিয়া দিবে।

দেগুায়মান থাকা এবং দূর দূর বলিয়া ভাড়াইয়া দেওয়াতে ঈশর তাহাকে নিরপরাধিরূপে গ্রহণ করেন। সুভরাং এ বিধি অবশ্য পালনীয়। অন্য চিন্তা আসিবামাত্র আত্ম "পস্তীর ভাবে 'দূর হ' শব্দ উচ্চারণ করিবে। ইহার স্থফল দেখিয়া তোমরা অবাক্ হইবে। এ কথা উচ্চারণে সর্লতা এবং গান্তীয়া চাই। সরল গান্তীর ভাবে এ কথা উচ্চারণ कतित्व (पिश्टि शाहरित, ७ कथात मर्था दन चाहि। ष्वातावना, धान, প्रार्थनात मगरत. निक्कन माधरनत मगरत, ্রৈম ভাবের মধ্যে, চিন্তামগ্ন ষোদের অবস্থাতে অন্য চিন্তা আসিতে পারে। ধর্মসম্বন্ধে চিন্তা আসিল কি অপরাধ-সম্বন্ধে চিন্তা আসিল বিচার করিও না। যে পরিমাণে উহা চিত্র বৈক্ষিপ্ত করিল সেই পরিমাণে উহা শক্র, উহা অপরাধ। এই বিধি সর্বাদা মারণ রাখিও। যথনি কোন বিরুদ্ধ চিন্তা আসিয়া উপন্থিত হইবে, তথনি "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া উহাকে দূর করিয়া দিবে।

ইন্দ্রিয় প্রাবল্য।—এটি আরে। ভরানক। মন সংঘত কর। বিরুদ্ধ চিন্তা হইতে আপাততঃ মন অন্থির না হউক, কিন্তু জানিও সকল অবস্থাতে ইন্দ্রিয়াংয়ম একান্ত আবশ্যক। ধ্যানাদি কঠিন এবং অসপ্তব হইবে, যদি কাম, লোভ, ঈর্ষা, স্বার্থপরতা, অহন্ধার, কলহপ্রিয়তা প্রভৃতি অবস্থিতি করে। যে স্বভাবে এ সকল প্রবল ভাহতে স্থিরতা, শান্তি অসপ্তব। এ জন্য চতুওঁ প্রয়ে ইন্দ্রিসংয্ম করিতে হইবে। ভোমরা হুই জন ইন্দ্রি-भः शत्म वित्मव (b हो कदित्व । श्वाहात श्वानां कित्र-মকে সংযম বলেনা, কঠোর ব্রতাদি দ্বারা প্রিয় ইক্রিয় হইতে চিত্তকে নিবৃত রাখা সংযম। এ সম্বঞ্চে বিশেষ বিশেষ নিয়ম পরে বলা যাইবে। এখন এই মাত্র বলি-তেছি, তোমরা মনকে অন্য চিন্তা হইতে নিবৃত্তি করিতে यद ना कतिरल, रेलियमध्या कृष्णमञ्जल ना रहेरल, उष গ্রহণে অক্ষম হইবে। এই পক্ষ পরে যদি দৃষ্ট হয় অপর চিন্তা এবং রিপুসম্বন্ধে মনের ধার অবরুদ্ধ হয় নাই, তবে^{*} সংযমের সময় আরো বিস্তৃত করিতে হইবে। এই সংযমের অবস্থার উপরে এক বংসরের ফলাফলের বীজ রোপিত হইবে। ইন্দ্রিয় উত্তেজনা হইতে নিবৃত্ত পাকিডে বিশেষ চেষ্টা করিবে। স্ংযমকালে, সাধক সাধ্য মত চেষ্টা করিয়াছে, ইহা দেখিয়া ঈশ্বর তাহাকে নিরপরাধ স্থির করিতে চান। তিনি তোমাদের চেষ্টায় সক্ষষ্ট হইলে ওবে তোমরা ব্রতগ্রহণে অধিকারী হইবে। যদি রিপু প্রবল থাকিল, সংযম হইল না। বাহ্নিক উপায় বুথা, তোমরা অস্তর দেখিবে। ইন্দ্রিসম্বন্ধে চিন্তা আদি-লেও "দূর হ'' এই মন্ত্র উজারণ করিতে হইবে। তৃইয়েরই একই মন্ত্র। সম্পূর্ণ যত্ন চেষ্টা ও ভাবে "দূর হ" বলিলে भाषक निव्वश्ववाधिकार्त्र शन्त इन । र हे लियु श्वावला मोक्का-পথ व्यवक्रक करतं। এ च्हत्न मञ्जूर्ग रहें। मौकानरच

প্রবেশের অধিকার। যে বাক্তি কুভাব কুচিন্তা আসিলে গল্পীরভাবে প্রার্থনাশীল অন্তরে বজ্ধনিতে "দূর হ' এই মন্ত উচ্চারণ করে, ঈশ্বর তাহাকে অধিকারী জ্ঞান করেন। পরে তিনি সাধককে এই সকল চিরকালের জন্য সংহার कतिरात खेयध व्यर्गन करतन। (जामानिनाक व्यन्) वह বিশেষ করিয়া বলিতেছি, তোমরা এরূপ যত কর যে, অন্য চিন্তা, পাণচিন্তা, ইন্দ্রিয়প্রাবল্য তোমাদের সাধনের ব্যাহাত না হয়। এ সহকে প্রথমতঃ তেনের। নিজে সাক্ষী হইতে পরে তোমাদের ভাতা ভলিনী সাগ্রী হইবেন। ভোমাদের চিত ক্রি সমাচিত হইল কি না ও বিষয়ে তোমরা সাক্ষী এবং তৎপৰ চাৰিদিকের লোক ইহার সাক্ষী হইবে। এ কং দিন ভৌমরা স'বংবের ধেষ্য শিক্ষা কর। সাধনের সমযে যাদ তোমাদিণের মন আয়ত হয়, অন্য সময়ের জন্য ভাবনা নাই। সমুদায় দিন ঈশ্ববের হইয়া থাকা তুলভ নহে, কিন্তু উপাসনাব্যতিরিক সময়েও চিভাতে বিক্ল চিন্তা আসিতে না দেওয়া আৰশ্যক।

देश्या भाषन।

চিত্তের স্থিরতাসখন্দে া সাধন সেই সাধনের আরম্ভ ছানেতে, তার প্র আসনে, তার প্র শরীরে, ভার প্র মনে। এই চত্বিধি সংখ্য অবলম্বন করিলে মনের স্থিরতা পরিপকাবস্থাধারণ করে। প্রথম ভিনটি ভৌতিক, সকাশেষ আধ্যাজ্মিক। ইহারা সৈংগ্রের পক্ষে সহায় ও হেতৃ। সুভরাং এ সম্বন্ধে অবহেলা করিওনা। ভিনটি এক প্রেণীর, চতুর্থটি অন্য শ্রেণীর। কিন্তু সহায়তাসম্বন্ধে তুইই সাধ্যকর পক্ষে প্রয়োজন ও অনুকূল।

১ম, স্থান।—সাধকের জন্য যে স্থান স্থির করা হয়, যত দ্র সম্ভব সেই স্থানই স্বৰম্বনীয়। কতক ওলি বিষয় এমন আছে বাগর ঋণনে পবিত্রতার ব্যাঘাত হয়না কিন্তু সাধনের ব্যাঘ:ত হয়। স্থানসম্বন্ধে এই জন্য বলা যাইতে পারে, প্রাতঃকালে এক স্থানে, সায়ংকালে অন্য স্থানে, পর দিন অপর স্থানে পূজা করিলে, এইরুণ একট ঘরে, ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বা ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন · ঘরে পূজা করিলে, উহা পরিত্যা**জ্য।** যে ঘরে উপাসনা করিবে দে ঘর এবং সেই ঘরের যে ছানে পূজা করিয়া থাক সেই স্থান ও সেই দিকু স্থির রাখিয়া প্রতি দিন নির্দিষ্ট স্থানে উপাসনা করা বিধেয়। যে দিকে মুখ করিয়া যে বিভাগে বসা হইল, উহা ছির রাখিতে ষৎপরোনাস্তি চেষ্টা করিবে। ঘটনাক্রমে একান্ত বাধ্য হইলে স্থান পরিবত্তন করিতে পার. নচেৎ নয়। ফলত: এক ঘুর, এক স্থান, এক মুখে সাধন व्यावनाक। हिन्छा, निर्व्छनमाधन, मञ्जोष्ठ, मञ्जन উপामना, সর্বত্র এইরূপ স্থির রাধিতে হইবে। যদি ছাদের এক স্থান

মনোনীত করা হইয়া থাকে, সেই স্থানে সাধন আবশ্যক।
এরপ স্থির রাথিবার তাৎপথ্য কি ও স্থানে ধর্মবিদ্ধ নহে
ইহা ঠিক কথা; কিন্তু স্থানসম্বন্ধে স্পেচ্ছাচারী হওয়া উচিত্ত
নয়। কেন না এক স্থানে শাস্ত হইয়া না বসিলে সর্কাদা
স্থান পরিবত্তন করিতে হইবে। কথন উদ্যানে কথন নদার
ক্লে, কখন পর্বতের উপরে ইত্যাদি। ইহাতে আশু
দপকার হয় বটে, কিন্তু উচিত এই যে, যে স্থানে প্রথম
বসিলাম, সেই স্থানে বসিয়াই সাধন করিব, কেন না
ইহাতে প্রথমে ব্যাঘাত হইলে পরিশেষে তাহা জয়
করিতে পারিব। এরপ সাধনে মনঃসংযম, মনের উপরে
কর্তৃত্ব সংস্থাপন স্থকল ফলিবে। যত পরিবর্ত্তন করিবে
তার স্থাক্ব সভ্যে মনের পরিবর্ত্তন হইবে, কিন্তু স্থির রাথিলে
তাহার সঙ্গে সঙ্গে মনের দৃঢ়তা হয়।

২য়, আসন।—আসনসম্বন্ধে ও এইরপ। আজ এক প্রকার আসনে বসিলাম, কল্য আর এক প্রকার আসনে বসিলাম, আজ কিছুর উপরে বসিলাম, কল্য বসিবার কিছুই নাই, আজ অতি পরিপাটী বস্তুর উপরে উপবেশন করিলাম, কল্য অতি কদর্য্য আসনে বসিলাম—ইহা স্বেচ্ছাচার। স্থান কঞ্জালপূর্ণ অপরিকার হইতে পারে, এজন্য আসনের ব্যবস্থা। তাদৃশ স্থানে চিত্তভদ্ধির ব্যাঘাত হয় এজন্য আসনের প্রয়োজন। পূর্ব্বে যেরপ অস্থিরতার কথা বলা হইয়াছে, আসনসম্বন্ধেও সেইরপ হইয়া থাকে। কথন

মাটীতে, কখন প্রস্তরে, কখন বহুমূল্য আসনে, কখন সামান্য আসনে, কথন উচ্চ আসনে, এইরূপ নানা প্রকার আসনে মনকে ক্ষেক্সচারী করিয়া রাখাতে আস্নদাধনের व्याचा इश्च। कांत्र व्याननत्क बहेत्र भ कति इहेरव राग উহ। শরীরের সঙ্গে সংযুক্ত। শরীরের সহিত উহা ভিন্ন নর, সর্কাশ এই ভাবটী মনে রাখা কত্তব্য। আমি ছাড়। অপব বস্তু আছে, এরপ মনে থাকিলে মনঃসংঘরো ব্যাঘাত रुव। আ্यान्त्र मद्भ धनमर्यााना, वा गविवी, अ मकत्नव যোগ চিত্তবিক্ষেপের কারণ। ধনবানের আসনে विज्ञाल शक्ति ভाবে कथा चालित्वहै। धनवः तनत चालन. গরিবের আসন, এ সকল দূব করিয়া দিয়া চিত্ত ছিব করা উচিত। আপন আপন আসন নির্দিপ্ট থাকিলে মনের চাঞ্চ্য নির্ত হইবে। আসন এত আপনার হওয়া চাই যে উহাতে ভাবান্তর বা চিত্তবিকার হইবার সন্তা-वना शांकिटव ना।

তয়, শরীর।—উপবেশনসম্বন্ধে শরীরের ছিরত। আবশ্যক। সাধন আরস্তে এ নিয়মে বিশেষ আবদ্ধ থাকা উচিত।
বারংবার হস্তচালনাদি, নানা প্রকার ভাবভঙ্গী, চক্ষুকর্মালন, নিমীলন দিক্ পরিবর্ত্তন অনেকে সামান্য মনে
করেন, কিন্তু ছৈর্য্যসাধনে এ সকল একাস্ত্রণ পরিহার্য।
আজসংব্য শরীরস্বংমের সঙ্গে সম্বন্ধ। শরীর ছির
হইলে মহৎ বিষয়েও মন ছির হয়। ক্ষুডে মন ছির না

হইলে মহদ্বিষ্যে মন দ্বির হয় না। শ্রীর এ রূপে রাধার বিধি নাই যাহাতে স্বান্ধ্যভন্ন রোগ বা ক্লেশ হয়। আসনের উপরে এমনভাবে উপবেশন করিতে হইবে, এত টুকু আরামে থাকিবে যে সাধনে ব্যাঘাত না হয়। শ্রীর লইয়া ক্রীড়া করা—যেমন উঠা বসা, শ্রীরের ভাবভন্নী পরিবর্ত্তন করা, ইহাতে মন দ্বির হয় না। বাহে দ্বিরতা হইলে সর্ক্রবিষয়ে দ্বিরতা হয়। পাঁচ মিনিট সাধন করিতে হইলেও এই নিয়ম অনুসরণ কর্ত্ত্বা। আরাধনা ধ্যান সকলই এই ভাবে সাধন করিতে হইবে। একটি সাধন যত ক্ষণ শেষ না হয়, সেই ভাবে বিসিয়া থাকিতে হইবে। এক বার হাত পা নাড়িলে পরিত্তাণ, হয় না তাহা নহে, কিন্তু শিক্ষার্থীর পক্ষে শিক্ষার জন্য ইহা আবশাক।

এই ত্রিবিধ স্থিরত। দিন দিন মনের স্থিরতা পক্ষে সহায় ইইবে। ইন্দ্রিয়সংঘমে বাহ্নিক ব্যাঘাত, ব্যাঘাত নহে, কিন্তু ইহাতে শরীর মনের স্থৈয়ে উপস্থিত হয়। ত্রিবিধ স্থৈয়ে অবলম্বন করিলে গৃঢ় ভাবে মনের স্থিরতা হয়।

৪র্থ, মনের দ্বিরতা।—বিরুদ্ধ চিন্তা "দূর হ" বলিরা দূর করিতে হইবে, ইছাই সে রোগের প্রতীকার। চিত্তের চাকল্য উপস্থিত না হয় এজন্য শম, দম, নিয়ম অভ্যাস করা উচিত। পাঁচ মিনিট, দশ মিনিট, আধ ঘণ্টা, এইরূপ করিয়া

চিন্তা অভ্যাস করিবে। কোন পুস্তক পড়িতে ভাল লাগে না, অন্ততঃ এক কোয়াটর তাহাতে বদ্ধ রাখিছে হইবে। মন यि विभाग ममरत (प्रकातांत्री रत, छेशामनात ममत जाता । বিষময় ফল দেখিতে পাৰয়া যায়। পরলোকচিতা, ভক্তি. বিনয়, জীবনের কার্যা, পরিবারের হিত, কিয়ৎকাল স্থির মনে অনুসরণ করিবে। চিত্তসম্বন্ধে স্পেচ্ছাচার, কাগ্যে কথায় ভাবে যত দূর সন্তঃ পরিত্যাজ্ঞা, মনকে এ সকল বিষয়ে শাসন করা উচিত। গানসম্বর্গেও স্বেচ্চ চার ইইয়া থাকে। যদি এরপ গানে উপকাৰ হয় তথাপি ভাজো। মনের উপর এমন জয় লাভ করা উচিত থে, একট গানে সাত বৎসর ভাবের উদয় হইবে। নিক্ট শ্রেণীর সাধক বলিয়া এরপ হয় না। যদি বল এরপ পেচ্ছার ,ছারুসরণ করিলে ফল হয়, ইহার প্রমাণ আছে। কেহ একগা অস্বীকার করিতে পারে ন। সতা, কিন্তু ফলাফলবাদী সাধকের পক্ষে এ কথা খাটে, উচ্চ শ্রেণীর সাধকের পর্কে এ কথ। थारि ना। जाপाउठः यन शहिलाम, डेक इहेलाम, जारू हिछ माछ इहेम, এ कथा याहाता वतम, जाहाता छेला-भनात्र श्राप्ति। करत्र ना, পরিবর্ত্তনের মর্য্যাদ। করে। স্পেচ্ছাচারনিবারক স্থৈয়তত্ত্ব, তাহাতে ইগার বিপরীত विधि। উপकात दर्शलाख शतिवर्त्तन शति दार्था। अ ऋत्न মনে রাখা উচিত যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সকল পৃস্তক, সকল গ্লোক উপযোগী হয় না, সেখানে আত্মার উন্নতির জন্য

তত্ত বের গ্রন্থাদি অবলমন আবশাক; কিন্তু ইহাতে এরপ প্রতিপন হয় না যে পরিবর্তন প্রয়োজন। পরিবর্তন যত দ্র আবশ্যক তত দ্র করিতে হইবে, ভাল লাগে না বিলিয়া পরিবর্তন দ্বণীয়। যতে সেচ্ছাচারকে আয়ন্ত করা উচিত। চিন্তা, সাধনপ্রণালী, পাঠ, প্রবণ, কীর্তন, ভাবোদর সম্বন্ধে যখন যাহা ভাল লাগে ভাহা অনুসরণ করিলাম, ইহা পরিহার্য। আরাধনা, ধ্যান, প্রণাম, একই প্রণালীতে করিতে হইবে। সাধনের অঙ্গে যে সকল শ্লে'ক পাঠ করিবে তাহাও নির্দারণ করিয়া লইবে। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে অপ্রিক্তিন চিন্তা এবং শ্লোক, সেই সেই বিভাগে অপ্রিক্তিনীয়। এক কথা উচ্চারণে প্রেম হইবে। সেই শক্ষ চিন্তার শ্লেল গাকিলে ভাবোদয় হইবে।

বে চাবিটি বিষয় বলা হইল সেই সম্বন্ধে স্পেচ্ছারার বিবিত্তাগ করিয়া একতা, দ্বিরতা, সমতা অবলম্বন আবশ্যক। আসন ও ম্বান মন ভাবিবে না, শরীর মনের সঙ্গে এক চন্ট্রা শাইবে। এক প্রণালী সম্বন্ধে বিশেষ কথা এই, এক দিন এক জন যে প্রয়ন্ত চলিয়া গেল সেই স্থান হইতে চলিতে আবস্তু করিলে তিনি উচ্চতর স্থানে যাইতে পারেন। কিন ভিন্ন ভিন্ন পথ ধরিলে কথন সেরপ হয় না। এক পথ ইইলে কত দূর অগ্রসর হওয়া গেল বুনিতে পারা যায়। এমনি এক বিষয়ের সাধন করিলে সাধনের ক্রীবতা হইতেতে কি না বুনিতে পারা যায়। বেমন এক

"সভাং" সাধন করিতে আরম্ভ করিলে, ক্রমাগত সেই
সাধনে প্রবৃত্ত থাকিলে উন্নতি বুঝিতে পার। যায়, অন্যথা
.উন্নতি পরিমাপক যন্ত্রের অভাব হয়। এক সমরে নানা
সাধনে গেলে উন্নতি জানা যায় না। স্থতরাং বলিতেছি
এক প্রণালীতে চেষ্টা করিলে প্রচুর ফল লাভ হয়। এরূপে
চারিটিকে একটি করিয়া ঈশ্বর ছির আজ্মাকে গ্রান্থানে
লইয়া যান।

আত্মশংবম ব্যায়ামের ন্যায়। ব্যায়ামে বেমন বলবৃদ্ধি
হয়, অভ্যাশনে তেমনি বলবৃদ্ধি হয়। যদি সামান্য সামান্য
কার্যাও দৃঢ়ভা অবলম্বন করি তাহাতে অবিধি নাই। এক
প্রক, এক চিন্তা, এক পথ, এক লেখা, এমন কি স্চে সূত্র
কোর প্রাপ্ত নিয়ম করিতে হইবে। অমুক বিষয়
ভাল লাগিল না বলিয়া ইচ্ছার অনুবর্তী হওয়া সেচ্ছাচার,
সাধনের পথে এরপ স্লেচ্ছাটার থাকিতে দেওয়া অন্যায়।
ভাল লাগুক আর না লাগুক কার্যা ঈশ্বরের আদেশে
অবলম্বন করিতেই হইবে।

সমতা সাধন।

মনের ছিরতা সম্পাদন জন্য আরও কয়েকটী কথা বলা আবশ্যক। সমাহিত মন হওয়া সমচিত হওয়া প্রয়োজন। একইরপ মন থাকিবে. শরীর একাবস্থায় থাকিবে এরপ সাধন চাই। মনকে স্থির করা বড় কঠিন। অবস্থাভেদে মনের ভিন্নতা হয়, সাধনভেদ্ধে মনের অক্ট্র। ভিন্ন হয়। সংসারে ধর্মপথে মনের অবস্থা ভিন্ন। সংকার্য্যে উপাসনা গোর্থনাদিতে মনের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা হইয়া থাকে। সমা-হিত মন সমচিত্ত পরম সম্পতি, উহা অর্জন করা সর্ম-

রক্ষের অবস্থা অত্যন্ত শাস্ত এবং সর্কালা সমান। উপাসকের সেই আদর্শ র।বিতে হইবে। অবস্থাবিশেষ মনকে
কথন চঞ্চল করিতে না পারে এজন্য যত্ন করিতে হইবে।
অবস্থাকে জয় করিয়া ছিব হইতে হইবে। সুখে
উল্লাস, তুঃখে অবীর হইবে না। আপাততঃ সাধনের
প্রথম তৎসম্বন্ধ আতিশয়া পরিত্যাজ্যা। সংসাবের কাজে, স্তাতি, নিন্দা, প্রশংসা, অপ্রশংসা, সম্পাদ, বিপদ্
সকলোতেই প্রসন্ন থাকিতে হইবে, কথন অবসন্ন হইবৈ
না। সর্মালা সমভাব অবলম্বন করিয়া চুইয়ের মধ্যম্বনে
পাকা উচিত। সমচিত্র না হইলে, না উপাসনা হয়, না
সংসার হয়।

উপাসনায় সর্বাদ এক প্রণালী থাকিবে। যে ব্যক্তিব তৎসম্বন্ধে স্থিরতা নাই, সৈ সময়ে দময়ে উপাসনায় উন্মন্ত। সমরে সমুয়ে শুক্ষজ্বয় হয়। এরপ এক সময়ে উন্মন্ত। এক সময়ে শুক্ষতা নিজ ইচ্ছায় স্কেছাচারিভায় হয়। যে ব্যক্তি এক প্রণালী অবলম্বন করিরাছে, তাহার সাধন ও ভক্তি এক অবস্থায় থাকিবে, কোন প্রতিকৃল কারণে বিনষ্ট হইবে না। প্রকৃটি পথ ধরিয়া তাহা ছাড়া নিবিদ্ধ, এ সম্বন্ধে নিয়ম থাকিবে। বিশেষ অবস্থায় বিশেষ নিয়ম হইতে। পারে, ইহাতে প্রণালীর দৃঢ়ভা বিনষ্ট হয় না। দৃঢ় প্রণাণীতে আরাধনা, স্তব, প্রার্থনা, ধ্যান, সঙ্গীতাদি করিলে সমতা হয়। তিনি সৌভাগ্যবান্ খিনি বিশেষ দিনে বিশেষ এবং প্রতিদিন সমান সুধ প্রাপ্ত হন।

সাধক সর্বন্ধ মনকে আয়ত্তে রাখিবেন। ভাশ যদি
সমান গতিতে যায়, তবে অধিক দ্রে যাইতে পারে।
সাধন ছারা মন অথকে এক গতিতে রাখা উচিত। সাধনরজ্জু ছারা মনকে সংযত করিলে উহা একই ভাকে থাকে।
সময়বিশেষে অবস্থাবিশেষে ভিন্নতা হইবে কিন্তু দৈনিক
সাধনকে প্রমন্ত অবস্থাতে রাখা চাইণ দর্শন, প্রেম,
আশা, বিশ্বাস, উল্লাস, ময়ভাব প্রতিদিন স্বাভাবিক
অবস্থা হইবে। সমচিত্ত হইয়া থাকিলে বিশ্বাস, প্রেম, ভক্তি
সমস্ত সমাবস্থায় থাকে। প্রকৃত সাধন থাকিলে এইরূপ
হয়।

সেচ্ছাচারী হইরা এক দিন অনেক গান করিলে, আলোুচনা করিলে, সাধন করিলে, আরে এক দিন অবসন্ন হইন।
পড়িলে, ইহা চেষ্টা দারা পরিহার্যা। প্রতিদ্ধিন ভাবের
সহিত একটি বা হুইটি সঙ্গীত যথেষ্ট। অন্যান্য বিষয়

সহক্ষেত্র এইরপ। যিনি স্কৃদ্ধ উপায়ে সাম্যাবহু। লাভ করেন, তিনি সিদ্ধমনোর্থ হন।

সাধনের উপায় অবলম্বন করিতে গিয়া অনেক গান অনেক পুস্তক পাঠ ইত্যাদি অবলম্বন করিলে ক্রমে উহা শক্তিহীন হইয়া পড়ে। স্থতরাং প্রথম হইতে আতিশব্য দোষ
পরিহার করা উচিত। তুই পাঁচ দিন সংখ্যের সময়ের মধ্যে
দেখিতে হইবে, উপাসনার গতি এক প্রকার নিয়মে আবদ্ধ
হইয়াছে কি না ? স্থায়ী ভাব অধিকৃত রহিয়াছে কি না ?
সক্ষনে নির্জ্জনে গান্তীর্যা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে কি না ? বাহা
কিছু হইয়াছে ভাহা সভাবের সঙ্গে মিনিত হইমাছে কি
না ? ফলতঃ যত 'দিন মন স্থির থাকিবে, তত দিন সব
সমান থাকিবে। স্থতরাং সাধ্য দারা সম্দায় স্থির করিয়া
লইতে হইবে।

২ য় উপায়।— জীবন কখন শীতল হয়, কখন উৎসাহে উদ্দীপ্ত হয়, কখন সংসারের শীতল বায়ু লাগিয়া মৃতপ্রায় হয়। জীবনে কেবলই হ্রাস র্দ্ধি। এমন উপায় অবলম্বন করা উচিত যাহাতে উত্তাপ এবং শৈতা স্বাভাবিক হয়। বিধি এই; — ঈশ্বরের নামসংক্রান্ত কোন প্রকারের বাকা উচ্চারণ বা হৃদয়ে আলোচনা করিবে। উচ্চ নীচ ভাব নিবারণের জন্য এটি বিশেষ উপায়। কারণ নামের মধ্যে উত্তাপ আছে। দিনের মধ্যে পাঁচ বার বা দশ বার মনে মনে বাক্য উচ্চারণ করিলে হুদয়ে গভীর ভাব উপছিত

হয়। যেমন "সদ্তর্ক ভরসা" 'দ্রাময় সহায়' "শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ" "ঈশ্বর ভরসা।' ঈশ্বরসম্বন্ধীয় কোন প্রকার শব্দ মনে আলোচনা করিলে সেই শব্দের মধ্যে এমন উত্তাপের সামগ্রী আছে, যাহাতে শীতলতা বারণ হয়। নামসংস্পর্শে উত্তাপ বৃদ্ধি হয়। জীবনপথে উত্তাপের সামগ্রী সহ সংস্পর্শ হওয়া উচিত। কার্য্যের মধ্যেও ইহা সম্ভব। ভিতরে প্রাণের মধ্যে যেখানে বসিয়া আছি, সেধানে এইরপ ছু একটি শব্দ মধ্যে মধ্যে উচ্চাবিত হইলে মন দ্বির্শাকে এবং ভিতরে গভীর ভাব রক্ষা পার। ইহাতে মনের সমন্তাব হয়, একবারে শীতল হইতে দেয়না। ইহাতে আমোলের মধ্যেও গান্তীরী আনয়ন করে। স্বতরাং এইরপে মনকে সমাহিত এবং সংযত করা উচিত।

ষে বিধির উল্লেখ হইল, অনেক সাধক ইহাকে উপকা-রের হেতৃ বলিয়া জানিয়াছেন। উপাসনাজে যে মনটুকু কাঁক থাকে, তাহাতে মন অন্য দিকে ধাবিত হইতে পারে। ভল্লিবারণ জন্য মনকে উত্তপ্ত করিবার জন্য ঐগুলিকে মন্ত্র-রূপ করিয়া লইবে।

৩। নির্জ্জনসাধন।—নির্জ্জনসাধনসম্বন্ধে নিয়ম রাখা উচিত। নির্জ্জন ভাল না লাগিলে সজনে যাওয়া, সজন ভাল না লাগিলে নির্জ্জনে যাওয়া, ইহাতে স্বেচ্ছাচারিতা হয়, সংসম্পের প্রতি বিরক্তি উপস্থিত হয়। নির্জ্জনে এক প্রকার সজনৈ অন্য প্রকার ভাব স্থির রাখা উচিত। যে অবস্থার হউক না কেন মন সাম্যাবস্থার থাকিবে ইহা আবশ্যক। নির্জ্জন সজন, ধ্যান আরাধনা, দিবা রাজ্রি, সম্পদ
নির্পদ, একাকী বা সকলের সঙ্গে, সমুদার অবস্থাতে একটি
ভাব স্থির থাকিবে এইরূপ সাধন আবশ্যক।

স্থান, আসন, শ্রীর ও মনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে हरेरा। मनरक बक मिरक चानम्रन कता। रा मकल छेन-করণ ছাড়িয়া দিতে হয় ছাড়িয়া দাও। সকল বিষয়ে আভিশ্ব্য পরিত্যাগ কর। ছির নির্দিষ্ট প্রণালীতে সাধন করিতে থাক। যে প্রণালী ধরিবে, সেই প্রণালী ছির রাখিতে হইবে। অবস্থার দাস হইলে চলিবে না। উৎসাহ 🕳 সহকারে সংযত মঁনে উপাসনা করিবে। মনের ছিরভা সমস্ত দিন রাখা সহজ্নহে। মন এরপ সমাহিত হওয় কঠিন। এজন্য যাহাতে মন সমস্ত দিন সমাহিত থাবে এজন্য যত্ন আবশ্যক। পূর্ব্ব জীবনের ঘটনার দ্বারা সমন্ত ছির করিয়া রাখা উচিত। জীবন এক প্রকার চলে এজন নিয়ম অবলম্বনীয়। আহার ব্যবহার বস্ত্র এ সকল এং প্রকার অবস্থায় যাহাতে থাকে তাহা করা প্রয়োজন। সকলে ভ্রিতানা হইলে ধর্মসাধনে অনুকূল অবস্থা ঘ না। অবস্থাকে জয় করিয়া ঈশ্বরের সেব। করিতে সাধ করিবে।

চিত্তের স্থিরতা তুই ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে

১ম. অন্য প্রকারের চিন্তা বিদায় করিয়া দেওয়া হৈয় ইন্দি-शां निषमत्नु भाष्ठ ভाব এবং দান্ত ভাব। অন্য চিন্তা বিদায় করিয়া দিয়ন এক চিস্তাতে মন নিয়োগ করা যেমন কর্ত্তবা, প্রবল ইন্সিয়ের উত্তৈজনা প্রতিবিধান করাও তেমনি কুর্ত্ব্য। কামজোধাদি রিপু প্রলোভনে উত্তেজিত হয়, প্রলোভন বিনা নিদ্রিত থাকে, প্রলোভনে জাগ্রৎ হয়। বারংবার উত্তেজিত ইয়া পরিশেষে এমনি হয় যে প্রলো-ভন উপস্থিত না হইলেও চিত্ত ছারা কলনা ছারা উহারা উত্তেজিত হয়। তুর্ফালদিগের প্রতি বিধি—প্রশোভনের নকট না যাওয়া। প্রলোভন নিকটে রাখিয়া সাধন মহাবীরের কার্য। মন চুর্বল জানিলে জ্ঞাতসারে উত্তে-জনার নিকট বাওয়া বিড়ম্বনা মাত্র, অয়লাভের আশ। রাশা মাত্র। এ কথার বিরুদ্ধে কোন কথা শুনিবে না। রীবন প্রলোভন হইতে দূরে রাখা উচিত।

বাহিক কারণে রিপুর উত্তেজনা হয়। উহা সমুদায়ে ই প্রেণী। ১ম নিজের পরিবার, চলিত ভাষায় সংসার।
শৈ পুত্র সাংসারিক ভাব উত্তেজিত করে এবং সেই কারণে ন অছির হয়। ২য় অন্যান্য লোক, জগৎ, সাধারণ জনমাজ। একটি গৃহসম্বন্ধীয় অপরটি সাধারণ, একটি পারিারিক অপরটি সামাজিক। এই দ্বিধি কারণে মন প্রলুক্ষ
র। যাহার সংসার নাই ভাহার ভৎসম্বন্ধে বিরক্ত হইবার
ারণ নাই, যাহার সংসার আছে তাহার বিরক্ত ইইবার

কারণ আছে। এই কারণ হইতে দূরে থাকা সম্চিত। জন-সমাজের সঙ্গে অর সংস্রাব রাখিয়া প্রালোভন হইতে দূরে থাকিতে হইবে। এই হুই প্রকারের উত্তেজনা জানিয়া শুনিয়া . রাখিবে। ঈশবের আজ্ঞা শরিবারের ভিতরে থাকা, জন-সমাজের মধ্যে থাকা। কিন্তু গ্লেখানে নিশ্চিত মরণ সংস্থি, সেখানে সাধনের জন্য সাৰ্ধান হইতে হইবে। যে যে কার্স্যে যোগভন্স, ধ্যানভন্স, ইন্দ্রিপ্রপ্রাবল্য হয় যত দূর সম্ভব যত দূর দত্রত তাহা হইতে দূরে থাকা উচিত। পারীবারিক চিন্তার্য মন চঞ্ল করে। যাঁহারা ব্রতপরায়ণ হইবেন, তাঁহাদিপেই **७९**शृत्स् भः भारतत अमन अकि वत्नाव अता श्राकः বে তজ্জন্য মন অন্থির হইয়া সাধন বন্ধ না হয়। বে শে কারণে মল অন্থির হয় বন্ধ করিতে হইবে। বিশেষ আয়ো জন বিশেষ প্রতিবিধান না করিলে যোগ ভক্ন হইবে নিশ্চিক্ত যত দূর হইতে পারা যায় হওয়া উচিত। যাঁহাং একটি বিষয় সাধন করেন, তাঁহাদের অন্ততঃ তৎকালে জন্য সমুদায় ছির.করিয়া লওয়া কর্ত্ব্য। তোমাদে সংসারের এমন একটি বন্দোবস্ত চাই যাহাতে নিশ্চি হঁইয়া সাধন করিতে পার, চিন্তার দার খুলিয়া সাধনে প্রের হইবে না। কিছু দিনের জন্য স্ত্রী পুত্রের নিকট বিদায় লইই হইলে যঃহারা অন্নবস্ত্রসম্বন্ধে অধীন তাহাদিগের গতি কর্মি যাইতে হ'ইবে। কিছু দিনের জন্য বিদেশ যাইতে হই লোকে যেরপ বন্দোবস্ত করিয়া যায় ভোমাদের সেইর

ष्पतचा। विदल्भ याख्यात नगात्र माधरनत एक्टनै गहित्, দেখানে থাকিয়া এখানকার সংবাদ লইতে পারিবে না। **গম্পায় বিষয়ে এমন শৃঙ্খলাবদ্ধ করা উচিত যে যাত্রার সময়ে** দান্দী করিয়া বলিতে পার, নিশ্চিন্ত হইবার জন্য সাধ্যানুত রারে যত্ন করা হইল। জানিয়া শুনিয়া যেন কোন কণ্টক না রাখা হয়। প্রত্যেক সাধকের প্রতি এই অনুজ্ঞা। নির্বিদ্ব সাধনে অবিলম্বে অনেক উন্নতি। বিদ্ববাধান্তলে গোসনা সাধন করিবে। অক্ষমতা সত্ত্বে অগ্নিপ্রভলিত রা কন্ত পাওয়া। সাধন আরভের পূর্কে এমন নিশ্চিত-াপে সংসার ও শ্পরীবারসম্বন্ধে সুশৃঙ্খল করা উচিত যে াধনে বিম্ন জিমিতে না পারে। অবশ্য কোন চুর্ঘটন। টিতে পারে, তাহা গণনীয় নহে। ফলতঃ এমন করিয়া াইবে যাহাতে চিন্তার ডোর ছিন্ন হয়। নিশ্চিম্ব বৈরাগী ইয়া হিংসা দেষ, জোধ প্রভৃতির কারণ ছেটন করিয়া हेरव। य पिरनंत्र कना यहिरव राहे पिन कांग्रेश यहिरा । तिला निर्किष्व। निर्किष्वना कतिला विष्व कलक कन्निज র্মবা সংসারে পতন সন্তাবনা। সামাজিক বিছের বিষয় :त वना शहरवं।

১। যে যে কারণে সংসারে অবিভদ্ধ চিন্তা, যোগভঙ্গ, ধন তপ্স্যার বিদ্ধ আইদেন দে সকল নিরাকরণ করিয়া শিচন্ত বিরাগ্য অবলম্বন করিতে হইবে।

২। পরীবারদিগের সম্বন্ধে বন্দোবস্ত করিবে। যাহাতে

প্রাণনাশ না হয় তৎপক্ষে দৃষ্টি রাখা গুরু কর্ত্ব্য। ও্রধ, অল্ল, বস্ত্র এ সকলের জন্য চিরদায়ী। এসম্বন্ধের অপরাধের মোচন নুহি।

রিপুবলাবল নির্ণয়।

विश्रम्ब नघू मान करा छे छि नह । श्वर विश्रम জ।নিলে জয় করা সহজ হয়, সম্ভব হয়। ইন্দ্রি দমন না হইলে যোগের ব্যাঘাত হয়,ভক্তির ব্যাঘাত হয়। সমা-হিত্তিত এবং দাস্ত হওয়া সকলশাস্ত্রদম্মত। শাস্ত সমা-হিত না হইলে কথন শাস্তি হয় না। ইন্দ্রিয় জয় করা সহজ মংনে করিয়া বিপদকে লঘু মনে করা উচিত নয়। সত্যকে সাক্ষী করিয়া যাহা ঠিক যেমন, ভাহাকে ঠিক সেই প্রকারে দেখা উচিত। ইন্দ্রিদমন সহজ কঠিন हुইहै। (य সকল ই लियु প্রবল নয় সে সকলকে সহজে দমন করা পভাবসঙ্গত। অভ্যাস, প্রভাব, রীতি, অবস্থা, শিক্ষা, কৃচি এই গুলি কোন কোন রিপুদমনসম্বন্ধে অনুকৃল হয়। বেখানে এরূপ অনুকৃলতা আছে সেখানে দমন সহজ এবং সন্তব। যাহার হৃদয় কোমল, ক্ষমাশীল, দয়ার্ড্র, পবোপকারে ইচ্ছুক তাহাব রাগ করা সম্ভব নয়। যদি রাগ হয় শীঘ্র রাগ বিদায় করা সম্ভব। যাহার সংসারে বিলাস নাই, দীনভাব অভ্যাস দ্বারা সুধাদজি কম হই-

রাছে, তাহাতে লোভের আতিশয় সম্ভবেনা। এইরপ कार्गाकि अभूनाय तिश्रुत जत्र भ्रुलिदिश्रास अवस्थिति। लाकविरभर महक। ° रा जनस स व वाकि ए भिका कि অভ্যাস দ্বারা ইন্দ্রিগণ বন্ধন হইয়াছে, সে হৃদরে সে ব্যক্তিতে ইন্দ্রিজয় কঠিন, অত্যন্ত কঠিন, প্রায় অসম্ভব।• স্থুতরাং যে বিপদ যত বড়, কম করা নয়, বুদ্ধি করা নয়, অভ্যুক্তিতে গ্রহণ্করা নয়, স্কুপতঃ গ্রহণ করা উচিত। ইন্দ্রিয় এবং আস্ক্রির বিষয় গুলিকে ভাল করিয়া চিনিয়া লইতে **হইবে। দশটি আস** কিকে জ্য় করিতে পার, একটি হয়তো চির্কীবন অপরাজিত থাকিবে। একটিকে হয়তো द्रक कारन जग्न कतिए भात. शोगरन नरह, धक ज्वत्याम পার, অন্য অবস্থায় নহে। সভাব ও অভায়ে দারা জ্ঞাসকি প্রবল হয়। মুক্ত হওয়া—সভাবকে অভ্যাস্কে জয় করা দমন করা। আসক্তি দমন সহজ নয়। উত্তেজনায় যে'গ-,ভঙ্গ করিবে না, কামাদি রিপু প্রবল হইয়া উপাসনার বাঘাত করিবে না, এরপ দমন করিতে চেষ্টা করা উচিত। এক জনের চল্লিশ বা সত্তর বৎসারের পরও পতনের সন্তা-রিপুগণের বাহ্নিক অত্যাচার দমন সম্ভব, কিন্তু জনয় হইতে দূর করা সহজ নহে। বাছে নিয়মিত, জ্পয়ে প্রজন্ম ভাবে অবস্থিত রিপুদারা পতনের সঞ্চাবনা। রিপু সংযত হইলেও পুনরায় দেখা দিয়া থাকে। অনেক বয়স জিতেন্ত্রিয় ইইয়া কাটাইলেও প্রলোভনে পড়িয়া পভন

সম্ভব। রাগ-ধর্মরাজাও ব্রাণের অনেক কারণ আছে। এখানে কামরিপুর উত্তেজক অপেক্ষায় কোধ রিপুর উত্তেজক বেশি। বাহ্যিক কার্য্যে না থাকিলেও মনে ক্রোধ আইসে। कैथा वना भःयज कतिरल, ज्थानि मध्यज त्जार्धत नातकीय উরাপ মনে অনুভূত হইবে। কার্যো অভ্যাচার করিলে না, কিন্তু মনে করা হইল। প্রেমদাধন দ্বারা রাগ নির্জ্জিত হুইলেও আবার পুনরায় ফিরিয়া আসিতে পারে। জুনু বৈরাগী হইলেও রাগী হইতে দেখা যায়। ভিক্ষা করিতে আসিয়া ভিক্ষা না পাইলে রাগিয়া যায়। স্লার্থপরতা ও আপনার বলে ও জ্ঞানে আমিত্রদর্শন—ধর্মবিধিপরায়ণতা, কর্তব্যক্তান এবং শাস্তার্শীলন ছারা রোধ করিলেও--টানিবে । প্রেম হইলেও উহারা ফিরিয়া আইসে। অহ-স্কার প্রায় ছাড়ে না, ভিন্ন ভিন্ন আকারে সঙ্গে থাকে। অহ-স্কার অভিমান থর্কা করিলেও বিনয়ী শান্ত হইলেও আবার আইসে। কার মনে কোন রিপু প্রবল তিনি জানেন, তিবিষয়ে শিক্ষার প্রয়োজন নাই। সভ্যের প্রদীপ লইয়া লজ্জানাকরিয়া রিপুর মূখে ধরিবে, চির জীবন বিশ্বাস क्रिया थाकित्व वरें हि खंदल। काम, त्लांब, रिश्मा, निर्मयुष्ठा, সার্থপরতা প্রভৃতির ষিটি অত্যন্ত প্রবল তৎসম্বন্ধে এইরূপ জানিতে ছইবে, বরং জাবন যাইতে পারে, এ পাপ নাও যাইতে পারে। অত্যন্ত সাধন ভজনে রিপুর মাথা হেট हरेशा थाटक এटकवादत मश्रात कठिन। जमञ्जर जानित्न প্রায় নিরাশা হয়। নিরাশ হুয় বলিয়া সভাকে অসতা বলিতে পার না। আমি আছি যেমন সত্য, আমার রিপু আছে তেমনি সতা। যে রিপুতে মন্কে বিক্ষিপ্ত করে ছির হইতে দেয় না, যাহাকে এ জীবনে দুর করা সম্ভব্ নয়, সে রিপুসফক্তে এমূন কঠিন সাংন করিবে যে সে মাথ। তুলিতে না পারে। যাহা সহজে মনকে ধ্যানচ্যুত করিতে পারে, মলিন করিতে পারে, **नग निरान व्यक्ति व व व्यान घंछीत मर्भा छीनिया लहेर्ड** পারে, সে রিপু অপেকা প্রবল সাধনের প্রয়োজন। রিপুরে कथन वक्क विणि ह ना, यि विश्व रियमन प्र विश्व हिन (७मनरे। मर्त्रमा तिर्भू चर्लका व्यवनं माधन গ্রহণ করিবে। এমন সাধন অবসম্বন করিবে যাহা অব্যর্থসন্ধান। সেই অন্ত্র ত্যাগ করিয়া উহাকে বিনাশ করিবে। যেমন রিপু প্রবল তেমনি সাধন প্রবল চাই। জয় ক্রিবই করিব এই विश्वान थाकिटल रेलियनिबार नमंध रहेरव। कान् विश्व अवल, चाचानू मन्नान चात्रा झान। च्यानक राग्नी च्यानक ভক্তের ইন্দ্রিগত দোষ ছিল জানিয়া, ক্ষুড় জানিয়াও এমন সাধন नहीरत याशा तिश्रु चारलका 'खनन। तिश्रुक्य इहेरत এই বিশাসে সাধনের পথে প্রবৃত্ত হইবে। সাধনপ্রভাবে রিপু বিষদস্তভগ্ন দর্পের ন্যায় থাকিবে, কথন বিদ্ব জন্মাইতে পারিবে না।

মনকে ছির করিবার সাধনসম্বন্ধে তুই প্রকার বিষয়ের

উল্লেখ হইয়াছে, ১ ম ত্রী পরিবার, ২ য় সাধারণ বা সামাজিক। পরিবার সঙ্গে সম্বন্ধ থাকাতে দায়িত্ব। তৎসম্বন্ধে চিন্তা যোগভজ্জির পক্ষে বিশ্ব জন্মায়। সংসারের বন্দোবস্ত করিয়া বে:গভজ্জির পথে যাওয়া উচিত, কেন না বন্দোবস্ত করিয়া পোলে কোন প্রকার উদ্বেগ অন্থিরতা উপন্থিত হইবে না। লোকে কোন তার্থে যাইবার সময় যেমন পরিবারের সকল বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া তার্থে গমন করে এখানে তক্রপ। সাধক বিবাহ করিলে, ত্রী পুত্রের ভার থাকিলে. তজ্জন্য চির দিন ঈশ্বরের নিকট দায়া। সেই ঈশ্বর আবার ধর্মসাধনের জন্য নিয়োগ করিলে উভয়বিধ কর্তব্যপালন সাধনের পূর্ব্বে প্রয়োজন। ঘিনি আপনি তুই বিধি দেন তিনিই শ্বরণাগত সাধককে উভয় দিক বক্ষার যোগাড় করিয়া দিতে পারেন।

জনসমাজের সঙ্গে সম্বন্ধ রাখা উচিত। গিরিগহ্বার দ্রম্থ জরণ্যে লুকায়িত হইয়। দিন যাপন করিতে হইবে এরপ নহে। মনুব্যসমাজে থাকিতে গেলে সময়ে সময়ে নিজ ধর্ম এবং জন্য ধর্মের বিষয়ের সঙ্গে মিলিত হইবে, কার্য্যের অমুরোখে লোকসমাজে যাওয়া উচিত হইবে, নৌকা এবং পাড়ী ইভ্যাদিতে জন্য লোকের সঙ্গে একত্র হইতে হইবে। এই তো গেল প্রথম। দ্বিতীয়—কর্ত্ব্যামুরোখে। দেশের হিতকর কার্য্যের জমুঠান উচিত। সেই সকল কার্য্য করিতে গেলে নিজ ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হওয়া

বেমন উচিত, তেমনি অপর ধর্মের লোকের সঙ্গে মিলিত হথরা আবশ্যক। এখানে অমুক সাধু অমুক অসাধু ইহা বলিয়া বিচ্ছিল্ল থাকিবার উপায় নাই। কেন না কথন ঈশবের কি আনেশ হইবে কে জানে ? জনসমাজে উভয়, সংসর্গ অনিবার্য্য। যদি বল সাগনে সাধুসঙ্গেরই প্রয়োজন অসাধু সংসর্গে প্রয়োজন নাই, একথা বলিতে পার না কেন না যদি ঈশব আবদশ করেন অসাধুর নিকটও গমন করিতে ইটবে। তোমার ইচ্ছামত সংসারে অবস্থিতি হইবে এরূপ বলিতে পার না। যোগী বলিয়া ভূমি পাপী বিষয়ী ইত্যাদির সঙ্গে থাকিবে না, এরূপ মনে করা উচিত নয়। অবস্থা অমুক্ল ঘটনা বশতঃ হইবে।

পরীবারের সম্বন্ধে যেমন তেমনি জনসমাজের সকলের সক্ষে নিয়ম করা উচিত। কি কি কাজ করিতে ইইবে অত্যে ছির রাখিতে ইইবে। বিষয়ীর সজে দেখা ইইলে মন ধদি অন্থির হয় সাধন ইইবে না। কিরুপে কথা বলিলে উপাসনার ব্যাঘাত হয় না ছির করা উচিত। ধাানের পর হয় তো এক জন অধার্দ্মিকের সজে সাক্ষাৎ ইইতে পারে। অত্যে কথা ও ব্যবহার ছির না থাকিলে মনের ভাল ভাব বিনম্ভ ইইতে পারে। বিষয় কার্য্য করিতে ইইলে বিষয়ীরা ধর্মের প্রতি অবমাননাস্চক কথা বলিতে পারে, রাগ ও তবিশাস জন্মাইয়া দিতে পারে। কত ঘণ্টা পরিশ্রম করা উচিত জানা আবশ্যক। পরিশ্রম করিব না,

পার্থিব কার্য্য করিব না, এ অসম্ভব আশা। মন ছির কবিয়া নিয়মে বান্ধা উচিত। উপাসনা যোগ ভক্তি এ সক-লের নিয়ম অবলম্বন করিতে হইবে। যেখানে গেলে মন 'বিচলিত হইবে সেখানে না যাওয়া ভাল। যদি যাইতে হয়, এই ভাবে যাইতে হইবে, এই ভাবে কথা বলিতে হইবে, অত্যে স্থির রাখা উচিত। যে অবস্থায় মন ক্রমান্বরে বিক্ষিপ্ত হয়, ধ্যান চিন্তায় মন সংগ্রহ করিতে কণ্ট হয়, সে অবস্থায় তাহা হটতে দূরে থাকা শ্রেয়:। তুমাস ছমাস ছাডিয়া যাওয়া আবশ্যক হইলে পরিবর্ত্তন আবশ্যক। কর্ত্তবা বোধ হইলে তৎক্ষণাৎ সাধনের জন্য পাহাড়ে নির্জনে গিয়া মন ভাল করা উচিত। আতার বিনাশ হটবে জানিয়া সমাজে থাকিতে হটবে না। মন বিক্লিপ্ত. উহার কোমলতা যাইবে, এ অবস্থার থাকিবে না। যাহার শক্তি নাই, তাহার নির্জ্জনে যাওয়া উচিত। একেবারে চিরকাল নির্জ্জনে থাকিব ইহা তরাশা, অবৈধ সম্বন্ধ, ঈশবের বিধিসক্ষত নয়। এ অভিলাষ ঈশ্বর পূর্ণ করেন নাণ চেষ্টা ছারা করিলেও ইহা হয় না। অবিষয়ীর সঙ্গে থাকিলেও বিষয়ের আলাপ হইবে; সেই আলোচনায় অন্থিরতা থাকিবে। ঘবের ভিতরেও ব্যাঘাত থাকিবে বাহিবেও থাকিবে। বিধি স্থির থাকিবে। পার্থিব কাজ এডটা করিব এইরপে সংযত রাখিব। কথায় রাগ উদ্দীপন হইলে মুখ वक कतिव. कि व्यता छात्न हिनशा गारेव। धर्मादिताधक्रतन

মনকে এইরপে প্রতিরোধ করিব বা চলিয়া বাইব। অন্যার আমোদে সময় নষ্ট করিব না. মুখভন্নী দ্বারা অমত জানা-ইব। গভায়াতে নৌকাদিতে কোন লোকের সঙ্গে যোগ দিলেও মনকে এইরূপে সংযত রাখিব। এরূপ কর্ম করিব ना, এরপ আমোদ করিব না। এই এই আমোদ সঙ্গত. এই এই বিষয়ে কংশাপকখন করিতে পারি, এই এই বিষয়ে কথোপকখন করিতে পারি না। আলোচনা তর্কে বিভর্কে মন বিচলিত বা উত্তেজিত হইলে তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন ছইয়া দশ মিনিট একাকী মন স্থির করিব, পরে দূরে থাকেব। **अथरम विधि श्वित कतिया ल**हेया जाधरन अतुल इहेरव। পরীবার ও সমাজ সকল সম্বন্ধে কর্ত্তব্য ছির করিয়া লইলে ভয়শুন্য হইবে। বিশ্ব সব্বত্রই আছে ইহা জানিয়া চির-कारलद्र सन्। भलायन कदिरा यञ्च कदिरत ना। हेशार আর কিছু ফল নাই কেবল ঈশবের আজ্ঞালজ্বন।

ষোগের গতি।

হে বোগশিক্ষার্থিন্, ব্রাক্ষধর্মে যোগ কি পূর্বের বলা হইরাছে। তুই পদার্থের সংযোগ; তুই পদার্থ বিভিন্ন, ক্রেমে পরস্পরের নিকটম্ম হইর। অবশেষে যোগ; সেই মিলনের অবস্থা বোগ। পূর্বের যাহা বলা হইরাছে তাহাতে হুই বিষয়ে ভিন্নতা উল্লিখিত হইরাছে। প্রথমতঃ প্রকৃতি- গত ক্ষুদ্রতা ইহা কোন প্রকারে যাইবেনা। অনস্কের
সঙ্গে সভন্ততা অনিবার্য্য। পরিমিত ভাবে বাহা আছে
ভাহার বৃদ্ধি আছে, বেমন সভাবের বৃদ্ধি কিন্তু ক্ষুদ্রতার
সীমা ক্ষুদ্রতা। দ্বিতীয়তঃ ইচ্ছাগভ। ইচ্ছাপূর্ব্বিক পাপ
করিয়া আমরা ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হই, জ্ঞানে, ভাবে,
কার্য্যে বিরোধী হই। বিরোধ বিনাশ করিয়া নিকটবর্ত্তী
হইয়া ক্রেমে জ্ঞানাদিতে মিলন যোগ।

তুমি ইহার পথ জিজ্ঞাসা করিতে পার। যোগের পথ কোন দিকে
 যোগের পথ অবলম্বন করিরা অন্তরের দিকে গতি হয়। বাহিরে জড়, মধ্যে জড় শরীর, ভিতরে চেতন। মধ্যের পথ সেতৃ। সেই সেতু দিয়া জড় হইতে মনে পৌছিতে পারা যায়। যোগীর গতি পৃথিবী ছ।ড়িয়া শরী-বের ভিতর দিয়ামনের মধ্যে। এইটি প্রমনের প্রথম পর্য। হিতীয় পথে বিপরীত গতি, মনের ভিতর দিয়া জগতে আসা। গমন প্রত্যাগমন, প্রবেশ এবং বাহির হওয়া, এ গতি অ তক্রম করিবে না। দেখিও যেন ও পথের ব্যতিক্রম নাহয়। প্রথম বাহির হইতে ভিতরে গতি। যোগের রক্ত বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। দেখানে পরিক্ষত হইলে বাহিরে আসিবে। যোগের গাঢ়তা গভী-রত। ভিতরে। ঈশবের সঙ্গে যোগনিবন্ধন ভিতরের দিকে। ভিতরে যাইতে বাহিরের জ্ঞান অবরোধ করে प्रच्याः नम्ननियोलन । शान (नज नियोलन कविया,

উপাসনা চক্ষু বন্ধ করিয়া, সমাধি অভ্যাস নয়ন মুদ্রিও করিয়া। ঈশবে মথ হইলে চক্ষু নিমীলিত হয়। সংযম ও চিত্তনিগ্রহের গৃঢ় অর্থ এই, বাহিরের ব্যাপার হইতে চিত্তকে নির্ভ করিয়া ভিতরে যাওয়া। বিষয়ী মনের ইচ্ছা বাহিরে থাকা, ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

সংসারে মন সর্বাদা বাহিরে আইসে। বাহিরে আসিয়া नाना कार्या करत, मन नियुष्ठ वाहिरतत विषय थारक। যোগ আরম্ভ হইবামাত্র সংসারের দিকে অবস্থিত মুখ শন্তমুখ হয়। সংসারী ভিতরের দিকে পরাঙ্মুথ, যোগারক সাধক বাহিরের দিকে পরাঙ মুখ। যোগারত্তে চক্ষু নিমী-লন করিয়া সমস্ত লইয়া ভিতরের দিকে গমন। পথিক পথে চলিতেছে। গম্য স্থান এ দিকে নহে জানিবামাত সে বেমন মুখ ফিরায়. তেমনি অজ্ঞানতা বশতঃ মমুষ্য ক্রেমে अश्माद्वत क्रिक हता. हेश्व होत क्या खात्नत क्या ভানিবামাত্র ভিতরের দিকে গতি আরম্ভ করে। ধ্যানে চক্ষু নিমালিত হয়, সমাধিতে চক্ষু নিমালিত হয়, ভাবিতেই নয়ন নিশীলিত হয়। ইহাতে বিশ্ব কম। ঈশবের সন্তা ভিতরে, বাহিরে বিষয় আক্রমণ করে। কোথায় বদিয়া त्यान कतित्व १ कानग्रशास्त्र, वाश्तित नत्र । वाश्तित याश् किছু সমুদায় এক একটি করিয়া বিদায় করিতে হইবে।

চক্ষু নিমীলন করিলে জ্বয়ে চিজ করিয়া মন চোর বাহিরে আইলে, চুরী করিয়া সংসার সাধন করে। স্বার

অবরুদ্ধ করিয়া কার্য্য আরম্ভ করিলে, চিস্তা করিডে लागिल, श्रेश्वत এवः भवकात्मव विषय ভाविटा लागिल, ইতিমধ্যে পূর্বে অভ্যাস এমনি বন্ধমূল হটয়াছে যে মন ভিতর হইতে বাহিরে যাইতে চেষ্টা করিল। যে মানুষ সর্মদা মাঠে বেড়ায়, সুপ্রশস্ত সুন্দর আকাশ সর্মদা যাহার মস্তকের উপরে, দার বন্ধ করিয়া ঘরের ভিতরে রাখিলে তাহার প্রাণ হাঁপ হাঁপ করে, সে দৌড়িয়া বাহির হইয়া ষাইতে চেষ্টা পায়, বাহিরে আসিলে তপ্ত হয়। সেইরূপ সংসারের মাঠে অনেক ছানে বিচরণ করিয়া জনমুঘরে চক্রু বন্ধ নিশাস অবরুদ্ধ অবস্থায় থাকিলে মন চক্ষু খুলিয়া বাহির হইয়া আসিবে, পলায়ন করিবে। যদি তাহাও না পারে ভিতরে এদিক ওদিক দিয়া গর্ত করিয়া বাহিরে আসিবে। বদ্ধ থাকিয়া সে বাহিরের বিষয় ভাবিতে লাগিল, ছিন্ত দির। বাহিরের জগতে আসিয়া পডিল। সকলে ভাবিতেছে মন ভিতরে আছে, ওদিকে সে বাহিরে গিয়াছে। সংসার-ভাবনার তাহার লালসা, সুতরাং তাহাকে শাসন করিতে ছইবে। সমুদায় শাসন নিপীড়ন ত্যাগ করিয়া বাহিরে আসিতে চায় এই জন্য ভিতরে রাখা কঠিন। মন অনেক ক্ষণ ভিতরে থাকিতে পারেনা, চিস্তাতে কল্পনাতে বিষয় ভাবে। সাধন ও অভ্যাস দারা মনকে ভিতরে টানিয়া चान, अमुनाय हिस्स वक्त कता। अहेत्राल क्राम नामन चाता বাধ্য করিয়া যাহাতে উহাকে ভিতরে রাখিতে পারা যার ছজ্জনা যত্ন যোগীর প্রথম কর্ত্তবা। ভিতর হইতে বাহিরে ষাওয়া কি, পরে বলা যাইবে। ভিতরে যাইবার সময় একটি বিষয় বিশাস করিয়া লইতে হইবে। যেমন বাড়ী ঘর পরি-ভ্যাগ করিয়া ভিতরে চলিলে, সেখানেও তেমনি বস্ত আছে, সংপদার্থ আছে। যোগবলে সৃদ্ধ জগতে ষাইতে হইবে, শেখানে সব পূর্ব দেখিতে পাওয়া যাইবে। সমুদায় শে: পিত সমুদায় নিশ্বাস ভিতরে টান। প্রকৃত যোগশান্তের অর্থ সাধ-নের দ্বারা মনের গতিকে জীবনের গতিকে ফিবাইয়া ভিতরে লইয়া যাওয়া, চকু বর্ণাদির ভিতরে গতি। পথ ভিতরে, সেখানে ভিতরে শব্দ শুনিবে এই বোগশাস্ত্র। সেখানে মনোরপ সরোবরে ব্রহ্মচন্দ্র দেখা যার। অভির করে নিশাসবায়ু, তাই তাহার প্রতিভা পড়ে না। ঝায়ু রুদ্ধ इहेल मन चित्र इहेरव। ७ थान विषयत्र उष्ट्यान। विषयत्र উচ্চাস অবরোধ করিলে মন ছির হয়, বাহিরের খাসাব-ব্লেধ নছে। সিদ্ধি স্বাভাবিক পথে।

ভক্তির মূল।

হে ভক্তিধর্মার্থী রাহ্ম, ইতি পূর্বের শুনিয়াছ ভক্তির লক্ষণ কি। হৃদয়ের কোমল অনুরাগই ভক্তি। সত্যং শিবং সুন্দরং ভক্তির বীজ মন্ত্র। ঈশ্বরের সভাবের এই তিন ভাব ক্রমাবয়ে আত্মাতে তিনটি অনুরূপ ভাব উত্তে- জিত করে। জীবাত্মার সেই তিন ভাব দ্বারা ঈশবের এই তিন সক্রপ রুত হয়। যথা;—

প্রকা দারা সতাম্; প্রীতি দারা শিবম;

• প্রগল্ভাবা উন্মন্ত ভক্তি দারা সুন্দরং ধৃত হয়। "তুমি আছে" শ্রদ্ধার সহিত বিখাসের সহিত এই কথাবলি। "তুমি ভাল" প্রেম কিংবা প্রীতির সহিত এই কথাবলি। "তুমি সুন্দর" ভক্তির সহিত এই কথাবলিয়ামত হই।

ষথার্থ ভক্তির সাধন শিবং এবং সুন্দরং এই চুইয়ের মধ্যে। ঈশবের এই চুই স্বরূপ ভক্তিসাধনের পত্তনভূমি। এই হুই স্বরূপকে অবলম্বন করিয়া ভক্তি বর্দ্ধিত হর। প্রীতি কিংবা প্রেম ভক্তির আদি অবস্থা, প্রমত্তা ভক্তির পরিপ্রাবন্থা। প্রেম বীজ, মত্তা ফল। প্রেম শৈশব, মন্ত্রতা যৌবন। প্রেমেতে জন্ম মত্ততাতে পরিত্রাণ। ইহার মধ্যে পুণা কৈ ৷ ভক্তিশান্তে পুণা কৈ ৷ যে ভূমিতে পাপ পুণা সে ভূমিতে ভক্তি নাই। পাপ পুণ্যের অতীত ৰে স্থান সে স্থানে ভক্তি। ভক্ত কি পাপ করিতে পারে ? না। ভক্তির সঙ্গে পুণ্যের কোন সংঅব আছে ? না। ভক্তিই কি পুণ্য ় তাহাও নহে। তবে ভক্ত কি পাপী हहेर जारत १ ना। जरत एक कि भूगावान् १ निक्त हरे ইহাকেবল দ্বিকুক্তি। পুঢ়তত্ত্ব এই নীতির ভূমি স্বতন্ত্র। পুণা স্থাপন হইলে তবে ভক্তি আরম্ভ হয়। বখন পাপ চলিয়া নেল, পুণ্য প্রতিষ্ঠিত হইল, তখন ভক্তিশাস্ত আরম্ভ হইল। মনুষ্য সচ্চবিত্র না হইলে ভক্তির প্রশ্রই আসিতে পারে না। কিন্তু মানুষ চুই ভাবে সচ্চরিত্র হুইতে পারে। এক কঠিন ভাব, স্বার এক কোমল কিংবা মধুর ভাব। কোন কোন পুণ্যের অবস্থ। কঠোর ত্রত পালন, কোন কোন পুণোর অবস্থা অতীব মধুর এবং কোমল। এই শেষোক্ত মধুর অবস্থা যাহার আরত্তেও আনন্দ, ইহাই ভক্তির অবস্থা। প্রকৃত ভক্তি কোধায় হয় গ পুণাভূমির উপরে। ভক্তি এমে রঙ্গ দের, সৌন্দর্য্য বিস্তার করে। ছবি ঠিক হইতে পারে অথচ তাহা বর্ণবিহীন শুক্ষ দৃশা, দেখিতে মনোহর নহে। সেই ছবিতে রক্ষ দাও ভাষা মনোহর হইয়া উঠিবে। সেইরপ একব্যক্তি •সচ্চরিত্র হইতে পারে, তাহার চিত্তভূমি নির্মাণ হইতে পারে, অথচ ভাহার মধ্যে ভক্তিসৌন্দর্য্য না থাকিতে পারে। ভক্তি এসে সেই ভূমিকে অনুরঞ্জিত করে। ভক্ত হবে কিনা ইহার অব্বি-? স্থির হয়ে শুন। যাহার প্রকৃতি পুণাের অবস্থা লাভ করিয়াছে ডাহাকে প্রেম, অনুরাগ, শান্তি ধারা অনুনঞ্জিত করা, অথবা সুপ্রসন্ন করা ভারুর কার্য্য। শুদ্ নীতিপরায়ণ হইলেই মনুষ্য ভক্ষ হয় না। এক ব্যক্তি সভ্য কথা কহিতে পারে, পরোপোকার করিতে পারে, কর্ত্তব্যামু-বৈধে পরিবার প্রতিগালন করিতে পারে, ইন্দ্রির দমন করিতে পারে, সমুদার পাপ হইতে বিরুত থাকিতে পারে.

অথচ ভক্তিশূন্য হইতে পারে। কিন্তু অসচ্চরিত্র ব্যক্তি कथन ভক্ত হইতে পারে না। এই কথা বিশেষরূপে ম্মরণ করিয়া উচিত। ভয়ানক কথা শুনিতে পাওয়া যায়, ভক্ত হইয়াও মানুষ পাপ করিতে পারে। পাপ রয়েছে হেপ্থানে সেখানে ভক্তি আসিতে পাবে না। মন পূর্ব্বেই পৰিত্ৰ হয়ে বয়েছে, ভক্তি এসে কেবল ভাহাকে অনুরাঞ্জত করে। ভক্ত হইয়া মানুষ পাপ করিছে পারে যাহারা এ কথা বলে, ভক্তিশাস্থ্রের আদি উৎপত্তি কোথায় তাহারা জানে না। শেষে পরিশুদ্ধ হটব ইহা ভক্তের লক্ষ্য নহে। পাপ ছাড়, পুণা গ্রহণ কর, ইহাতেই যদি পরিত্রাণের শাস্ত্র সমাপ্ত হইত তবে আর এই নৃতন ভত্তি শাল্লের প্রয়োজন হইত না৷ যদি বল ভক্তিশাস্ত্র কেন আরম্ভ হইল ? ব্যাকু-লতা ইহার মূল। ব্যাকুলভাসূত্রে ভক্তি শংস্কের স্ত্রপাত। ঈশ্বরে বিশ্বাস হইয়াছে তাঁহার ধর্মানুষ্ঠান করিতেছি, পরোপকার করিতেছি, তথাপি জ্বয় হঠাৎ বলিল "আমার ভাল লাগ্ছে না''। এই ব্যাকুলতা ইতেই স্কর নৃতন ভক্তিশান্তের আরম্ভ হইল। বিখাসী কঠোর সাগন করিয়া পুণ্যের অবস্থা লাভ করিতেছে, রীতি, নীতি, সুশৃঞ্জানামতে পারিবারিক এবং সমাজিক ধর্ম্ম পালন করিতেছে, জ্ঞানচক্ষে **(मिश्ल সমুদর পরিফার এবং অবশ্য সম্ভোষ্কর বলিয়া** বোধ হয়; কিন্ত জ্লয় বলে চিৎকার করিয়া, "ভালু লাগে না"। তথন শাস্ত্রকার ঈখবের আর এক শাস্ত্র দেওয়া আৰ-

শ্যক হইল। ঈশর বলেন কেন আমার সন্তান এখনত কাঁদে; কেন বলিতেতে "ভাল লাগে না"। সন্তানের হৃদয়ের এই গভীর বেদনা, এই ব্যাকুলতা, "ভাল লাগে না" ইহা দেখিয়া ঈশ্বর ভক্তিশান্ত্র প্রাকাশ করিলেন। অন্য হেতৃ নাই অন্য হেতৃ হইতে পারে না, কেবল এক হেতৃ ভाল नार्त्रना, वर्षा २ पृथ इन ना। कि हाई १ पृथ हाई, আনন্দ চাই। সমস্ত ভব্জি শাস্ত্রের প্রত্যেক অঙ্গ সাধনের প্রথমে এই ব্যাকুলতা। আমি ষত দূর ঈশারকে দেখ্ছি हेहार जान नारन ना। यन कछ क्षन कारन यठ कन ना আন্থিরতা, এবং মনের জাল। যায়। ভক্তিশান্তে ধর্ম আর व्यक्त नारे, यथार्थ व्ययथार्थ नारे, दकतन जान नाता व्यात जान না লাগাই এই শান্তের কারণ। ভোমার ভক্তি হইগাছে. **এই প্রশ্নের অর্থ** এই, তোমার কি ভাল লাগে? ঈশ্বর, পরলোক, ধর্ম, নীতি, এ সকল কি ডোমার ভাল লাগে? विक जान ना नार्य जारा रहेरन ज्व नह। जेशामना. चाताधना, धान, धार्थना, मञ्जोख, भाँठ छत्नत्र मत्त्र थाका কি ভোষার ভাল লাগে ? ঈশ্বরকে ভাল বাদিলে শরীর পুলকিত হয়। যিনি পুলকিত তিনিই পুলকবিহীন যে সে অভক্ত। যত আহলাদ. দুঃখ কম তত ভক। যদি জিজাসা কর কেন ব্যাকুলতা হয় ? ইহার হেতৃ নাই। ব্যাকুল ভক্ত বলেন, আমি আর কোন রূপ দেখিতে চাই। কেন চাই ? হেতু নাই। আমার

लान कीन एक। धरे जना खंकि जोरे एकी। देशा कान হেতু নাই। ভাল লাগে না, কেন ভাল লাগে না, এই প্রমের উত্তর নাই। ঈশ্বরকে ভাল লাগছে কেন ? ভাল লাগছে, হেতুর চেতু সেই হেতু কেবলই চল্কের মধ্যে. ঘুরিতেছে। ইহার পর হেতু নাই। বথন ছট্ফটানি এল, তখন তোমাকে পৃথিবীর সমুদয় ধর্ম দিলেও বাঁচ্বে না। अर्ट (वर्भ हिल, जात्र भनक्त मरशा श्रिलाम श्रिलाम विलक्ष ঈশবের সন্তান চিৎকার করিয়া উঠিল। তাহার শরীর ষেন ৰও ৰও হইতে লাগিল। ভন্নানক মৃত্যু যন্ত্ৰণা অপেকাও **डारात यसना प्राधिक रहेन। अहे खबचा रहेन, अब (कन नारे,** এর হেতু নাই। যদি কোন কারণ নির্দেশ করিতে পার, তবে কেবল এই বলিতে পার, আত্মা বিকল হয়েছে। সেই লোক कॅानटक्: त्कन कॅानटक् जात्र दिए नाई। जिनि प्रानिख्खत नात्र विषयान, त्कन जामि जानि ना क्रमान क्रमा विषाद्र হইল, আবার দশ মিনিটের পর শান্তির অবস্থা আসিল 🗗 কেন হাসিল কেন কাঁদিল সে তাহা জানে না। কারা ভক্তির পথ আরম্ভ কবিরা দিল, হাসি তাহার পর আসিল। যদি নাঁ কাঁদ ভূমি ভক্ত নহ। যত পরিমাণে ব্যাকুল্ডা হবে, আর ঈশরকে না দেখে বাক্তে পারি না, এইভাব আলিজন করিবে, তত এই ঝাকুলতা ভাব দারা প্রেমীময়ের নিকটে গিয়া উপৃত্বিত হইবে। আজ অহৈতুকী ভক্তির কথা বলিলাম, সাধন ধারা ভক্তি কিরুপে হয় পরে বলিব।

অন্তরে বাহিরে ভ্রমণ।

হে যোগশিকাৰ বান্ধ, তুমি হাতপূৰ্বে গুনিয়াছ যোগ শিক্ষা করিতে হইলে গতি কোন্ দিকে, কোন্ পথ দিয়া চুলিতে হইবে। প্রথম গতি বাহির হইতে ভিতর দিকে। হাত চুটি, পা চুটি, চমু চুটি, কাণ চুটি বাহির হইতে ভিতরে যাইবে। ছটি হস্তে আর জড বস্ত ধরিবার জন্য বাস্থা থাকিবে না; কিন্ত চুটি হাত জোড় করিয়া ভিতরের বস্তু ধরিতে ইচ্ছা হইবে। যে পা সংসারের দিকে হিলিভেছিল, ভাহার বিপরীত দিকে গতি হইবে। দিকে রাস্তা ছিল না মনে করিতে, সেই দিকে রাস্তা খুলিবে। চক্ষু হটি উল্টাইয়া গেল ভিতরে। কর্ণ ছটির আর বাহিরের স্থললিত বাক্য ভাল লাগিবে না, ভিডরে ব্ৰহ্মবাণী ভূনিবার জন্য ফিরিবে, সেই আকাশবাণী ভূনিবার জন্য ভিতরে যাইবে। সেই মানুষ্টি ক্রমাগত ভিতরের क्रिक हिलल । এक किन यांग्र, अकमान यांग्र, हम मान यांग्र, এক বৎসর যায়, ভিতরের পথ আর ফুরায় না। বাহিবে থেমন অনেক দীর্ঘ পথ ভিতরের পথও ভেমনি অনেক দূর। ভিতরের দিকে নিয় হইতে নিয়তর স্থান আছে। উপাসনা করিতে হইলে চক্ষু মুদিত করিতে হয়, ধ্যান করিতে হইলে কান বন্ধ করিতে হয়, পূজা করিতে হইলে হাত চুটি জোড় , করিতে হয়, পা হুটি সক্ষুচিত করিতে হয়। যতবার উপাসনা করিবে, তভুবারই এ সকল ইন্সিরকে বাহিব

হইতে ভিতরে লইয়া যাইতে হইবে। বাহিরে বেধানে গোল, সেম্থান হইতে দূরে গিয়া ভিতরের রাজ্যে প্রবেশ করিয়া বোগাভ্যাস করিতে হয়। যোগের প্রথম অবস্থা, প্রথম গতি এই। স্মারাধনা, ধ্যান, চিন্তা, সঙ্গীত, সমুদায় ভিতরে। এইরূপে ভিতরের দিকে গিয়া সাধন করিতে করিতে জীবন খুব আধ্যাত্মিক হয়, হস্তপদাদিকে সমস্ত কর্ম হইতে বিরত রাখিয়া ভিতরের দিকে বাইতে আমোদ হয়। বোগশিক্ষার্থী, এখানে কি যোগ শেষ হইল ? তুমি বলিবে না। পথিক পূর্দ্ধ হইতে পশ্চিমে গিয়াছিল, আবার সে পশ্চিম হইতে পূর্ফো আসিল। প্রথমে বাহির হইতে ভিতরে, সাকার হইতে নিরাকারে যাইতে হয়। সেখারে অদৃশ্য দৃষ্ট হইল, অশক শ্রুত হইল। তার পর ঈশর অসুলি নির্দিশ করিয়া বলিলেন, যোগী তোমারত খরের কাজ হইয়াচে। ভিতরে যাওয়া ভিতরে থাকিবার জন্য নছে; এখন তুমি আবার বাহিরে যাও। আবারু দেখি যোগী সংসারে গেল, হাত পা ছড়াইল। ওকি; হাত ধবিতে যায়, ওকি পা চলে যে, ওকি চক্ষু বাহিরের বস্ত एट एर एक एमजीत काने वाहि देवत कथा **एटन रेकन** १ তবে বুঝি যোগ ভাঙ্গিছে, স্লদ্শী এই কথা বলে। স্কলপী বলে যোগ জমিয়াছে, অথবা যোগীর জীবন জমাট হইয়াছে। চক্ষু মূদিত করিয়া নিশ্চিতরূপে অন্তর্জ্বণ गः (नथः रहेल, भरविष राजि कक्ष मूजि वाथा देव मिकृ है

ষোগী। পা চলুক তুমিও চল, চক্ষু দেখুক তুমিও দেখ, ষধন ভিতরে চিলেঁ তখন নিরাকারে নিরাকার দেখিয়াছ. এখন সাকারে নিরাকার দেখ। প্রথমাবস্থায় বাহ্য জ্পৎ হইতে ভোমার সমুদায় শক্তি প্রত্যাহাব করিয়া ভিতরের দিকে বিস্তার করিয়াছিলে, এখন বাহ্য জগতে বসিয়া নিয়া-কারের ধ্যান, আরাধনা, দর্শন, প্রভৃতি সমুদায় আধ্যাত্মিক कार्या मण्याहन कत । श्रथा हक्कू (थाला (यमन (हाय, श्राह চক্ষু বোজাও তেমনই দোষ। তথন ভিতরে থাকা হুর্বলতার পরিচয়। যে কেবল পশ্চিমে গেল পূর্কে ফিরিল না, তার অর্দ্ধেক যোগ হইল। দাঁড়াও, গোলাকার পৃথিবীর পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে গৈলে, যদি ক্রমাগত চল, ভোমাকে আবার পশ্চিম হইতে পূর্দ্ম দিকে আসিতেই হইবৈ ৷ এ যে ভিতরের দিকু দিয়াই আসা, এ তো পতনের ন্যায় ফিরিয়া আসা হইল না। যোগী সর্বাদা অগ্রগামী, যোগীর পক্ষে ঈশ্বর সর্কাদাই সমুখে পশ্চাতে নহেন। দেবতা সমকো। যোগশান্তত তবে প্রলাপের কণা বলিল, যদি ঈশবের প্রতি বিমুখ হইয়া যোগীকে সংসারে ফ্লিরিতে হয়। যোগস।ধনের জন্য বাহির হইতে ভিতরে গেলে, ভিতরেই ষাঁও, কিন্তু দেখিবে দেখিতে দেখিতে তুমি বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছ। কৈন না গোল পথা। প্রথমাবস্থায় স্ত্রীপুত্রকে ৰিব্যাকার করিয়া লইতে হয়, তখন বাহিরে আসিলেই ষোগ ভঙ্গ হয়। ভখন যদি হাত বাহিরের একটি বস্ত

ধরিল, অমনি আর ভিতরের বস্তু স্পর্শ করিতে পারিল না।

যাই কাণ বাহিরের বাদ্য শুনিল, অমনি ভিতরের ব্রহ্মবাণী

শুনা বন্ধ হইল, এই প্রথমাবস্থার ঠিক কথা। প্রথমে
সমুদায় নিরাকার, সাকার দেখিতে হইবে না।

• তার পর ষ্থনী সময় হইল, তথন সাকারে নিরাকার (क्थिटि : इहेरव । जूमि मूच किता अ नाहे, (यमन कृष्ठी क দিলাম পৃথিবী গোল। তুমি সংসার ছাড়িয়া ভিতরে গেলে, ভার পর আবার চলিতে চলিতে সংসারে আসিলে। বে ভিতর দিয়া না গিয়াছে সে দেবে সাকারে সাকার, আর যে নিরাকারের ভিতর দিয়া আসিল সে জডের মধ্যে স্ক্রভাব দেখে, স্ত্রীর ভিতরে স্ত্রীর ভাব, মাতার ভিতরে ফ্রাডার ভাব, চন্দ্রের জ্যোৎসায় সেই জ্যোৎসার জ্যোৎসা, বজ্রাঘাতে শক্তির শক্তি, আপনার শরীরে সেই আত্মা স্থাপিত, শরীরের ভিতরে সেই পরমাত্মা, চক্ষুর ভিতরে ডিনি চক্ষু, কাণের ভিতরে ডিনি কাণ, প্রাণের মধ্যে তিনি প্রাণ। বখন ভিতরে যোগ করিয়া বাহিরে আসিলে তখন ধর জড়; কিন্তু ধরছ নিরাকার। छन्छ, (मथ्ছ জড়, किन्तु जाहा नट्ट, प्रकन्ट निवाकात। বসেছ জড়ের উপর; কিন্তু তাহ। নহে, নিরাকার। মায়া-বাদীর মতের এখানে অর্থ। এসব ছাড়া যে যোগী সে নিকৃষ্ট ৰোগী। রেই যোগী ভিউরে গেল, কিন্তু সে পৰে বসিরা পড়িল, চলিল না, চলিত যদি পুনরায় এই নিকৃষ্ট অপতে

আসিত। এই সকল লোকদের সঙ্গে অগ্রগামী যোগীর দেখা হঁইবে। এরা দাকারে সাকার দেখে, তিনি সাকারে নিরাকার দেখেন। তাঁহার চক্ষে সকলই ত্রহ্মায়, আকাশ-ময় ব্রহ্ম, জ্যোতির ভিতরে ব্রহ্ম। ভিতর থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, আবার ভিতুর থেকে বাহিরে আবার বাহির থেকে ভিতরে, একবার যাওয়া আবার আসা, আবার যাওয়া, আবার আসা—কি নির্মাণ হইল ? যোগ চক্রে। যোগীর পরিপকাবস্থায় চুই এক হইবে। যোগীর পক্ষে একটা উপসনার অবস্থা, একটা পৃথিবীর ব্যাপার, তাহা নহে, সকলই ত্রন্ধের ব্যাপার। বাহিরে বন্ধ ভিতরেও বহন ; কিন্তু জগৎ বহন নহে, মনও বহন নহে। ভিতরে হাত দিলে কি হয়, মনের ভিতর ব্রহ্ম, বাহিরে হাত দিলে কি হয়, জগতেও ব্রহ্ম। এইরপে যোগী' ভিতরে গেল বাহিরে এল. ভিডরে গেল বাহিরে এল, ভিডরে গেল বাহিরে এল, ক্রমাগত যোগচক্র এত ঘুরুতে লাগুল বে আর ভিতর বাহির পেখা যায় না। সেই চক্র যখন এড অধিক জ্রতবেগে বুরিতে আরম্ভ করিল যে আর গতি দেখা ষায় না, তখন যোগসি'দ্ধ হইল। সেই অবস্থায় স্ত্রী পরিবা-রের প্রতিপালন করিতে আর ভয় নাই, ব্রহ্মময় সম্লায় স্থান। এইরূপে যখন ভিতর বাহিরে তুই রাস্তা এক ইইয়া ষায়,ভখন সাধক যোগেতে সিদ্ধ হন।

পাপ পুণ্য, হুর্গ নরক।

হে ভকি শিক্ষার্থী রাজা, তুমি শুনিয়াছ বে ভজির ভূমি ভ্রতির, বেখানে পাপ পুণ্য আছে তাহা ভজির ভূমি নহে। বেখানে পাপ পুণার কথা নাই, পাণ পুণার কথা নিপত্তি হয়েছে, অর্থাৎ অন্তর পবিত্র হয়েছে, মেই পবিত্রতাকে অনুরঞ্জিত করিবার জন্য ভক্তির আবির্ভাব হয়। গৃহ প্রস্তুত্ত ইইল, রঙ্গ দেওয়ার জন্য ভক্তির প্রয়োজন। গৃহ প্রস্তুত্ত ইইল, রঙ্গ দেওয়ার জন্য ভক্তির প্রয়োজন। শুরুত্ব বিভ্রতির স্থার জন্য ভক্তির প্রয়োজন। শুরুত্ব বির্ভাব করি। শুরুত্ব হয়াছ, শুরুত্ব হয়ার পর এই প্রশ্ন আদিল। শুরুত্ব হয়াছ, শুরুত্ব থাক্বে, না শুরুতার সজ্য সঙ্গে স্থাইবেং বেবল আমি কেবল শুরু থাক্বে সে ধর্মের পথে রইল ভক্তির পথে গেল না।

এতৎসম্বাধী দাবে এক কথা আছে। ভক্তির ভূমি ষণি ও
সাধাবণ পাপ পুণ্যের অতীত; কিন্তু ভক্তি আপনার পাপ
পুণ্যের একটি নৃতন শাস্ত্র নির্মাণ করে। সেই উচ্চ ভূমিতে
ভক্তির নৃতন প্রকার অভিধানে সে সকল পাপ পুণ্য লিখিত
হয়। নিয় ভূমির অধর্ম কি ? ক্রোধ, লোভ, পরছেষ,
ব্যান্দিচার, মিখ্যা কথন ইত্যাদি। নিয় ভূমির পুণ্য কি ?
ইক্রিয়দমন, প্রোপকার, সত্য কথন, ইত্যাদি। ভক্তি

রাজ্যে এ সমূদায় পাপ পুণ্যের কথাই নাই। ভক্তির অভি-शार्न, भाभ चाह्न, ७ किन मरशा चावात विधि निटयर আছে, ধর্ম অধর্ম আছে ন্যায় অন্যায় আছে। ভক্তি রাজ্যের পাপ কি ? শুক্ষতা। ভক্তি রাজ্যের পুণ্য কি ? প্রেমের উচ্চ্যাস। ধার মনে শুক্তা, এবং নিরাশা আমে, ৰাৰ মনে জগতের প্রতি প্রধাবিত প্রেমের ভাব নাই, **বে** ভাই ভগ্নীর অধুবান অনুভব করিতে পারে না, সেই নিরাশ ভৃষজ্বর ব্যক্তিকে ভক্তেরা আপনাদের মধ্যে রাখিতে কুঞ্জিত হন। নিয়ভূমিতে নরহত্যা যেমন মহাপাপ, ভক্তি রাজ্যে একেবারে ভ্রুতা তেমনই মহাপাপ। ভক্তি রাজ্যে পাগ এই, সত্য কথী কহিলে অথচ হুখ হইল না, উপাসনা করে গেলে অনেক ক্ষণ, অথচ প্রেম উথলিত হইল দৃ।. ভাই **खशीरमत्र अधोन रात्र अरन्क कास्क कत्र्रल ; किन्छ 'ভাই বলিবা-**मांव रा मखण रा जारा ररेत ना। ज्व প্রতিদিন জিল্লাস। করেন, আমার মন ভক্তিসহদ্ধে আজ কি কোন পাপ करति १ मन यनि वटन आमात्र लाग इहे चनी। त्थमविदीन ্ছিল, তৎক্ষণাৎ কি সর্কানাশ করেছি বলে ভক্ত অমুতাপ করেন। এত ক্ল আমার প্রাণ বাক্ হয়ে ছিল, এখনও আমার প্রাণের ভিতরে এমন গভীর পাপ আছে, এই বলিয়া फक कुमन करतन। अक तांत्र यहि यम निताम दश, वर्शार्थ ভক্তের প্রাণ চীৎকার করিয়া উঠে। কি, আমি কি তবে দ্রাল ৰাম মানি না, এইরপ অভি সৃদ্ধ এবং নিগ্ঢ় পাপ

সকল দেধিয়া ভক্ত ভীত হন, এবং এই জন্য সর্কাদা ভক্তি প্ৰে সাবধান হইয়া চলিতে হয়।

ভাক রাজ্যের স্বর্গ কি ? সর্বাদা প্রেমসরোবরে বাস করা। ভক্তি রাজ্যের নর্ক কি ? একটী শুক্ষ মর্ফভূমি পাথবের ন্যায় স্থান বাহাতে এক ফোটা জল পাওয়া যায় না। নরক ভ্যাগ কর, স্বর্গ গ্রহণ কর। ইতিপূর্দের বলা হইয়াছে ব্যাকুলতা ভক্তির আরন্ত, প্রেম, শান্তি ভক্তির ফল। প্রথম সেই শুষ্ক বালুরাশি, সেই কঠিন পাধররূপ নরক দেখিয়া অনুতাপের ক্রেন্সন, শেষে সেই পাথর বিগ-লিত হইল দেখিয়া আনলাশ্র বর্ষণ, আন্দ জলরাশি। পার্থ-त्रत्क कत्रां इरव कल, कलिरक कत्रां इरव मधु। शाथ-রকে সরোবর করতে হলে, জলের প্রয়োজন; এই জল, প্রথমে অফুভাপের ক্রন্ব্ছতে, উৎপন্কর। এক্সণে **ठकु महात्र, (कन ना ठकू जनमांछा। এই बना ठकू (कँएक** ভক্তি আরম্ভ করে। কি জন্য কাঁদে, ভক্ত জ্ঞানী নহে, স্থুতরাং তাহার কারণ জানে না। আমার গায়ে সমস্ত দিন কেন স্চ কুট ছে. এখন জুর হল কেন, রাত্তিতে নিজ। হয় না কেন ? এবংবিধ চিস্তা দ্বারা ভক্ত অপনাকে অন্থির করে ফেলেন। ভাল লাগে না, অত্যন্ত হুঃখ, অত্যন্ত কষ্ট যন্ত্রণা। যার মনে এটি নাই সেধানে ভক্তি নাই। এত বেলা হল. এখন তাঁহার সঙ্গে পেখা হল না, এই বলিয়া ভক্ত কাঁদিয়া উঠিলেন। এই স্থথে ছিলেন, হঠাৎ আবার এ সকল

ছু: ধের কথা। এই বিলাপ ধ্বনিতে জল পড়ে। এইটি ধর্মরাজ্যের কৌশলে সাধন। ঈশবের অনুগ্রহ এত, কিছু পায়নি বলে ক্রন্দন, অভক্তিও তার পরিত্রাণ পক্ষে সুহায় इया ७ कि इलाङ खाइलाइ इताही। यथन बलाइड আমার মন পথিরের মত, তথনই অনুতাপের আঞা পড়িয়া সেই কঠিন মন গলিয়া হাইতেছে। ধম্বরাজ্যের কি च्यान्तर्गा दकी गल ! ! यून चनकाल स्मरच्य नगां विवादन त তীর অশুজলে সেই পার্থর গলে যাচ্ছে। আমার পার্থর কেন গণিল না, আমার কটিনতা কেন ঘুচ্ল না, ভক্তি পাeয়া হইল না, এই ভেবে অঞ্পাত হইতে লাগিল। আমার বাড়ীতে প্রেমমত্ব নাই, ইছা ভাবাই প্রেমমণকে ভাকা। নাপাওয়াই পাওয়ার মূল, এই জল, সাধনের আরস্ত। তার পর ক্রমে সেই জলের আকার পরিবর্তন ছয়। তৃঃশের জল কুথের জলে পরিণত হয়। প্রথমে भक्त मनरक नदम कदिएं, अहकादी मनरक विनशी कदिएं. কঠিন মনকে কোমল করিতে, অনুভাপের চীত্র আশ্র পড়িতে লাগিল; কিন্ধু জলে পাথৰ গলে সে জলে खेम्गारनत कूल कूटि ना; वियारमत खन शिख्रल खेम्गान काल रुहेया नष्टे रया। अहे खना जेशरतत अमनहे को गल, অনুতাপের পর সহজেই ভক্তের ুক্তদয়ে আমন্দ বারি বর্ষণ হয়. সেই আনন্দ বারিতে স্থানর স্থানব ফুল ফুটিতে লাগিল, ভক্তের হৃদয়উদ্যানকে আরও মনোহর করিল। জল

প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত। সাধনের আরম্ভ ব্যাকুলভার कल, जाधानत (भय भाखित कल। '(जलाय तत, यलाय (त, এ সকল কথা ভক্তির আরত্তে, আঃ, পেয়েছি, বাঁচলাম, এ সকল কথা ভক্তির শেষ **অবস্থায়। যে সুথ পে**তে চাও. मिटे स्था कना कि कां कृष्ट ? यनि ना काँ निष्ठ शाक, তবে বাহিরে যাও, এখনও আরস্তের সময় হয় নি। ভিজি কি চাও ভূমি ? প্রাণ কি ভোমার কাঁদে ? ভয়ানক জরের জালার ন্যায় কি মন অভির হইয়াছে ? ব্যাকুলতার্ কি কট্ট কে জ'নে এ পথের পথিক বিনা। তোমরা মনে কৰ, শীঘ্ৰ শীব্ৰ পথিক' ছটৰ; কিন্তু ব্যাকুলতা কৈণ ভোমরা বল আমাদের ইচ্ছা হইয়াছে; কিন্তু ভক্তিরাজ্যের উপদেশ একথা মানিবে নাম তোমার চক্ষের জলে প্রাণ্ ভাষে कि बा 💡 डेशामनी लाल इय ना दिनया ज्ञि का निया ব্যাকুল হও কি না, আই ভগ্নীদিগকে ভাল বাসিতে পার না বলিয়া তুমি অন্তাপে অন্তিন হও কি না ? বলিতে হটুবে না, তোমার মুখের চেহার। দেখে বুঝা যায়, সময় আসে নাই। তোমার মুখে এখনও আরামের চিহু রহিয়াছে। ুমি বলিতেছ কেমন করিয়া কাঁদিব ঈশর না কাঁদাইলে। ण्टव जूमि (श्क्रुवाणी। (क काँगाशेटव, कटव काँगाशेटव, कि कारव कामारेरव किछूरे खाना यात्र ना ख्यह ना कामितन जि. जातळ दश्र ना। यिष्, वल, अक्ट्रे अक्ट्रे काँषि, जिंक-মাজ্যে সেঁ প্রকার আরামপ্রিয় লোকের কাজ নাই। ভক্তিয

মভাব সহ্য করিতে **অঁক্ষম** হইর। কন্ত ভক্ত আপনাব শ্রীর সকলে কভ ভয়ানক কষ্ট খন্ত্ৰণা দিলেন। শভক্ত কি সেই যন্ত্রণা বুঝিতে পারে । ধন্য ঈপর যে তিনি এই প্রকার জদয়ভেদী ষন্ত্ৰণ হারা বুঝাইয়া দেন যে ভক্তি কি অমূল্য বস্তু। 'ক্রেন্সনে ভর্তির আরম্ভ, হাসি ভক্তির চিরল-ক্ষণ। যিনি হাসেন ভিনি ভক্ত। ভক্তি হাসি, চির প্রসন্নতা সদা প্রভুল্ল ভাব, পূর্ণ ভক্তি। ভক্তির অভাব কি 🕫 कंठिनछा। त्र व्यवस्था क्रमन अन्ति, शामि नाहे। পাধর হাসেও না কাঁদেও না। ভক্তির আরত্তে বাকুলভার দ্ধণায় জদয় পুড়িয়া যায়, ভক্তির শেষে প্রেম শান্তি আনলে ক্রদয় চিরপ্রসন্ন। • ভক্তির পথ বড়, না যোগ পথ वष्, अ विष्ठादत श्रद्धांकन कि ? स्थांत्रभरथ अथारन स्थरक ভখানে যাওয়ার একটি নিয়ম আছে; কিন্ত ভাক কেন কাঁদেন কেন হাসেন তার চেভু নাই। কাল্ল। ভক্তির প্রথমাবন্থা, হানি ভক্তির পূর্ণবিদ্যা। পাধর গলিল অনুতাপ कत्न सारे कन भारत कानम कत्न भारत्व इर्हेन। कान সমূদ সাদা সমূদ্র হইল। সেই আনন্দের জল নিত্য ভচ্চের হৃদয়ে পড়িতেছে। আনন্দ দর্শন, আনন্দ শ্রহণ, আনন্দ व्यार्थन, चानत्म निमय थाका. ६३ ७ कि व श्वीवका।

[%]

অন্তরে বাহিরে ত্রহ্মদর্শন।

হে যোগশিক্ষার্থী রাহ্ম, ভূমি যোগের তৃই পথ প্রাঞ্ যোগের গ্থম পথ বাহির হইতে ভিতরে. দিত্রীয় পথ ভিতর হইতে বাহিরে। চুই শ্রেণীতে পাঠা-ভাাস করিতে হয়, এক শ্রেণীতে ভিতরে গিয়া, আর এক শ্রেণীতে বাহিরে আসিয়া। বাহিরে আসিতে হইবে: কিন্তু ভিতর দিয়া বাহিরে আসিতে হইবে, এই যোগসাধনের গ্ঢ় অর্থ। সংসাবে থাকিয়া যোগী হইতে হইবে। ঈশ-রের সক্ষে যোগ রাখিতে হইবে সংসারের ভিতর থাকিয়া। আমি এক দিকে, ঈশ্বর এক দিকে, মধ্যে সংসার। এই কথাতে বুঝিতে পার সংসার কেন ধর্মের প্রতিবন্ধক। আমি এক দিকে, ঈশ্বর আর এক দিকে, মধ্যে সংসার, ইহাতে এক প্রকার জ্যোতিষ শাস্ত্র অনুসারে গ্রহণ হয়। বেমন সূঘ্যতা হণ, চন্দ্রতাহণ, ভেমনই বন্ধ্রতাহণ। সংসার খদি মনুষ্য এবং ঈশবের মধ্যে আসে, তাহ। সভ্য স্থার কতক অংশ গ্রাস করিবেই, ঈশ্বরের মুখ সম্পর্ণিপে দেখিতে দিবে না: প্রকাণ্ড আকার সংসার মধ্যস্থলে थाकित्न बक्तत्र मुथ की वाजा मम्पूर्वकृत्य किथित्व पाष्ट्र व না. কারণ মধ্যপথে প্রতিব্রুক। সংসার ধোগের ব্যাঘাত করে। তবে এই সংসারকে কি করিতে হইবে যদি ইহা বারংবার আমাদের ধর্মপথে উপস্থিত হইয়া আমাদের উল্ল-

তির প্রতিবন্ধক হয় ? এক ভোণীর লোক সংসারকে টানিয়া ফেলিয়া দেন, স্ত্রী, পরিবার পরিত্যাগ করিয়া, একাকী নির্জ্জন বনে ঈশ্বরের অব্যবহিত সলিধানে বসিয়া সাধন করিতে চেষ্টা করেন। এক বৃক্তিতে ইহা ঠিক গোধ হয়, क्ति ना इंशास्त प्रदेश जुड़ीय भाग शृथिती तहिल ना। ঈশ্বর এবং তাঁহার সঙ্গে যোগার্থীর মধ্যে যাহা কিছু ব্যবধান ছিল, সেইটি স্থানাম্বরিত হইল। মধ্যে যাহ। কিছু ব্যবধান সেইটি মানান্তরিত করিয়া চুই পদার্থের মিলনই যোগ, আৰ কিছুই যোগ নছে। সেই সংসার কি বাহা আমাদের গোগেব প্রতিবন্ধক ? বাহিরে যে সকল ब्याभाव (मर्थि, ७८९ छाट्या जामारमव मरन (य मकल ইন্দ্রিয় ও সার্থ উত্তেজিত করে তাহা লইয়া অহঙ্গার, সার্থ-পরতা, পাপাসক্তি মনের ভিতরে একটি প্রকাণ্ড সংসার নির্মাণ করে। এ সমুদয় যোগের প্রতিবন্ধক, স্থুতরাং এ সমু-ण्रायत नाम भः नात । मञ्चल्यात ममष्टि (मठे मः नात এकि প্রকাণ্ড ব্যাপার হইয়া আমাদের যোগ ভক্ষ করে। এক শ্রেণীর মত এই, সংসারকে বিদায় করিয়া দিলে আত্মা পরমাত্মার সন্নিকর্য লাভ করে, অথবা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা চুই ভিন্ন পদার্থের মিলন হয়। কিন্তু প্রকৃত সাধন কি ? সংসা-রের সমুদয় ব্যাপার এবং ইহার মধ্যে যত থিপুর উত্তেজনার কারণ, সমুদয়কে মনের ভিতর নিয়ে বেতে হবে, তার পর ধ্বন তাহারা ভিতর হইতে বাহিরে আদ্বে, তথ্ন সমুদ্র

ঈশবের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে আস্বে। পুর্কে সে সমস্ত ব্যাপার ব্রহ্মবিলীন ছিল, তখন সে সমূদায় স্বচ্চ হটয়। ঈশ্ব-রকে দেখাইয়। দিবে। এখন যাহা মেঘের ন্যায় ব্রহ্মকে চাকিয়া রাখে, সেই মেদকে ভিতরে নিয়ে গিয়ে আবার কাহিরে আসিতে দিলে, তাহাই স্বচ্চ্ কাচেব ন্যায় ব্রহ্ম দর্শনের অনুকৃশ হইবে। অত্যাসেতে এ সকল এমন সহজ হইয়। য়য়, য়ে য়োগী বধন নিরাকার জগৎ হইতে পুনর্কার বাহিরে আসেন, তখন তিনি সংসাবের ভিতব ঘে ঈশ্ব বাস করেন, বাহ্য তাবৎ পদার্থে কেবল তাঁহাকেই দর্শন করেন।

ইছা শুনিতে কঠিন কিন্তু প্রকৃত যোগীর পক্ষে ইছা
সহজ । সংসারীর পক্ষে স্থা, চন্দ্র, বৃক্ষ, লতা, এ সমুদ্র
বাহা পদার্থ, এ সমুদ্র পদার্থে ঈশ্বর অপ্রকাশ, এ সকল
জড়বস্তু আববণস্বরূপ হইরা ঈশ্বরকে আরুত করিয়া রাখিয়াছে; কিন্তু যখন আমরা অন্তরে এ সকলকে লংখা গিখা
সাধন করি, ভখন এ সকলেব ভিতরে ধিনি আছেন তাঁছার
সঙ্গে আম'দের আলাপ হয়। যখন পরিপক হয়ে বাহিরে
আসি ভখন সাকারেও নিবাকার দশন হয়। ভিতরে
সাধন করিয়া যখন বাহিরে আসিবে ভখন যে ফুল হাছে
লইবে, যে জল স্থান্থ করিবে, প্রত্যেক জড় বস্তু সেই নিরাকার অন্তরাত্মাকে দেখাইয়া দিবে। তখন চোক খুলে
খ্যান করা, ক্র খোলা রেখে ভিতরের দৈববাণী প্রবণ করা

সহজ হইবে। বাহিরে কোকিল ডাকিতে করিতেছে তার মধ্যে যোগী ব্রহ্মনাম গান ত যোগী বাহিরের সমুদ্র পদার্থ ভেদ করিয়া তাহার নিরাকার ব্রহ্মকে দর্শন করেন। তথন ব্রহ্মগ্রহণ হইল না, অর্থাৎ বাহ্য পদার্থরূপ সংসার ব্রহ্মকে টাকিতে পারিল না, কিফ আলা সহজে ব্রহ্মকে গ্রহণ করিল। যোগের প্রথমান ব্ছায় বাহিবের বস্তু সকল বলে, যোগী, আমাদের সঙ্গে থাকিলে ভূমি ঈশ্বরকে দেখিতে পাইবে না, ভূমি বাহির হইতে ভিতরে যাও; কিন্তু ভিত্তে সাধন করিয়া ব্ধন বোগী বাহিরে আসেন, সে সমন্য পদার্থ ই আবার সচ্চ হইয়া ঈশরকে দেখাইয়া দেয়। এই প্রকৃত যোগধর্ম। সংসার ছেডে যাওয়া অন্যায়, পাপ। কর্তে হরে কি ? সংসারকে বুকের ভিতর নিয়ে স্বচ্চ করে আন্তে হবে। সংসাবের ভিতর দিয়া কেবল অন্তর্জ গং দেখতে হবে। এই ষেমন ঈশর সমক্ষে, মধ্যে সংসার, তার পর আমি। যত বার ঈশরকে ভাবতে যাই সংসার প্রতিবন্ধক হয়, সংসার বিল্প দেয়। অতএব চন্দ্র স্থা, বুক্ষা লতাদি ভিতরে ভাবব। ঈশ্বের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থির করে ভাবব। ক্রমানত উন্নত পবিত্র চিত্তা ছাবা সেই সংসার সঞ্জ হইয়া আসিবে অর্থাং সূন্যের ভিতৰ দিয়া, চল্লের ভিতর দিয়া বেশ দেখা बंहेरन, के लुर्यात ल्या, हरत्त्व हत्त्व के पिरक वरम बारहन। সংসারীর পক্ষে সংসার প্রাচীর, ষোগীর পক্ষে সংসার স্বজ্ঞ

কাচ: যোগীর নিকট বাহ্য বস্তু অন্তরাল, ব। আবরণ বালয়া থেধে হয় না। যোগী স্টির নধ্যে তাঁছাকে দেখেন যিনি আপনাকে প্রকাশ কর্বার জন্য এ সকল কবেছিলেন। যে গী যাছা দেখেন ভাছারই ভিতৰ ঈশ্বকে দেখেন। সংসারীর পক্ষে সংসারের নানা প্রকার কাষ্য নিক্ট ব্যাপার বিশ্ব। বোধ হয়; কিন্তু যোগীর পক্ষে সমুদ্যই নেশ্রের ব্যাপার। সমুদ্য ঈশ্ববের হস্তর্চিত, স্কল স্থান প্রস্কের স্বায় প্র

এই পি সর্দ্ধন বস্তুকে দেখিরা যোগীর ইচ্ছা সকল হর। এই পত্রে রম, মারাবাদ উৎপর হয়। মারাবাদীরা বলে যদি সক্ষান প্রস্কার হইল, জগৎ তবে ছায়া, জগৎ তবে কিট্টুই নছে। প্রকৃত যোগী ইহুরে প্রতিবাদ করেন। তিনি ব .লন, ঈর্পর কাছেন, জগং আছে, আমি আছি এই প্রিন্তি সত্য। আব তিনি এই বলেন, যোগবল দ্বাবা কেবল এই বাহা জগৎকে স্থান্থ কবিন, লইটুত হইবে। মুর্থ বলে, দ সোর ইপ্রব ছাড়া, যোগী বলেন, সংসার্গও সেইরূপ ঈর্পন রের সংসার, যেমন আমার মন ঈ্পরবহিত। সংসারেও ঈর্পর স্প্রকাশ, কেবল সংসারীর নিকট িনি অপ্রকাশ। আমার ভিত্তর ইপ্র আছেন, এখানে তাঁহাকে শাঘা দেখা যায়, আর বাহিরে না কি অনেক স্থ্য আকার, অত্যন্ত কোলাহলরূপ সংসার, অনেক আব্রুল, এই জন্য সহক্ষে উহিকে দেখা যায় না। ঐ ঢাকা, ঐ আব্রুলটি ত,ড়াইয়া দাও সেখানেও ঈশ্বরকে দেখিবে। প্রকৃত যোগ সংসাবিক বিদায় করিয়া দিল না; কিন্তু সংসারের উপর যে মলিন আবরণ চিল তাহা দ্র কবিল। সংসার কাচের ন্যায় প্রচ্ছু গুইয়া ঈশ্বরকে দেখাইয়া দিতে লাগিল। অত- এব সংসার আমাদের শক্ত নহে দি অত এব মনের ভিতর গিয়া এমন সাধন কর যে বাহিরে আসিলেও কোন জড় শদার্থ ঈশ্বরকে ভ্লাইয়া দিতে পারিবে না। বাহিরে আসিলেও দেখিবে সেই অত্তরন্থ নিয়াকার ঈশ্বর সাম্নে আহেন, সংসার মধ্যে বেড়াচ্ছেন, কায়্য কর্চেছ্ন। এই রূপে সংসারের সমুদ্র ব্যাপারের ভিতরে থেকেও যেংগা ঈশ্বরের সহ্বাস সভোগ করেন।

কুপা ও সাধন।

বোগশাস্ত্র এবং ভক্তিশাস্ত্র, হে ভক্তিশিক্ষার্থী ব্রাহ্ম, এই ত্রের মধ্যে কেমন প্রভেদ জানিবে, ধেমন স্থলে ভ্রমণ ও জলে ভ্রমণ। যোগের পথ স্থলে ভ্রমণ, কারণ ইহার প্রায় সম্পায় ব্যাশারের হেতু দেখা যায়, এই পথে কোন্ কারণ হইতে কি কার্য্য হইল অনেক প্রিমাণে ডাহা জানা যায়। কিন্তু ভক্তির পথ এরপ নহে, ভক্তির পথ জলে ভ্রমণ। ভক্তিকে অইহতুকী বলার কারণ কিং কারণ ভক্তিব্যাপারের হেতু জানা যায় না। ঈশ্রের হন্ত আমা-

দের অত্তাত এবং অলক্ষিত ভাবে অলৌকিক কার্য্য সকল করে, অমেবা তাহার হেতু জানিতে পারি না। ধেমন জ্ঞলের উপর পথ এক বার পরিচিত হইলেও তাহ। অপরি-চিত গাকে, সেই রূপ ভক্তির পথ। ছলপথ নির্দাণিত, এক বার পরিচিত হইলে আর অপরিচিত থাকে না। ভব্জি-বারির উপর সাধন করা এই জন্য অনেকটা অহৈতৃকী মুক্তির উপর জীবন স্থাপন করা। অতএব ভক্তিরাজ্যে কি কারণে কি হয় তাহা বলা শক্ত। কিন্তু তথাপি ইহা বল উচিত, ভলির ভিতরে ঈশবের কার্য্য এবং মনুষ্যের কাল চুইই আছে। যাহা ঈশরের দিক হইতে হয় তাহা रेमरा९, जाहात कान (०० नाहे, रेमर घटेना हो ९ हहेन. কোন 😜 তু জানা নাই। কেন করিলেন, কি ভাবে করি-লেন, কিছুই হেতু নাই। ঈশ্বরের দিক্ হইতে বায়ু কোন দিক থেকে, কোনু শাস্তানুসারে, কেন আসে কিছু জানা যায় না। কিন্তু আমরা জানি না এই জন্য কি বাস্তবিক অহৈত্কী ? কখন না, মানুষ ভেতু বলিতে পারে না এই कना ष्रोट्डिकी। ভক্তি कि किवल रिष्य वाशित ना, ইহা এক দিকে যেমন দৈবাং, মানুষের দিক হইতে অ:বার তেমনি সাধনের ব্যাপার। ভক্তিতে সাধন উপাস-নাও আছে, আবার দৈবযোগে প্রসাদপ্রাপ্তিও আছে। যিনি অত্যন্ত ভক্ত তঁ'হার জীবনও সাধনবিহীন নহে, আর যিনি অত্যন্ত সংধক ভক্ত, তাঁহার জীবনে ঈশ্বরপ্রসাদেরও

ষ্ঠ ভাব দেখা যায় না। প্রত্যেকের জীবনে চুইই দেগা ষায়। তবে কি না, কাহার সাধনপ্রবলা ভক্তি, কাহাবও দেব প্রসাদ প্রবলা ভক্তি। কেবল পরিমাণে অধিক। শ্রেণী-বন্ধ করিতে হইলে ভক্ষদিগকে এই চুই প্রেণীতে বিভাগ ক্রিতে হইবে। তুমি শুনিয়াছ কেছ পৈতৃক ধন, কেছ বা ভিজ পরিশ্রমজাত সম্পতির অধিকারী হয়। দেবদত্ত ভক্তি পৈতক ধন, যাহার সেই ভব্জি আছে তিনি জ্মাঞ্ধ সেই ধনসম্পত্তির অধিকারী। আর এক জন অনেক সাধন. এবং অনেক চেষ্টা দারা ভক্তি উপার্জ্জন কবেন, তাহা সাগনের ভক্ষি। এক জন দেবদত্ত ভক্তি লাভ কবিল: কিফ তালা রক্ষা করিবার জনা অনেক সাধন এবং আয়া-শের প্রয়োজন। বাঁহারা অতান্ত আয়াসের সহিত ঈশ্বদত ভক্তিরক্ষা করেন তাঁগাবা বেমন ভক্তির মূলা জানেন. তেমন আব কেহই জানেন না। ঈশবের অদুগ্রহে ভক্তি আসিল; কিন্তু তাহা রাখিবার জন্য যদি উপযুক্তরূপে সাধন করা না হয়. যদি সাধুসঙ্গ না করা হয়, যদি যথারীতি চিত্ভদ্দিনারাখা হয়, যদি রিপু প্রবল হয়, ডবে সেই ভক্তি আবার পলায়ন করিতে পারে। উপর হইতে জল অনেক পড়িল; কিন্তু চারিদিক বাঁধ চাই। ঈশ্বরের কৃপা-বারি অনেক আসিল, কিন্তু সেই কুপা বারি রাখিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই। আর যাঁহারা বিশেষ সাধন দ্বারা ভিজি লাভ করেন তাঁহাদের পক্ষেত্ত আবার ঈশবের প্রতি

প্রভীর নির্ভর এবং বিশ্বাস আবশাক। তাহা না হইলো অহস্কার আসিয়া তাঁহাদের ভক্তির মূল পর্যান্ত বিনাশ করিবে। উপর হইতে দেবপ্রসাদ যত আসিতে থাকে তাহার সঙ্গে সঙ্গে সাধন করিলে সে গুলি আরও সবল হয়। ঈশর হইতে দেবপসাদ আসিল, আরও প্রসাদ আসিবে, ভক্ত যদি এরপ আশা না করেন তাঁহার ভক্তি শুকাইয়া যাইবে। সাধনপ্রবলা ভব্কি দেবপ্রসাদ অস্বী-কার করিতে পারেন না, দেবপ্রসাদ ভিন্ন তাঁহার কিছই সিদ্ধ হয় না। তিনি বীজ বপন করেন, বুদ্ধি হওয়া, ফল দেশরা ঈশ্বরের হাতে। আবার দেবপ্রসাদপ্রবল ভজেরাও সাধক। যত বার ঈশ্বর দিবেন, তত বার সে সমুদয় ব্রাথিবার জন্য বিশেষ সাধন চাই; যে যে পথ विनिया फिरवन, (मेरे जकल खबलयन कविवाद छन्। जाधन চাই। পাওয়ার বেলা, লাভের বেলা হেতু নাই। ঈশ্বর কেন দিলেন, তেতু নাই। কিন্তু যত সাধন করিবে ভাহার হেতৃ আছে। ঈশবের নিকট হইতে কবে সুবাতাস আসিবে, কবে তিনি ফল দিবেন, তৃমি কিছুই জান না। আমি সাধন করিয়াছি, অতএব, সে ঈশর, তোমাকে ফল দিতেই হইবে. ঈশ্বরকে এই কথা বলিতে পার না। শীতের সময় হয়ত भीত হইল না, গ্রীল্ম লইল, গ্রীল্মের সময় হয়ত শীত হইল। এ সকল ব্যাপারের হেতু নাই। ঈশরসম্বন্ধ বে বিভাগ তার কারণ পাওয়া বায় না। এ সকল বিষয়ের

হেতৃ কেহ জিজ্ঞাসা করিবেন না, যদি করেন অবিশ্বাসী হুইবেন। তাঁহার কাছে সাধন করিয়া পড়িয়া থাকিবে। ষ্থন ফল দেওরার হয় তিনি দিবেন, তাঁর উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে।

সার আকর্ষণ।

হে যোগশিক্ষাথী, একটি পাত্রে কোন বস্তু ছিল, ডাহা নিক্ষেপ কর, পাত্র শূন্য হইল, আর একটী উৎকৃষ্ট সামপ্রী তাহার মধ্যে রাখ, আবার সেই পাত্র পূর্ব হইল। এইরূপ জানিবে সংসারের প্রতি যোগীর চুই প্রকার ব্যব-হার। প্রথম পথ বাহির হইতে ভিতরে, দ্বিতায় পথ ভিতর হইতে বাহিরে। প্রথম পথ কঠিন। অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারে বাহ্রের সংসার হইতে অদৃষ্ট অদৃশ্য জগতে ষাওয়া কিরূপে সম্ভব ় বাহিরের জগতকেই ষথার্থ পদার্থ বলিয়া জানি, তাহা ছাড়িয়া যোগের অনুরোধে কিরপে অন্ধকারে যাওয়া যায়। বস্তু চেডে অবস্তুতে, আলোক ছেড়ে অন্ধকারে, পরিচিত দেশ ছেডে অপরিচিত দেশে यारव (क्यन करवर चारनक लाक ছেড়ে निজ्ञान यारव किंतरभ १ जाताहै वा (यटज (एटव (कन १ यहि हर्जा हर्जा) মুদ্রিত কর, সংসার চাড়বে বলে দেখুবে সেই মুদিত নয়-নের ভিতরেও সংসার আস্বে, কেন না সংগার একটি

বছকালের পরিচিত বস্তু আর যেখানে যাওয়া হইবে সেখানে বোর অন্ধকার। স্থুতরাং বাহির হইতে ভিতরে যাওগা অনুকৃল নহে। এই গতি প্রতিকৃল ভ্রোতে। বালাকাল হইতে যে দকল দংস্কার, কুচি, রীতি চরিত্র হইরাছে, তাহার বিপ্ৰীত দিকে যাইতে হইবে। যাহাকে বহু কাল সাব পদার্থ বলিয়া মান্য করা হইয়াছে, তাহাকে ছায়া, অসার, অপদার্থ জানিয়া, যাহাকে অন্ধকার, শূন্য বলিয়া মনে হইত তাহার মধ্যেই যথার্থ পদার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। একটি উপায় শাস্ত্রেতে কথিত আছে এবং তদ্ভিন্ন অন্য উপায় নাই। জড়ের পাত্রটি শূন্য কর, মস্ত্রেব বলে জড়ের গুরুত্ব বিলোপ কর। জড়কে যত দিন পদার্থ, সার বস্তা বলিয়। জ্ঞান থাকিবে, তত দিন সাধনে সিদ্ধ হইতে পারিবে না। बर्च्ड किन जिथब्रक मर्बवााभी वल ना, यि क एउव अमा-রতা বুঝিতে না পার, তবে বাহির হইতে ভিতরে গেলেও দেখিবে সেই জড়ের উজ্জ্বলত। এবং গুরুত্ব তোমার অন্তরে প্রবিষ্ট হটয়া বহিয়াছে। অতএব যোগশিক্ষার্থী প্রথমেই পতন্ত্র জ্বনংকে ছায়ার মত আসার অপদার্থ বলিয়া অনুভব করিতে চেষ্টা করিবেন। এরই জন্য উপদেশ আছে. যে পরিমাণে বাহিরে অসারতা অনুভব করা হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরে বস্তু সৎ এবং সার বলিয়া গৃহীত হইবে। एव পরিমাণে বাহিরের নদী থালি হইবে, সেই পরিমাণে ভিতরের বিশ্বাসনদীতে জল ঢালা হইবে। যাঁহার পক্ষে ঝাহিরের জগৎ পূর্ণ, তাঁহার পক্ষে ভিতরের জগৎ শূন্য। বিনি বাহিরে জগংকে সার বলিঘা জানেন, তিনি অতি কত্তে ঈশরকে নৎ, সৎ, সৎ, বলিয়া চিন্তা করেন। তাঁহার পক্ষে **ঈশর দশন,** এবং ঈশবকে ভোগ করা অতি কঠিন বাাপার। ঘট থেকে জল ঢেলে ফেল তবে আর আদর থাকিবে না। দেহ থেকে প্রাণ হরণ কর, সেই দেহের আকর্ষণ श्रांकित्व ना। थाँहा श्रिक भाषी উড़ाईम्ना माछ, मिहे थाँहा শ্বার স্থন্দর রহিল না। ফল থেকে শঁস বাহির করে নেও, খালি খোসার আর আদর থাক্বে না। সেইরপ যোগী যথন বিশ্বাসের হাত দিয়া জড় জগৎ হইতে তাহার গুরুত্ব হরণ করিলেন, তথন এত বড় প্রকাণ্ড অর্গৎ শূন্য খোসার ম্যায় পড়িায়া রহিল। চন্দ্র, সূর্য্যা, পর্বন্ড, সমুজ, বুকু, লভা, মানুষ, জন্তু, নগর, গ্রাম, সব খোসা, সব অসার। কিন্তু ষাহা হারাবে বাহিরে, তাহা পাবে ভিতরে। বাহিরের সব অসার হইল, এ দিকে ভিতরের সব জেলে উঠ্ল। এইরূপে ভাষাকারের ভিতবে বস্তু .দখা ক্রমে হবে, এক দিনে নহে। यांश विननाम छ।श मिष्कित व्यवशा। এইটি मन ताथरव, সাকার আসল বস্তু নহে, নকল বস্তু। (शमन মনে কর, এক জন ধার করে বড় মানুষ হয়েছিল; সোনার মুবুট মাণায়, লোক জন শইয়। মহাসমারোহ করিয়া গাড়ী করিয়া यारेर७ हिल; अभन मभन्न यारा रहेरछ थात नहेनाहिल, तम এসে বিল খানি দেখাইল, তার সোনার মুকুট, গাড়ি

বত্যলা অণকার ইত্যাদি সমুদায় কাড়িয়া লইল, তার আর তুর্দশার সীমা রহিল না। এই গল স্প্ট জগৎসম্পর্কে ज्ञा পृथियोत ভाल शान, ভाल कृषा, जम्कात्र निदाका-রের কাছ থেকে ধার করা। নিরাকার হইতে ধার করিয়া এই সাকার পৃথিবীর বড় মান্ধি। ইহার সমুদায় ঐপর্য্য বল শক্তি ধার করা। বার ধন তিনি গ্রহণ কারলেন, আর নির্ধন নেড়া জ্বলৎ পড়ে রহিল। এ দিকে সাকারের দারত্রা, হুর্দশ। হইল, ও দিকে নিরাকার গিয়ে জেগে উঠ্লেন। সাকার গেলেন অসার ছয়ে, নিরাকারের নিষের সম্পত্তি ভিতরে প্রকাশ পাইতে ল্যাগল। এত দিন কেহ জান্ত না কিরুপে নিরাকারকে বস্তু করা বায়। <u>হে</u> বোগাশকার্থী, তুমি বিখাস কর তেমনই বস্তু ভিতরে দেখা যায়, বেশন বাহিরের বস্তু সংসারীরা লোখ-ভেছে। কেবল ঈশ্বর সম্পর্ক নহে, কিন্তু যে গুলি ব্যাহর इहेट्ड लिल, मभूषाम जिउदा धरा यारेट्र। छन नारे कि, পৃথিবীর এক দিকে যদি রাত্রি হয়, অন্য দিকে দেন হয়, আবার ঘুরাইয়া নেও, গোলাকার পৃথিবীতে যে দিকে দিন ছিল, সেই দিকে রাত্রি হইল। সে দিন বেমন গোলাকার পৃথিবীর দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়াছি, যে পথিক পুসর ১ইতে ক্রমশঃ পশ্চিমে চলিতে লাগিল, সে আবার বিমুখ না ২ইয়া (महे शूर्ख (करक चामिल। शृथिवी (जाल न। इहेल हेहा হইতে পারিত না। এই দৃষ্টান্তে এক দিকে সব অন্ধার,

আর এক দিকে সূর্যা। এক দিকে দ্বিপ্রহরা রজনী, জন্য দিকে দ্বিপ্রহর দিবা। সংসারী বলে, বাহিরের এমন ুপরের উজ্জ্ব আলে। ছেড়ে কে অন্ধকারে যাবে ? যোগী বলেন, ভিতরের এমন বস্তু চেডে কে বাহিরের ছায়া ধরিতে যাবে ? যোগীর চক্ষে জগৎ এক খানা প্রকান্ত খোসা। প্রকাণ্ড পাথরের পর্বতে কাগচের একখানা খেলুনার মত। এই জগৎ দেখ তে ঝকু ঝকু সোণা, সোণা নয় সোণালি কাগচের মৃত উপরে মোড়া। ধার করে ভারা সৎ, এনিজের किहूरे नारे। यथार्थ भणार्थ ভिতরে। এক दृष्टे जिन চার ত্তি তিত তিত্ত বেমন বুদ্ধি হয়, তেমনই ভিভবের বস্থ দেখিতে দেখিতে নিরাকারের গুরুত্ব বৃদ্ধি হইবে। দর্শ্ব চক্ষের পক্ষে পৃথিবী যেমন সৎ পদার্থ, ভিতরের, চক্ষের পক্ষে তেমনই নিরাকার হইবে। গট বালি কর, ঘট পূর্ণ হবে। আজ বাহিরের পাত্রকে থালি করিতে হইবে কেবল এই কথা বলিলাম, ঘট কেমন করে পূর্ব করিবে ভাহা পরে বলিব।•

সাধন ও করুণার ঐক্য।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এই এক গভীর প্রশ্ন, যাহা ভব্তি শিক্ষার্থী হইলে মনে উত্থিত হইবৈই। ভক্তি যদি দেব-**एक অथवा ब्रोट्डिकी द्र्य, नियम्बर ब्रधीन नट्ट. उटव माध-**त्नत्र প্রয়োজন কি ? ভব্তির সমুদয় ব্যাপার যদি দৈবাৎ হয়, তবে মানুষের কি রহিল ? নামপ্রবৰ, নামসাধন, এবং সাগসজ ইত্যাদির তবে অর্থ কি ? ধোল আনা সাধন করি-एड इटेर्टर, (यान **जाना मना पिर** इटेर्टर, এक ी अग्रमा वाथा इटेरव ना। किन्छ जेबेब मर्खना वनिष्ठहरून, मस्नाव দিলেই যে আমি দিব ভাহা নহে। দিতে হবেই, যাহা কিছ আছে, শক্তি সামর্থ্য সমুদ্ধ দিয়া পরিশ্রম করিতে হইবে, উপাসনা এবং সাধুসক প্রভৃতি সমুদয় উপায় গ্রহণ कतिए इटेरव: किस ममछ पिन माधन कता इटेल अथर এমন হইতে পারে কিছুই ভক্তির উদয় হইল না। ঈগর চান, যে ভক্ত হইবে সে বিনয়ী হইবে, মূল্য দিয়াছি বলিয়া অহম্পার করিতে পারিবে না, অথচ পাছে অলস হয়. এই জন্য ভব্তকে প্রাণপণে সাধন করিতে হইবে, এই বিধি করিয়াছেন। সাধন করিবে, অথচ অকিঞ্ন হটয়া ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করিয়া থাকিবে, ভক্তের পক্ষে ঈশ্রের এই মধুর বিধি। কোন দিকৃ হইতে, কি উপায়ে ঈশবের বায়ু আসিবে কেহই জানে না, অতএব সকল पि (करे जाकारेया वाकिए इरेट्स । भाषत्मत्र अमृत्य अन्तरे

গ্রহণ করিতে হইবে। ঈশরের অভিপ্রায় এই যে, ভক্ত বিনয় এবং ধৈর্য্য শিক্ষা করিবে। সকল অবস্থার মধ্যে তাঁর উপর একান্ত মনে নির্ভর করিয়া থাকিবে। আমা-দের দিকু থেকে সমুদয় দিলাম; কিন্দ তাঁচা হটতে কথন প্রসাদ আসিবে জানি না, স্থতরাং আশা করিয়া বিনীত ভাবে ধৈয়া শিক্ষা করিব। তাঁহার দিক্ হইতে শুভ বারু ষদি তুদিন ন। আসে, তাহাতে আমার দিক্ হইতে য'হা क्तिशाष्ट्रिकाम. তाहा किताहेशा नहेवात (या नाहे। जायन मृत्र দিতেছি বলিয়া যে উপর হইতে বায়ু পাইতেছি তাহা নহে। তুমি দাঁড় ফেল; কিন্ত দাঁড়ে ফোলতেছ বলিয়া যে বায়ু পাইতেছ তাহা নহে। এক দিন একটি ভোট গান গাই-য়াছিলে তাহাতেই সমস্ত দিন তোমার জ্বর প্লেমরদে পরিপূর্ণ ছিল; আর এক দিন অনেক গান করিলে কিন্ত কিছুমাত্র ভক্তির উদয় হইল না। এক দিন কম দিয়ে জনেক পাইলে, আর এক দৈন অনেক দিয়াও কিছুই পাইলে না; এ সকল বিষধের গাঢ় হেতৃ কেহ জানে না। কিন্তু একটি পথ আছে, সেই পথে না গেলে ভকি বাতাস আদে না, দেবপ্রসাদ পাওবা যায় না, সেই পথে যাওয়ার নাম সাধন। ভক্তি লাভ করিবার অন্য পথ নাই। সেই পথে গিয়া থাকিতে হইবে, তার গ্লুর একটি বায়ু আসিবে, তাহা কোন্বাগানে লইয়া ফেলিংবে কেহ জানে না। সমুদ্য কেশ:কর্ষণের ব্যাপার হইবে। তোমাকে আর দাড়

ফেলিতে হইবে না, সেই বাতাসে নৌকা টানিয়া লইয়া याङ्ट्या (प्रदे जात्रणा (कर जात्न ना। जान्हर्गा (नथ. তুই বার চারি বার প্রায় সকলেই সেই জায়গায় গিয়া বসি য়াছে; কিন্তু কেহই তাহা স্মরণ করিয়া রাখিতে পারে না। ম্বলের পথ নহে, জ্বলের পথ, সুতরাং এক শত বার সেই দিকু দিয়া নৌকা গেলেও পথ মারণ করিয়া রাখিতে পারে না কোন দিন "প্রেমময়" ইহার প্রথম বর্ণ উচ্চারণ করিতে না করিতে প্রেমে সদয় পূর্ণ হইয়া গেল, আর এক দিন প্রেম্যর প্রেম্যর সভর বার বলিলেও পেম হয় না। এক দিন মূদক্ষ ধারবামত্রে ভাক্ষি উথলিয়া উঠিল, আর এক দিৰ খুন মুদস্বাজাইলে, কিন্ত কিছুতেই ভক্তি হইল না। কিন্তু প্রেম ভক্তি হটক না ১উক, ষেথান হইতে এক বার প্রেম ভক্তি হইয়াছিল, যেখানে গেকে এক বার ঈশব তোমাকে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই স্থানে গিয়া সাধন কারতেই হটবে। তুমি আমি সর্বাদাই অকিঞ্ন হইয়া থাকিব। ফাকি দিয়া প্রেমিক হইব এই প্রকার অণুমাত্র আশা করা ভব্জিপথের শক্র। আমি এত দিয়াছি, অতএব প্রেম এস, এই অহঙারে প্রেম আসিবে না। যে সাধন না করিয়া ভাইয়াছিল তাহার পক্ষে যেমন দরজা বন্ধ, যে কাজ করিয়া অহস্কার করিল ভাহার পক্ষেও ভেমনই দরজা বন্ধ। যে খুব সাধন করিয়া বলিল, আমিত কোন মূল্য দিতে পারি না, শুভ ক্ষণে তাহার জন্য ভক্তিদার খুলিল।

সেই শুভ লগ, সেই মাহেল কণ কাহার জনা কখন चानित दाहा क्वल (महे नकी खंगी चारन। दुमि ভূমি খনন কর, বীজ বপন কর, কিন্তু বৃষ্টি তোমার হাতে নয়। তুনি পরিশ্রম করিয়াছ বলিয়া নহে, কিন্ত রৃষ্টি चानित्व क्रिक ७७ क्रन क्हेल्क्रे, यादारा वोक माता ता **यात्र এমন दृष्टि इटेरत। यान वल अरनक मिन পरে**त दृष्टि जामित्न वीज पिठिया यादव. जा इदय ना। हाया ना जानिन ভাহাতে ক্ষতি কি ? ঈশবের প্রতিজ্ঞা চাষাকে জানিতে দিবেন না। বৃষ্টি কখনও চুই প্রহর বেলার, কখনও বা রাজে হয়। কখনও তড় তড় করিয়া হয়, কখন হয় না। এই वृष्टि श्रेराज्य, व्यावात अरे किछूरे नारे, व मकरनत अन् কেহ জানে না। হৃদয়ের ভূমি কর্ষণ পক্ষেও এই রূপ। স্থামি এত কর্ষণ করিলাম অতএব বৃষ্টি হইবে, এখানে এপ্রকার কার্য্যকারণ নাই। তুমি টাকা দিয়া কিনিতে চাও ? घूर निष्ठ ? आमि कर्यन कांत्रशाहि विनन्ना नरह, কিন্তু বৃষ্টি হইবেই। দাম দিবে না, সাধুসঙ্গ প্রভৃতি বাহা वला इरव ममुनन्न कतिरव। कान निन कि शुख ভिक्त - আসিবে কেই জানে না। কোন দিন গান করিয়া ১ইল ना, कान पिन 6िखा कतिया इहेल ना, कान पिन शारनव প্রথম অক্র বলিতেই হুড়্হড়্করিয়া প্রেম আসিয়া হৃদয় ভাসাইয়া पिन। কোন पिन সজ্বে इन्ने ना, निर्द्धात रहेल। এ সকল পরীক্ষার কথা, হইরাছে হইবে। ভিঙির

(रुजू नारे, हेशांख श्रमां रुरेएए हा। (सान **आ**ना ना **बिल शारव ना ; किन्छ बिलारे यि शारव छारा नरह। बिला** এই হইবে, যাহারা পাওয়ার অধিকারী ভাহাদের মধ্যে গণিত হঠবে। সেই পথে চলিতে চলিতে অবশেষে সেই পিছল জায়গায় গিয়ে পডিবে. বেখান হইতে সহত্তে ভজিব সাগরে ডুবিল্লা যাইবে। **আমি যাহা করিলাম** তাঁহারই আদেশানুসারে, তাঁহারই আজ্ঞানীন ভূত্য হইয়া, তাঁহারই সাহায্যে, (कन न। पाँफ जिनिहे कवित्रा पित्राष्ट्रन, आद তিনিই হঠাৎ বায়ু পাঠাইলে পাল তুলিয়। দিয়া বসিয়া থাকি। সাধন করিতেও তিনি শিখাইয়া দেন, আর সর্পের বৃষ্টিও তিনিই প্রেরণ করেন। চুইয়ের মধ্যে তবে ভেদা-ভেদ এই যে, একটি ছারা তিনি পরামর্শ দিয়া আমাদের দারা করাইয়া লন, আর একটি তিনি আমাদিগকে কিছু না বলিয়া নিজে করেন। যদি ভক্তি আসিতে দেরি হয়, ডাহা না আসাতে এত ব্যাকুলতা হয় যে, ভবিষ্যতে তাহা ধারা विटमंब डेलकात रय। जामि अमन कृःशी जामात काट्ड তিনি আসিলেন না, এই কথা বলিতে বলিতে তাহার ব্যাকু-লতা, বিনয় এবং ভক্তি গাঢ় হইতে থাকে। ভক্তিশাস্ত্রে নিরাশা মহাশক্র। ভক্তি আসিতে দেরি হইলে নিরাশ इट्टेंद ना, थूद ब्राकृत इट्टेंद। এए ब्राकृत छान्य यथन, তখন ভক্তি আসিবেই। তবে ভক্তি হওয়াতেও লাভ, না হওয়াতেও লাভ। ষধন না আসে তার অর্থ এই বে, অভ্যন্ত আগিবে। অতান্ত মন বাাক্ল হইয়াছে, কিছুই ভাগ লাগিতেছে না, তথাপি পড়িয়া আছি। কেঁদে অন্থির হলে তবে প্রেম আস্বে। যত ব্যাক্ল হবে, তত গাঢ় মালাভে ভিকি বাড়িবে। তোমার মন সর্বাদা ব্যাকল থাকিবে। তুমি বলিং, এই যে সাতটা বাজিল, কৈ ঠাকুর দেখা দিলেন না, এই ছয়টা বাজিল, ঠাকুর কোথায় রহিলেন, তুমি এই রূপে কেবল তাগিকে অবেষণ করিবে, তোমার যাহা করিবার তুমি কর তাগেব সমরে তিনি আগিবেন। সাধনের কি কি রাতি

বাহিরে আগমন।

হে যোগ শিক্ষাণী, মৃতসঞ্জীবনী শব্দির কথা অবশ্য ভানিয়াছ, মৃতকে আবার প্রাণ দেওরা যার, এটী কল্পনা নয় ব'স্তাকিক ব্যাপার। বগন যোগসর্ত্মশিক্ষার্থ শিষ্য সংসার ছাড়িযা অন্তরে প্রবেশ করিলেন, তথন গ্মশানে একটি মৃত দেহ রাথিয়া গেলেন। এই বাহ্য জগং সেই মৃত দেহ। দাঁহার সম্পর্কে এই বিশ্ব মৃত, অসার, অসৎ হইয়া পড়িয়া রহিল। ভিতরে সারদর্শন, সারচিন্তা, সারের প্রতি অন্ধাবন তাঁহার একমাত্র সাধন হইল। এইরপে বহু বংসরে বহু চিন্তা ছারা, সংগার চিন্তা হইতে নিবৃত্তি, জড় বস্তর

প্রতি আসকি হইতে নিবৃত্তি লাভ করিয়া কেবল যাহা নিরা-कात, खार्जी सित्र, (मर्टे वश्यक मर्भन, खार्य धर्रः व्यान कताहै কাঁচার কার্য্য হইল। এইরূপে ষ্থন যোগশিক্ষার্থী চম্পু, কৰ্ হস্ত, পদ সমস্ত ভিতৰে গেল, তখন অধ্যাপক ছাত্ৰকে ৰিলেন, ভূমি এত কাল কঠে[†]র সাধনের পর শান্ধার্দ্ধ পাঠ कतिरल, निवाकारत निवाकात्रक প্রত্যক্ষ দেখিতে শিথিলে; কিন্দ্র অপরার্দ্ধ এখনও বাকি আছে। পথিক, যে স্থান হইতে আসিয়াছ আবার সেই স্থানে যাও। কুমন্ত্রাহগামী এই স্থানেই বাস করে, সে বলে অসার ছাড়িয়া নিরাকারে প্রবিষ্ট হট্রাজি এই ত যোগ; কিন্ত যাঁহারা স্থমন্ত্রের উপা-সক তাঁহারা এই অর্দ্ধপথে বসিয়া থাকেন না। তাঁহারা জানেন, আবার পর্যাটন করিতে হইবে। এই দিতীয় বারে ভিতর হুইতে বাহিরে যাইতে হুইবে। এভ কাল দ্বার বন্ধ করে সংসার হইতে প্লাইয়া, এক প্রকার বন মধ্যে অমি-শ্রিত নিরাকার সাধন হয়েছে, এখন সেই নিরাকাব ব্রহ্মকে সাকার ভূমিতে প্রতিষ্ঠা করিতে হটবে। ঘট শূনা করা, খোসা হটতে শন্য খুলিয়া নে এয়া, ধার করে বড় হয়েছিল ষে জনং, সেই ধার কেড়ে নেওয়া, দেহ হইতে প্রাণ বাহির করে নেওয়া, সংসারকে শাশান করা, ঘর ছেড়ে দেওয়া, প্রথম সাধন। আবার ত্রহারপে বারি ছারা সেই ঘট পূর্ণ করা, ভিতর থেকে সেই নিরেট নিরাকার বস্তকে এনে, ভাহা দ্বারা সেই শূন্য খোসা পূর্ণ করা, আবার কর্জ দিয়া

পুণিবীর এখার্য্য মহিমা বৃদ্ধি করা, আবার সেই মৃত ক্ষেষ্টে व्यान श्रीष्टिक्री कता, व्याचात शृष्ट् श्रीकातमन कता, स्वात्त्रत দ্বিতীয় সাধন। প্রথমে যে বস্তু স্পর্ম করা হইত তাহ। भौजन, मृड्याद्य उपत्र रस्त छापन, किस सात्रभिकारी যখন দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন मिर गुजाकर भूनकी विज এवः छेख्छ रहेशा की वनाक अनु-ভব করাইয়া দিতে লাগিল। দ্বিতীয় অবস্থায় যোগী তৃণ म्थर्भ कित्रहा विलितन, कीवल जेश्रेत माक्षार वर्लमान এই তৃণ মধ্যে। প্রথমাবস্থায় সাধকের নিকট সমস্ত ব্রহ্মাও অসার, অসার, অসার, মৃত্যুর ছায়া, অপবিত্ত, স্থৃণিত, চুর্গন্ধ বলিয়া বোধ হইত: কিন্ত দিতীয় অবভায় ব্ৰহ্মাণ্ডের প্রত্যেক বস্তু সার, কেন না প্রত্যেক বস্তু সেই সারাৎসার নিরাকার ঈপবের বাসস্থান। জগতের কোন রূপান্তর বা অবস্থান্তর হয় নাই, কিন্ধু যোগীর অন্তরে পরিবর্তন হই-মাছে। প্রথমাবন্ধায় বাহির হইতে ভিতরে গিয়া নিরাকার সাধন আবশ্যক, তথন বাহিরের ভয়ানক কোলাহল মধ্যে প্রক্ষের মক শুনা যায় ন।; কিন্ধ এক বার ডিডরে গিয়া রক্ষের কথা শুনিয়া আসিলে পরে বাহিরের কোলাহল মধ্যে ও ঈশ্বরের কথা ভানা যায়। প্রথমে জড়কে অসার. অসৎ বলিয়া ভিতরে চলিয়া যাইতে হয়: কিন্তু ভিতরে নিরাকার বস্তুকে থারণ করিয়। আসিলে আবার নিজের ष्माश्वा, भत्रमाश्वा এवर कड़ अहे जिनहे ज्ञा विषय सौकात

कतिरा इम्र। छथन পরিভাররূপে বুঝা যায়, ঈশব একমাত্র পূর্ণ সত্যা, তাঁছার অধিষ্ঠানে, জীবাস্থা সভ্য এবং জড়ভ সত্য। কড় অসার নয়, কখনও অসার হয় নাই, কখনও অসার হুইবে না। অসার বলি কখন, যুখন আমরা তথ্যস্থ্যে ঈশ্বরের व्यक्षित (प्रविष्ठ भारे ना। यथन यात्रवर्ण (प्रश्त द्य প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে তেজস্বী ঈশ্বর বর্ত্তমান, তথন ব্রহ্মান্তিত সমুদয় বস্তু ব্ৰহ্মজীবনে সঞ্জীবিত। তথন চক্ষু কৰ্ণ খোলা থাকুক সমস্ত দিন, কিছু ভয় নাই। ভখন জগৎ সচ্ছ, তথন জগতের প্রত্যেক বস্কুর ভিতর দিয়া যোগীর চন্দু জগতের কতাকে দেখিতেছে, জগৎ আর শক্র নছে, মিত্র। জনৎ বস্তু কি অবস্তু, প্রকৃত বোগশান্তে এই প্রশ্নই আসিতে পারে না, জড় আছে কি নাই, সেধানে এ বিবাদ নাই। এ সমুদম্ব নিপ্পত্তির পর বে উচ্চ ভূমিতে আসা যায়, তাহার উপরে যোগশাস্ত্র নির্দ্মিত হয়। যোগভূমিতে আসিবার পূর্বেই স্বীকৃত হইয়াছে, আমি, জড়, এবং ঈশ্বর, এ তিনই সত্য। যোগণান্তের এই সুন্দর প্রশ্ন, জগৎ সচ্চ না অবচ্ছ ও প্রত্যেক জড় ঈশ্বরকে দেখাইয়া দেয় কি ন। ? প্রথমে মন্দির পরিষ্কার করা হইল, আবার সেই মন্দিরে ব্রহ্মকে ছাপন করা হইল। এখন ভোমার চক্ষু থুলিতে ভন্ন কি ? যে ঘর শূন্য ছিল, তাহার মধ্যে আবার ঠাকুর আসিয়াছেন। বাহিরের জড়াকানে, ভিতরের সেই চিদা-काम ; हत्म, रुश्ं), द्रम्म, न्छा, मयुष्ठ, शर्याष्ठ, श्राय, नगद्र, नव

নারী সকলের মধ্যে ত্রন্ধের আবির্ভাব। স্মরণ রেখে। জডাকাশে চিদাকাশ, চুই আকাশ এক হয়ে পেল। ইহা কেবল মত নহে, জ্ঞানে জানী লক্ষ লোক; কিন্ধ ধোগে যোগী এক জন। একটি শস্য হাতে নেও, যদি ভাহার মধ্যে ব্রহ্মকে না দেখ, শস্যকে অসার, অসৎ বলিয়া ফেলিয়া मां । (मरे भंगा । जगना, जूमि । जगना, जूरेरे जगना। আবার যোগ মন্ত্র গ্রহণ করিয়। সেই শসা হাতে লও, দোধবে ভাহার মধ্যে ব্রহ্ম বসিয়া আছেন, সেই কুল শস্য ত্রক্ষের মন্দির, সেই শস।কে গড়াইয়া দাও, ত্রহ্মমন্দির গড়া: ইয়া যায়। বাযুকে গাত্র স্পর্শ করিতে দাও, পুস্পের সৌর-ভকে তোমার নাাসকাকে আমোদিত করিতে দাও। শ্রীর যদি আঃ বলে, যোগীর মন তাহার মধ্যে ত্রহ্মস্পূর্ণ, এবং ত্রক্ষের সৌরভ পাইয়া কতবার আঃ বলিবে। ভাহা নহে, তাহা নহে, তাহা নহে, যোগশিক্ষাথী, এ শূন্য, শুক্ক, বিফল জ্ঞান নহে। যেমন এতকাল চক্ষুমুদ্ভিত করিয়া নিরাকারে নিরাকারকে দর্শন কারলে, তেমান চক্ষু থুলে সাকারে নিরাকার দর্শন কর। ধেখানে একটি জড়ও নাই, সেখানে নিরাকারকে দেখা সহজ, অধাকারে অধাকার দেখা সুলভ, কিন্তু জ্যোতিতে অন্ধকার দেখাই কঠিন। যোগসাধনের প্রথবস্থায় সাধক তৃণকে জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ! তুমি কৈ
 ত্ৰ বলিল, আমি ভ্ৰ, তাহা আমি জানি; কিন্ধ দ্বিতীয় অবস্থায় পরিপক যোগী জিজ্ঞাসা করিলেন, হে তৃণ,

তুমি কে ? তন্মধ্যে ব্ৰহ্ম বলিলেন, "আমি আছি তৃণ মধ্যে" ! তৃণ কি কথা কহে? যোগবল এমনই বল, সাকারকে ভেদ করে অতীব্রিয় নিরাকার বস্তু উত্তাবন করে। ইহা ष्यदेष ज्वाक किश्वा (भोजनिक का नरह। यार ११ वर्ष গ্রথমাবন্থার জড়ের প্রতি দ্বণা, বিরক্তি; কিন্তু পরিপ্রাবন্থায় জড়ের মধ্যে ত্রন্ধের স্থনির্মাল মধুময় আবির্ভাব। মৃচের কাছে জড়ের নাম স্বপ্রকাশ, ঈশ্বরের নাম অপ্রকাশ। যোগীর নিকটে ব্রহ্ম স্বপ্রকাশ, জড় অপ্রকাশ। এই যে যোগের প্রথম গতি এবং শেষ গতি, এই হুয়ের মিল হয়। প্রথমে দেখিয়াছিলে জগতের সমুদয় ঘট শূন্য, এখন দেখিতেছ ব্রহ্মজলরাশিতে সমুদ্র পরিপূর্ণ হইয়াছে। যদি বুঝিতে পার, এর ভিতরেও কিছু জড় আছে, বস্ত ছাকতে कान, घावात्र हाँ किया लह, घावात्र वाहित्त्रत्र क्रन ९ क অসার জেনে ভিতরে যাও। বুঝেছ, যে পর্যান্ত ভূলোক, চ্যুলোক, শীত, গ্রীষ্ম, নর নারী সমুদয় বস্তু ত্রাস্কের উদ্বেধক না হয়, সে পর্য্যন্ত ক্রমাগত ভিতরে বাহিরে যাতায়াত কর। যাবতীয় বস্তুতে ব্ৰহ্মের গাঢ় ঘন আবিৰ্ভাব দেখিতে হইবে। তৃণও बाप यादि ना, रूर्या । वाप यादि ना ; এक विन्तू कल । वाच यादव ना, जावाब अमूज् ७ वाच यादव ना। धरेक्र १४ সমস্ত জ্বাৎ যথন ব্ৰহ্মের আবাস স্থান হইবে, তথন ও যোগ-শিক্ষার শেষ হইবে না, কেন না যোগের উন্নতির শেষ নাই। বোগশিক্ষার্থী, তুমি যোগের আদর্শ পেলে। যোগ কি;

ষোণের পথ কয়টি, যোণের আদর্শ কি. এ সকল জানিলে, অতঃপর যে সকল সাধনে এই আদর্শ লাভ হইবে তাহা কথিত হইবে।

যোগের পথ গুইটি যথা, ১ম বাহির হইতে ভিতরে যাওয়া; এবং ২য় ভিতর হইতে বাহিরে আসা।

কিন্ত সাধন তিন প্রকার যথা;

১ম জগতের অসারতা দেখা, জগতের প্রতি বিরাগ, হয় অন্তবে নিরাকার পরম পদার্থকে অন্থতব করা, এবং তয় সেই অসার জগতের মধ্যে পুনকার সার পর্ম বস্তকে বত্তমান দেখা।

মাত।

হে ভজিশিক্ষাথী রান্ধ, অদ্য সাধনরীতিবিষয়ক প্রসঙ্গ হবে। ভিজি কি, এবং ভজিলাভের জন্য দেব-প্রসাদ এবং মনুষ্যের পরিশ্রম চুইই প্রয়োজন, এ সকল বিষয় ইতিপূর্ব্বে গুনেছ, এখন সাধনপ্রকরণবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ কর। তুমি কি স্মৃতিশাস্ত্র পাঠ করিয়াছ ? স্মৃতি-শাস্ত্র কি দ অরণমূলক জ্ঞান। এন টু স্থির হও, ইতিপর্বের্ব কলা হয়েছে—"সত্যং শিবং স্কুলরম্" ভক্তির বীক্ষ মন্ত্র। কিন্ধ ভক্তির ভূমিতে আসিবার পূর্বেই, সাধক প্রদার দারা "সভ্যম" কে ধারণ করেন। বাস্তবিক "শিবম্" এই স্কুল

ইইতেই ভিজিশাস্ত্র আরম্ভ হয়। শিবম্ অর্থাৎ মঙ্গলময় প্রেমময় ঈশরকে প্রেম দারা ধারণ করাই ভক্তির আরম্ভ। এই প্রেম স্বারা যে শিবংকে ধাবণ করা ইহা তৃই ভাগে বিভক্ত-প্রথম স্থৃতিশাস্ত্র, দ্বিতীয় দর্শনশাস্ত্র। প্রবণ করু, স্মৃতিশাস্ত্র প্রেমতত্ত্বসম্বন্ধে কি বলেন। ঈশ্বর মঙ্গলময় ষ্থন এই জ্ঞানোদ্য হইল, সেই মৃহুর্ত হইতে সাধারণরূপে এবং বিশেষরূপে যে সমুদয় ঘটনাতে তাঁহার দ্য়ার প্রকাশ **(मिर्यशाष्ट्र), (मार्च मायल मायल किराउ हर्दे । विथाजा** নানা প্রকার সুখদ ও মঙ্গলকর বস্তু সকল সজন করিয়াছেন বে ভদ্যারা আমাদের ঐহিক ও মানদিক সুখ হইবে, ক্ষুধার সমণ অন্ন, তৃষ্ণার সময় জল, রোগের সময় ঔষণ লাভ করিব। वावश्वाक्ष अकल विषय अनुवादन, ও সমালোচনা করিয়া শিবম যে ঈধর তাঁহাকে মনের কাছে প্রতিপন্ন করিবে। প্রেপমতঃ সাধারণ রক্ষণপ্রণালী দ্বারা ঈশর জীবের অর্থাৎ তোমাদের যে সকল উপকার করিয়াছেন, দিতীয়তঃ যে সকল বিশেষ ঘটনা স্বারা তিনি তোমার বিশেষ উপকার করিয়াছেন, সে সকল স্মুরণ করিবে। আমি অত্যস্ত ভ্যানক চুর্ব্বিপাকে পাত্যাছিলাম, সেই সময় কেমন **অ**ত্যাन्द्रगद्र प्रेयरतत सङ्गल रुख आसारक तका कतिल; আমি মরিতেছিলাম, তখন কেমন চমৎকার কাষ্য দারা তিনি আমাকে বাঁচাইলেন, এবংবিধ বিশেষ বিশেষ ঘটনা-বলি মারণ করা স্মাতিশাল্তের উপদেশ। জীবনের এই

সকল বিশেষ ঘটনা হয়ত ভূলে গিয়েছ, কিন্তু ভাগদিগকে স্মৃতির পথে আনিতে হইবে। বিষ্মৃতি এখানে পাপ, ঈশুরের সাধারণ এবং বিশেষ দয়া বিশারণ ভক্তিশাস্ত্রমতে অতি দ্যণীয় ব্যাপার, অভএব যদি বিস্মৃত হয়ে থাক, বারং-বার আলোচনা দ্বারা দে গুলি সমালোচনা কর। জীবদের ইতিবৃত্ত মধ্যে যে সকল আশ্চর্যা ঘটনা—সেই আমি অস-তায় ছিলাম, কে আমার হস্ত ধারণ কর্লেন, সেই যথন ছুই পথের সন্ধিন্থলৈ পড়ে কোন্ পথে যাব বুঝিতে পারিতেছিলাম না, তখন কে জ্ঞান দিলেন, কাহার কুপাতে সাংসারাসক্তি হতে রক্ষা পেলাম ? একা ছিলাম, একাকী ব্রহ্মের চুর্গম পথে চলা অসম্ভব হইত, কোন সূত্রে একটি একটি ধর্মবন্ধু এনে দিলেন, কোন স্থাত্ত এই । দীক্ষার বাাপার হইল, এ সমুদয় ঘটনা স্থারণ করিবে। আমার ঈশর অমুক সময় বিপদভঞ্জন হয়ে আমাকে ঘোর বিপদ হইতে উদ্ধার কর্লেন, অমুক সময় পতিতপাবন হয়ে আমার গৃঢ় পাপ হরণ কর লেন, অমুক সময় গুরু হয়ে আমাকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এই ভাবে স্মরণ করিবে; বলোনা মনে নাই। ভজিশিক্ষাৰ্থী যখন হয়েছ তখন মনে রাধ্তে হইবে। স্মৃতি শাস্ত্র সামান্য শাস্ত্র নছে। . সারণ করে শিখা, ভনে শিখা অপেক্ষা অত্যন্ত উপকারী। ধর্মাজীবনের অনেক তুরবন্থা হয় কেবল বিমারণ বশতঃ। कि উপায়ে क्रमरत्र প্রেমকে সজীব রাখা যায় ঈশ্বর সেই বিষয়ে

সঙ্কেত বলিয়াচিলেন; কিন্তু তাহা ভুলিয়া যাওয়াতে অন্তরের প্রেম শুকাইয়া গেল। তাঁহার দয়ার কথা সারণ করিলে অত্যন্ত তৃঃথের মধ্যেও স্থুখের উদয় হয়। অত্যন্ত অবসন্ন অবস্থায় নব জীবনের স্পার হয়। যাহারা স্মৃতি-শাস্ত্রকে লগু মনে করিয়। তাহার অবমাননা করে তাহাদের অনেক হুর্গতি। বিপদ্ও মারণে রাখ্বে, উদ্ধারও মাবণ করিবে, অন্ধারও শারণ কর্বে, জেনতিও শারণ কর্বে। ষতই মানণ করিবে ততই প্রেমে হাদয় কোমল হইবে, কঠোর চন্দ্র বিগলিত হটবে। অনেক লোক, কিছুকাল ধর্মপথে চালয়াও আবার বিষয়ী, সংসারী এবং অধার্মিক হয় কেবল মারণ করে না বলিয়া। মারণ কর, সেই ঈশ্বর জননী ইইয়। তোমাকে তাঁহার ক্রোড়ে বসাইয়া কত বার কত সুধা দিলেন। জ্ঞান দারা, বুদ্ধি দ্বারা আলোচনা করিতে বলিতেচি না; সর্ম্ম প্রথমে অতি সহজ কথা এই বলিতেছি, মারণ করো ভূলো না। এই শাস্ত্র অতি সামানা, অতি সহজ। মৃঢ়মন, স্বরণ কর। কিন্তু মনুষ্যের কেমন তুর্ব,দিন, অতি দহজ বলেই স্মরণশাস্ত আদৃত হয় না। মূচ অভক্ত অতি সামান্য নিক্লপ্ত শাল্ত মনে করিয়া স্মৃতিশাল্তকে ष्यवरहला करता श्रेश्वत (क्यन च्यूक हिन ७ई क्वरलन, আর এক দিন এই কর্লেন, এ সমুদায় স্বরণ কর্বে। कोतत्नत्र तिरमय घरेना नकल लिएथा। ঈश्वत्तत्र प्रशात আশ্চর্য্য ঘটনা সকল লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিবে। দেখাও

ঈশবকে তোমার স্মৃতিশক্তির সৌন্দর্য্য, যিনি সেই শক্তির নির্মাতা। প্রেমময়ের মঙ্গল ঘটনা সকল স্মরণ কর, ভক্তি-রাজ্য স্মরণ কর, স্মরণ কর, স্মরণ কর। ঐ মাসে কি হইয়াছিল, ঐ বৎসর কি হইয়াছিল, এই রূপে ক্রমাগত একটির পর আর একটি ম্মরণে আসিবে। অত্যন্ত আর্শ্চর্য্য যে সকল ঘটনা, যাহাতে ঈশবের দয়া সাক্ষাৎসম্বন্ধে তোমার জীবনে প্রকাশ পাইয়াছে অতি আদরের সহিত সেই সকল লিপিবদ্ধ করিবে। আজ এই স্মৃতিশান্ত্র বলা হইল, দিতীয় বিভাগ দর্শনিশান্ত্র পরে বর্ণিত হইবে।

देवताभा।

তে যোগশিক্ষার্থী, এক বার সংসার ছাড়িতেই হইবে।
সংসারে থাকিয়া বদি যোগী হইবে, সংসার ছাড়িয়া যোগ
শৈশা করিতে হইবে। যোগীর যে প্রথম গতি বাহির
হইতে ভিতরে চলিয়া যাওয়া এইটির নাম বৈরাগ্য। দিভীয়
অবস্থায় যোগী যে অস্তরের মধ্যে সেই নিরাকার ঈশ্বকে
দশন, প্রবণ এবং সন্তোগ করেন, তাহার নাম নিরাকার
নাধন। তৃতীয় অবস্থায় সেই নিরাকারকে বহির্জগতে
প্রতিষ্ঠা করা, তাহার নাম সাকারে নিরাকার সাধন। প্রথম
বৈরাগ্যকে বন গমন অথবা মনোগমন বলা যায়। প্রকৃত
যোগীর পক্ষে মনোগমনই যথার্থ কথা। বন কি
থ যেধানে

সংসার নাই, সংসারের অতীত, সংসার হুইতে বহু দূরে বে श्वान जाहारे वन ; त्मरे श्वान वाहा वन नत्ह मतन। मश्माती বিষয়ীরা সেখানে যাইতে পারে না। ধন, রত্ব, স্ত্রী, পুত্র. বাড়ী, ঘর ইত্যাদি লইয়া প্রিয় সংসারকে অসার বলিয়া চাঁলয়া যাওয়া যে দিন আরম্ভ হয় সেই দিন সন্ন্যাসাশ্রম, বৈরাগ্যজীবন, অথবা যোগশাস্ত্রপাঠের প্রথম পরিচেছেদ আরম্ভ হইল। অসার স্থানে থাকিব না, অশার খাওয়া খাইব না, অসার সুখ ভোগ করিব না, সার জগতে যাব, সার বস্তু দেখিব, সার পদার্থ ভোগ করিব, এই সংকল্পে বৈরাল্যের আরম্ভ হয়। যোগগৃহে প্রবেশ করিবার স্বার বৈরাগা। বৈরাগ্য চুই প্রকার। এক জ্ঞানগর্ভ, এক ভাবগভা কে সন্ন্যাসী হইল, বনে যায় কে; আব্যাজিক গেরুয়া বস্ত্র পরিধান করে কে? তার নাম কি? ধর তাহাকে। দেখিবে হুই জন। কিন্তু হুই জনে আবার এক জন। এক মন, আর এক হৃদয়; এক বুদি, এক ভাব; এক সংস্কার, এক অনাশক্তি; এক অসারজ্ঞান, এক তিক্ত জ্ঞান। যে লোক সংসার ছাড়িয়া চলিয়া যাইতেছে তাহার এক বুদ্ধি এক ভাব। স্বর্থাৎ বৈরাগী হুই প্রকার। জ্ঞানবৈরাগী এবং ভাববৈরাগী। জ্ঞান বৈরাগী কে? शिन वृद्धि दात्रा विठात कतिया कछि পाथरत भन्नोका कतिया বুঝিয়াছেন, এ সংসার অনার। এ সোণা নহে গিণ্টি করা। **এই यে পৃথিবীর মান সম্পদ সম্পর গিণ্টি।** বুদ্ধিবন্ধু अञ्- সন্ধান এবং আলোচনার পর এই সিদ্ধার্ম করিয়াছে এই সংসারে যত কিছু দেখিতেছি সকলই অসার জিনিষ। একটি উৎরুপ্ত কষ্টি পাথর আছে বুদ্ধির হাতে, তার দাম মৃত্য। মৃত্যুর পর সংসারের সঙ্গে কোন সম্পর্ক থাকে না, (केर मक्त्र यात्र ना। यारे (पर छा) न, अभनरे नर्तर शानं। সেই কষ্টি পাথরে জগৎকে ঘষ, জানতে পারিবে, এ সংসার অসার গিণ্টি। বৈরাগ্যক্ষান জানিতে পারিবে এই ষে, সংসারের এত সুখ এ কিছুই নহ। এইত মায়। প্রবঞ্না. মৃত্যু হইলেই ত এরা তোমাকে ছাড়িয়া দেয়। একটি প্রাধের দার। ইহা বুঝিতে পারিবে। মৃত্যুর পর তুমি আমার সজে যাবে कि ना ? সংসার বলিবে, ना। ভূমি বলিবে সংসার তবে ভূমি আমার নহ। সংসারের বাহিরে এত চাকচিক্য; কিন্তু ভিতরে ভুয়ো। এক কষ্টি পাথর চর্জু নিমালিত করা। চকু বুজিলেতে। কিছুই কিছু নহে। এড যে টাকা এড যে মান সম্রম, কিছুই নহে। আর এক কটি পাণর মৃত্যু। মৃত্যুচিস্তাতে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে किছूई किছू नरह। এইরূপে সাধক, তুমি বুদ্দিগত বৈরাগ্য সাধন কর। কোথায় বসিয়া আছি, ছায়ার উপরে ? কি দেখিতেছি ? কি করিভেছি? ছারা, সকলই ছারা। সকলই অসার। এখন ঈশ্বকে ইহার মধ্য দিয়া দেখা যাইতেছে না, অসার সংসার খোসার ন্যায় পড়িয়া আছে, সংসার এই আছে এই নাই। জ্ঞানগত বৈরাগ্য নিশ্চিত

বৈরাগ্য ; কিন্তু কিচ্ছু কঠোর, কেবলই বুদ্ধি জ্ঞান, চিস্তা দ্বারা জানিতে হয় এই সংসারে পরমার্থ নাই, সকলই অপদার্থ। দ্বিতীয় বৈরাগ্য কি ৭ ভাবগত বৈরাগ্য। হৃদয়ে रेववाना इत्व किक्रप्रश मन विलल, अरब मः नारव स्य সকল দেখিতেছ, এরা সব অসার, প্রবঞ্চনা, মায়া; হৃদয় বলিল যাহ। হউক, আমার ভাল লাগ্ছে না, এ সব ডিব্রু। মন্বল্লে, এরা যত ক্ষণ থাকে, কেবল জালা যন্ত্রণা বৃদ্ধি করে। সুতরাংমন এবং জ্বর, বুদ্ধি এবং ভাব তুইই সংসার ছাড়িয়া বাহির হইল। স্থমিষ্টরসম্পহা হৃদয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, সে ভিজ্ঞ রস পান করিয়া কেমন করিয়া চরিতার্থ হইবে ৭ অসার সংসারে অনেক ধন মান সম্ভ্রম প্রচররূপে উপার্জ্জিত হইল; কিন্তু উদর থেয়ে খেয়ে, ভোগ করে করে বলুলে ভালে লাগেনা। ইন্দ্রিরতার্থ করা আর ভার পক্ষে সুখ হল না। তুমি যদি বৈরাগ্য সাধন কর, দেখিবে চুইই হইল কি নাণ জ্ঞানগত বৈরাগ্য অপেক্ষা-কৃত সহজ্ঞ, ভাবগত বৈরাগ্য সকলের হয় না। এই সংসাব অসার অতএব ইহার প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করা উচিত। ভাববৈরাগী, ভাবসন্ন্যাসী যারা, তাঁরা ''এই" "অত এব'' গ্রাহ্য করেন না। উচিত বোধে ভাল জিনিষ না খাওয়া, আর ভাল জিনিষে রুচি না থাকা এ হুই সভন্ত। অধিক টাকা উপাৰ্জ্জনে कि ফল, এই প্ৰকার উচিত মনে করিয়া ष्यर्थाभार्क्षन कतिरल नाः किछ ष्यत्नक होका (भरत कि

ভোমার বিভৃষ্ণ হয় ? আজ ভূমি পর্ণকূরীরবাসী; কিজ কাল যদি অটালিকা পাও তাহাতে কি তোমার আসক্তি হবে নাণ ভাববৈরাগীকে সংসারের সুখ কামড়ায়, দংশন করে. বিষের ন্যায় জালাতন করে। এই বৈরাগ্য এখনও বহু দূর। সুখে সুখী নয়, সুখের সংস্পর্শে জালা। খুব ভাল থাওয়া ভাল পরা, সংসারের উচ্চ অবস্থা সূচের মায়ে ভাঁচাকে বিদ্ধ করে। সুখের জালায় অস্থির হইয়া মন আপনি বনের দিকে গমন করে। এই যে হানুষের ভিতরে মুখের প্রতি প্রবল বিত্ঞা, অনাস্কি, এই ভাব প্রকৃত रेवबाबा मर्या व्यवना छान शाह । ज्ञानरेवबाबा विवा দিল, ছায়া ছাড়, মাযা ছাড়; আর জালয়বৈরাগা বল্ছে, এই মায়া! মায়া দংশন কর্ছে, স্চের মত বিদ্ধ কর্ছে, গেলাম রে মলাম বে। খুব ভাল খাদ্য নিকটে প্রস্তুত, ধুব **जान পরিচ্চদ নিকটে উপস্থিত, হৃদ্যুবৈবাগী বলিল, যন্ত্রণা,** জ্লা এয়েছে, ভাল খাদা, ভাল পরিস্কৃদের বেশ ধবে ? जाधानत शर्भ पतिएक म अहे तान भगन अताना नाम নকে, জদয়কাননেব ভিতর কিছু কাল সাধন করা। भक्त महाम ज्यान देवताला धवर श्रूपसदेवताला।

সংসারে যে পুনরায় আসার কথা হয়েছিল তাহাও এই নৈরাগ্যের সঙ্গে মিলিনে। ভিতর হইতে উল্লভ বৈরাগী চইল্লা আদিয়া কেমন করিয়া সংসারে কার্য্য করা যায় তাহা পরে শুনিবে। এখন এই তুইটি সাধন কর্বে সংসারের স্থাকে যাতে অসার জ্ঞান হয়, আর যাতে ভাল না লাগে। যদি ভাল জায়গায় থাক্তে হয়, ভাল খাদ্য খেতে হয়, অনাস্ত হুইয়া কত্ব্যজ্ঞানে করিবে।

पर्गन।

হে ডাচ্ছেশিকাথী, প্রেম তত্ত্বে চুহ বিভাগ ইতিপুর্বের শ্রুত হয়েছ। শিব্য খিনি তাথাকে প্রেম দিতে হয়। শিবপ্রেম ভব্দির প্রথমবিস্থা। মুদ্র হওয়া পরিপ্রাবস্থা। সেই যে শিবম্তৎসহালে জই শাঝ, এক স্তিশাল, দিতায় দশনশাস্ত্র। যে সকল দর্যায়াক আশ্চয়া আশ্চয়া ঘটনা ধারা ঈশ্বর আমাদের মঞ্ল করিয়াচেন, সে সমস্ত মাডি শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। ঐ স্ফুদ্য পাঠ করিলে কুভজ্জতা, প্রেম, এবং ভক্তি বৃদ্ধি হয়। সে সকল ঘটনা যত বিস্মৃত रत, তত ভোমার প্রেম, কৃতজ্ঞতা চুর্কাল হবে। সে সমস্ত পুনরাবৃত্তি অথবা বারংবার ম্বরণ করিতে করিতে প্রেম বীজ অদ্ধুরিত হয়। • ভক্তি শিক্ষাণী, তুমি মানুষকে কথন ভাল বেসেছ ? তাহা হইলে শিবের প্রতি কিরুপে প্রেম স্থাপিত করিবে তৎসম্বন্ধে শিক্ষা সহজে লাভ করিতে পারিবে। তুয়েরই নিয়মের সাদৃশ্য আছে। কাহার কতক-গুলি হিতকর কার্য্য দ্বারা উপকৃত হইবার পুর্বের, কোন

মার্যকে তুমি কখনই ভাল বাস নাই। এক দিন তোমার খবে অন ছিল না, সে ব্যক্তি অন্ন দিলেন, অন্যদিন বস্ত্র ছিল না, ডিনি বস্তু দিলেন, আর এক দিন রোগে কোতর হইয়াছিলে ভিনি ঔষধ দিলেন, অপর এক দিবস, শোকে অত্যন্ত আকুল হইয়া সাল্ত্নাহীন অধীর হইয়াছিলে, তিনি আসিয়া বন্ধুভাবে ভোমার হিতসাধন করিলেন, এই চারিটি দয়ার কার্য্য বারংবার ক্রেমাগত স্মরণ করে তাঁহার প্রতি তোমার মনে ভালবাস। হইল। যত বার সেই সকল কথা শারণ হয় তত বার তোমার কৃতজ্ঞতা প্রেম উজ্জ্বলতর হয়। কিন্ত যে কাজ, সেই কি মানুষ ? সমস্ত কাষ্য উৎপন্ন হয়েছে যে লোক থেকে সেই লোকের উপরেই ভালবাসা ষায়। এক ব্যক্তি তোমার অজ্ঞাত এবং তোমা হইতে দূরে থাকিয়া ভোমার উপকার করিলেন, সেই দূরছ অলক্ষিত ব্যক্তির প্রতিও প্রেম হয়। উপকৃত হলেই উপকারী বন্ধুকে ভালবাসা দিতে পার। কার্য্য হইতে প্রেম সমুদিত হয়, কাৰ্য্যকারী বক্তিতে তাহ। নিবদ্ধ হয়। কাজেতে জন্ম इल, वम्ल किन्ह (महे लाक्टिए। (कन इल? मनावि-জ্ঞানের নিয়মে। ভালবাসাই ভালবাসাকে জন্মায়। হাত ভাল বাসে না, काञ्च शिल একটি ভাবের বাছ্য নিদর্শন। আমাদের ভালবাসা, সেই কাজে প্রকাশিত ভালবাসার উৎস ষেখানে সেখানেই যায়। যেখানে দেখি ভালবাসার সহিত কাজ করা হয়েছে, দেখানেই প্রেমের উদয় হয়। একটি ব্যক্তিতে সেই ভালবাসা আছে জেনে তাঁহাকেই ভালবাসা দেওয়া হয়। সেই লোকটির কাছে অমুক দিন এই উপ-কার পেয়েছি, অমুক দিন এই উপকার পেয়েছি, অমুক অব-স্থায় এই উপকার পেয়েছি, এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার প্রতি প্রেম হর (যদি মানুষকে ভাল বেসে থাক ইহার সাক্ষী হতে পারবে)। যখন এক বার জাঁহাকে ভাল বাসিতে শিথিলে আর যদি তিনি কাজ নাও করেন; তথাপি ভাঁহাকে ভাল বাসিবে। যদি আরও কাজ করেন. আরও ভালবাসা বাড়তে পারে; কিন্ধ যে ভালবাসা হয়েছে তাহার আর বিনাশ নাই। তিনি কাজ করুন না করুন তাঁহাকে কাছে দেখুলেই তোমরা প্রাণের মধ্যে অত্যন্ত প্রেমের আনন্দ হইবে; আগে কাজের প্রমাণেতে যখন তাঁহার প্রতি প্রেম নিবদ্ধ হয়ে গিয়েছে, তখন তিনি বে তোমাকে ভাল বাসেন তাহার আরু অন্য প্রমাণের আবশ্যক নাই। এইটি সংলগ্ন কর ঈশবেতে। ঈশর কেন আকাশে **ठ ख रुक्त क्रिलन १ किन পृथिवीक ऐर्क्त वा क्रिलन १** কেন পর্বত, সমুজ রচনা করিলেন গ কেন পিতা মাতা বন্ধু वाक्तव जिल्लान १ विनिष्टे रुडेन, खात्री रुडेन, अवि रुडेन, इक्ट इडेन. लब्राम अ मकन लग्न कतिया. महात अ मकन वाद्य क्रिया (क्रयं अचरतत क्या मागळ क्रिए द्य । चाकात्म, बतन, चतन, कीवतन, वक्षात्र, अ नकन पत्रात লক্ষণ দেখিয়া বিধাসী ভক্ত বুঝিতে পারেন যে ঈশর

चाबादक जान वारमन। এ मकन घर्षेना मक्षेत्र करत कि ন্থির হল গ যিনি এতগুলি ব্যাপার করেছেন ভিনি আমাকে ভালবাদেন, তিনি আমার প্রতি অত্যন্ত প্রেমিক। এই সমুদ্য প্রমাণ নিয়ে যখন ছির সিদ্ধান্ত হল, যিনি এই জনতের স্রষ্টা আমার প্রতি তাঁহার প্রেম আছে, তথ্ন সহজেই আমার ভালবাসা তাঁহাতে গিয়ে পডে, আর কাজ দেখ্তে হয় না। তখন আর স্মৃতিশাস্ত্র চারা তাঁহার দয়া আলোচনা করিতে হয় না, তখন দর্শন আরম্ভ হয়। আর 'অতএব' প্রাণালী দিয়া ঈশবের দয়া স্মারণ করিতে হয় না, এখন মন নিশ্চয় জানিয়াছে ধে ভিনি দ্যাময়। এখন দ্যার ঠাকুর কাছে এলেই হইল। ভার পর, জনৎপতি, জনৎপিতা ভক্তের কাছে এলেন। এ সমুদায়ত ইনি করেছেন? ইনিইড বিপদ দেখ্লে উদ্ধার করেন ? এই বল্তে বল্তে অমনি প্রাণ বল্লে, নাৰ. ত্মি অভ্যন্ত প্ৰেমময়, তুমিই শিব। এত দিন স্মাতিশাল্লমতে 'শিবমৃ' তিনি এই তৃতীয়ব্যক্তিবাচক ছিলেন, এবং চিন্তা ও স্মরণের বস্ত ছিলেন, এখন দর্শনশাস্ত্র মতে, শিবমু শ্বিং শিব্যক্তিবাচক নিকটম্ তুমি হইলেন। দর্শনের সময়, ভক্ত তাঁহার অন্য কোন দয়ার কার্য্য দেখিতে চার না, তাঁহার আর কিছুরই দরকার হয় না, তিনি বলেন আমি কেবল তোমার দর্শন চাই। যিনি আগে এত प्रशांत कार्या कतिरए हिन राष्ट्रे वा किरक धर्मन व्यका-

রণে ভালবাসা, দর্শনের আরস্ত। পূর্বের প্রমাণ হয়ে গিয়েছে रि होनि आभारक जान वारमन, रमहे अभाविक प्रशांत জন্য এই উপস্থিত ব্যক্তিকে ভালবাসা। দর্শনশাস্ত্রে প্রেম কি ? কেবল দেখিবামাত্র প্রেমের উচ্চ্যুস। সেই তিনি আমার সাম্নে এসেছেন, এই বল্তে না বল্তেই প্রেমে মৃচ্ছ। তিনি কবে কি করেছেন ভাব্তে হয় না, চিস্তা করে প্রীতি দেওয়া স্মৃতিশাস্ত্র, দেখে প্রেম দেওয়া দর্শন শাস্ত্র। পৃথিবীতে ধেমন মায়ের প্রতি ভক্তি হওয়ার পর মাকে দেখ্লেই মন পবিত্র ভক্তিরসে আর্ত্রিয়া যায়, সেইরূপ ঈশ্বর কেবল ভক্তের সমক্ষে এসে বসেছেন, আর ভক্ত ক্রমাগত দেখুছেন আর ভাল বাসছেন। কেবল দেখা, আর কোন প্রমাণ নাই। সেই মুখের ভাব ভঙ্গীতে প্রেমের লক্ষণগুলি ঘনীভৃত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে আর ভক্ত মুগ্ধ হইয়া পড়িতেছেন। শিশু কালে দেখুলাম মার হাতটি নড়িল, আর ভাত মুখে তুলে দিলেন, এই জন্য মাকে ভক্তি দিলাম; কিন্তু তার পর মা মুখে ভাত তুলিয়া না দিলেও কেবল তাঁহাকে দেখিলে ভাল বাসিতে লাগি-লাম। সেইরূপ যথন ঈশ্বর দর্শন লাভ হইল, তথন এত-তালি দ্য়ার কাজ, অথবা অনস্তকাল দ্য়ার কাজ দেখিলে যে প্রেম হবে, কেবল এক বার সেই প্রেমমুখ দেখিলে তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম হবে। সেই প্রেমমুখের ভিতরে সেই প্রেমনয়নের মধ্যে, যথন দৃষ্টি প্রবেশ করিল তথন

কেবল এক বার দেখা স্বার প্রেমে মোহিত হওয়া, কাস্কের कना व्यापका कत्रा इस ना। यथनहे छाकाहाल, उथनहे প্রেম। কাজ হল প্রেমের প্রকাশ, যাহা স্মৃতিশাস্ত্রের অ্বল-ম্বন। দর্শনশাম্ত্রে প্রেমের কাজ নহে; কিন্তু প্রেমই দেখ্চ, ষিনি কাজ করেন, তাঁহাকেই দেখ্চ। এই দর্শনটি সাধন কর্তে হবে। যখন প্রাণ শুক্ষ হবে তৎক্ষাণাৎ অস্তরে এক বার প্রেমনয়নে সেই প্রেমময়ের প্রতি দৃষ্টি কর্বে, এই मर्गन সমস্ত মরুভূমিকে প্রেমে প্লাবিত করিবে। এই দর্শ-নের সময় ঈশ্বরকে ভক্ত বলেন, তুমি বস, আর আমি ৰসি, তুমি তাকাও আর আমি তাকাই। তাঁহার দৃষ্টি আমার দৃষ্টির উপরে, আমার দৃষ্টি তাঁহার দৃষ্টির উপরে। ধুব ঠাওরে দেখ্বে। যথার্থই এই মুখে প্রেম আছে, এই চক্ষে প্রেম আছে। আমাকে পাণী জেনেও, এমন করে আমার প্রতি দিন রাত তাকাইয়া আছেন। স্লেহভরে চেয়েই আছেন, তবে আমি আরও তাঁহাকে দেখি আর ঐ নয়ন দেখি। এইভাবে বারংবার দেখিতে দেখিতে প্রাণ मन একেবারে প্রেমে বিগলিত হইয়া য়াইবে।

देवब्राभा ।

ৈ ছে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য শিক্ষা কর। প্রকৃতরূপে বৈরাগ্য শিক্ষা না করিয়া যদি ভিতরে যাও আবার সংসারে প্রত্যাগমন অনিবার্য। এখানকার বিষয়সকল সংখ্ত করিয়া না গেলে আবার ইহারা তোমাকে সংসারে টানিয়া আনিবে। সোলাকি জান। ইহার অভ্যন্ত বড় এক খণ্ড নিয়ে অনেক দূর জলের নীচে যাও, সেই সামগ্রী এত ছাকু। বে তাহা ভাসিয়া উঠিবে। মনকে সেই রূপ তুমি ভিতরে মগ কর, ধদি লঘুত্ব থাকে আবার ইহা ভাসিয়। উঠিবে। সংসারী বিষয়া মন এত লঘু যে যত বার ইহাকে ভিতরে লইয়া যাইবে, তত বার ইহা আবার ভাসিরা উঠিবে। গরু বাঁধা আছে দড়ীতে, সেই গরু কি ঘুর্তে পারে না, দৌড়িতে পারে না ? ঘুরে, দৌড়ে. অথচ একটা সীমার ঐদিকে বেরোডে পারে না। মনরূপ গরুকে সংসার বেঁধেছে, কিন্ক ভ্রান্তচিত্ত লোক মনে করে, আমিত নিজের ইচ্ছামত দৌড়িতে পারি, অগচ একট্ ধর্ম্মের প্রগাঢ়তা ধনি হয় অমনি জান্তে পারে যে একটা সীমার মধ্যে বদ্ধ রহি-য়াছে। এই জন্য বাহিরের রজ্জু কাট, যদি ভিতরে **অনেক** দূর যাবে। বৈরাগ্য নিভাস্ত আবশ্যক। ভোমার রাজ্য यक्रि सुभातिष ना रुय़, हेल्यियनकल यक्रि क्रमन ना कत्र, সংসার যদি জিত না হয়, এ সকল চুর্জেয় রিপু ডোমাকে আক্রমণ কর বেই; তুমি ভিতরে ছির হয়ে শান্তি ভোগ করিতে পারিবে না। আগে এ সকল বিদ্রোহী প্রজা-বুদ্ধিগত যে বৈরাগ্য তাহাও বিশেষরূপে সাধন কর। চকু निबोलनक्षेत्र कष्टिभाषटव्य हात्रा जश्मात्रक भरीका करिया দেখ। তাকাও আর চক্ষু নিমীলিত কর, বল এই আছে, এই নাই, বার বার বল সেই বস্তু আছে আর নাই, ভেক্টী, ষাতৃ। বস্তভেদী জ্ঞান এক প্রকার আছে, উহা বস্ত ভেদ করে ভিতরে যায়। স্থ্লদর্শী জ্ঞান বাহিরে বেড়ায়। ভোমার জ্ঞান সৃদ্ধ অন্তর্ভেদী হউক। ভোমার জ্ঞান বস্তর ভিতরে ব্রহ্মকে দেখুক। তীব্র জ্ঞানদৃষ্টিতে সূর্য্যের সুর্যা**ত্ত**, চন্দ্রের চন্দ্রত্ব, বায়ুর বায়ুত্ব, অধির অধিত্ব দেখিয়া বাহ্য বস্তুর অসারতা প্রতিপন্ন করিবে। এই বিষয়ে ক্রমোন্নতি विश्वाम क्रिट्ट, এक पिटन एम्र ना। श्वमन ब्रम्भन क्रमाः গভ উজ্জ্লতর হয়, সেইরপ ক্রমশঃ সাধন দারা জগতের অসারতা স্পষ্টতররূপে বুঝিতে পারিবে। সহস্র লোক বল্বে জগৎ অসার; কিন্তু সহল্রের মধ্যে হয়ত এক জন লোকে দেখে জগৎ অসার। তুমি অসার দেখুতে চেষ্টা কর। বৃদ্ধিগত বৈরাগ্য দ্বারা এমনি নিশ্চিভরূপে জগৎকে অসার শাশান বলিয়া চলিয়া যাও যে, আর যেন এখানে ফিরিয়া আসিতে না হয়, এবং হৃদয়গত বৈরাগ্য দ্বারা সংসারের প্রতি অনুরাগ্যিহীন হও এবং অভ্যন্ত কালা बञ्चना ख्रमुख्य कदा । अथ्याजः धरन, मारन, खाहारत, श्रदिः চ্ছদে, কোন কোন স্থানে আসক্ত আছ পরীক্ষা করিয়া ্দেৰিয়া তাহা দূর কর। যে সকল্ বস্তুতে অত্যন্ত সুখ বোধ হয়, সেই স্থের লোভ পরিত্যাগ কর। এই ছালাভ

दिवाना जाधरनव जमय এकि विषय मरनारवान वाधिरव। অপকাবস্থায় উদারতা উচিত নহে। বেধানে সেধানে থাকি না কেন, ধাহা ভাহা খাই না কেন, ধাহা ভাহা পরি না কেন, কিছুতেই আমার যোগভঙ্গ হইবে না, প্রথমা-বম্বায় কদাচ এই উদারতা উচিত নহে। আবার চির कालहे (स. এখানে थाकिव ना, के खवा थाव ना, के वन्न পরিব না, ইহা করিলে চলিবে না। প্রথমতঃ এই এই দ্রব্য पार्वे , बरे बरे हात्न शाकिव, बरे बरे लात्कव मन्न कतिव, এ সকল নিয়ম আবশ্যক; কিন্তু চির জীবন কঠোর তপস।। রজ্জুতে বদ্ধ থাক। প্রকৃত বৈরাগ্য নহে। প্রকৃত বৈরাগ্য এক বার কঠোর সংযম দ্বারা সংসার বিতৃষ্ণা জন্মাইরা পরে ৰক্ষের আছেশে, (মুখের ইচ্ছাতে নহে) সংসারের कर्खराज्ञकन भानन करता। व्यथमारकात्र इः (डामाद अक्, তুব ভোমার শক্ত। হুংখ ভোমার স্বর্গ, সুখ ভোমার नत्रकः धरे मृल निष्ठमि छात्र वि तथ ताथ। लाए व वस्य সমুদর পরাজয় কর। খুব ভাল খাওয়ায় কাজ কি ? খুব ভাল শ্যায় শোয়া কাজ কি ? মান, অপমান কিছু নাই। এগুলি হবে অনেক বৎসর সাধনের পর। বাহাতে সুধ হয় ভাতে ভিক্করণ মিশ্রিত কর। সেক্ষমত। ঈশ্বর দেন বাডে সংসারের সুধার সঙ্গে ডিজ্ঞারস মিশ্রিত করা যায়। धन मारनद প্রতি বিতৃষ্ণা চাই। नা ভাল আহার হইল অস-(छाय नारे, ना ভान वज रहेन, ना ভान भरा। रहेन, ष्मरस्थाय नार्रे। देवदारगात विस्थय जाधन धरे, लाटक ষাভে বৈরাগ্যের ব্যাপার খুব কম দেখতে পায়। দৃষ্ট বাহ্য বৈরাগ্য অপেক্ষা অদৃষ্ট আন্তরিক বৈরাগ্য শ্রেষ্ঠ, তুর্মি এই শেষোক্ত বৈরাগ্য গ্রহণ কর। সেই বিভৃষ্ণাটী আনুবে, কিছুই ভাল লাগ্ছে না, আমি পালায়ে ভিতরে যাই। এদের যন্ত্রণায় জ্বলে এমনি হবে যে, ভিতরে না পিয়া আরু বাহিরে থাকিতে পারিবে না। যদি অধিক কথাতে সুথ হয়, অল্প কথা বল, যদি অধিক খাওয়াতে সুথ হয়, অল আহার কর, अर्थ अम्मराव मरथा म्म निव्रम अकि कि दि कि कूट उरे. मुकु (दान्नरक चानवन करा श्रव ना। जाश्या (मार्य ষাহারা রোগঞ্জ বা মৃত্যু গ্রাসে পতিত হয় ডাহার। বৈরাল্যের মূলমস্ত্রের বিরুদ্ধাচরণ করে। প্রকৃত বৈরাগ্যে শুক্তা এবং বিকট ভাব নাই। ইহা শান্তি আর কান্তি। বৈরাগ্য স্থলর, বৈরাগ্য শাস্ত। তুমি জিজ্ঞাসা কর তে পার তবে হৃংথ নেব কেন ? হৃংথ নেবে না ; কিন্তু হৃংথকে সুখ করে নেবে। সংসারের স্থুখকে জালায়ে তাহা হইতে খাদ বাহির করে নেবে। বৈরাগ্য কডাতে সংসারের স্থাকে জালাইলে তাহা হইতে ইহার অপকৃষ্ট অংশ বাহির হইয়া याहरत, भरत यादा शांकरत शांति भाषि। रेवतात्मात (अवावकात्र कृषः विकृषः) कृष्टे निरम्न आखि जाम्रवः। देखाः করে এমন কষ্ট নেবে না যাতে রোগ আসে। যদি নেও ধর্মের নামে অধর্ম হবে। যদি অসময়ে আহার করিলে

বোগ হয়, তাহা বৈরাগ্য নহে, তাহা জীবননাশ, বৈরাগ্যের মূল মন্ত্রের উচ্ছেদ।

অভ্চ ।

হে ভক্তিশিক্ষাৰ্থী, প্ৰকৃত ভক্তি তবে শিব উপাস-নাতে। স্মৃতি শাস্ত্রে তাঁহার দয়া স্মরণ করিয়া এবং দর্শন শান্ত্রে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিলে বে ভাব হয় **खाशात्र नाम खिल्छ। এই २३ल भिषम् मललमरयत्र পृका। बर्ट (व (अम, बर्ट (य मक्रल छात, बर्ट छात चनी छूछ हरे**ब्रा আছে দেই ব্যক্তিতে। সেই মঙ্গলময় ব্যক্তিকে দর্শন করিলে তাঁহাকে ভালবাসিবার জন্য আর তাঁহার মঙ্গল কার্য্য স্মারণ করা আবেশ্যক হয় না। কাজের ভাব কৰে ষাবে, গুণের ভাব বৃদ্ধি হবে সেই ব্যক্তিতে। তিনি কখন कि कतिराउ हिन जार। नार्मनिक (अम (नर्य तन। कान कार्या हे जात्र इस ना क्वन छाशास्त्र एन एलहे अहे প্রেমের উদ্ধহয়। স্মৃতি দারাপ্রেম উদ্দীপন করা নীচ অধিকারীর কার্য। আমি ভাল বাস্ব না? আমাকে ধে খাওয়ালেন, বাড়ী দিলেন, ধর্ম দিলেন, দর্শনশাস্ত এ সকল হেতৃ অপেক্ষা করিয়া প্রণয় স্থাপন করে না। উচ্চাধিকার यथन इहेल, उथन ज्र वतन शामि जान ना त्राम थाक्व (क्रमन करता এই अवशात्र (क्रवल क्रमन माजरे त्थम

হয়। এই যে দেখ্বামাত্র একটি ভাব হয় তাহা শরীর মনকে অধিকার করে। সেই লক্ষণ দ্বারা সেই ফল দ্বারা জানা যায় যে অন্তরে দর্শনজনিত প্রেমের উদয় হইয়াচে। ষ্থন সেই অত্যক্ত ভাল ঈশ্বরের প্রেম্ময় বদন দর্শন হয়, তখন নিশ্চয় যিনি দেখেন তাঁহার শরীর মনের ভাষান্তর উপস্থিত হয়। কবে তিনি কি করেছেন তাহা ভাবতে হয় না, দেখিবামাত্রই শরীর মন কেমন এক প্রকার হইয়া যায়। অতুরাগের সহিত চক্র দেখ্ছ; কিন্তু এরপ বিবে-চনা করিয়া কি চল্রকে ভালবাস যে, ইহার জ্যোৎস্নায় আমার আনন্দ হয় ? না। উপকার ভেবে নয়, দর্শনেই প্রেম হয়। তুমি পাঁচটি কি দশটি উপকার করেছ অতএব উপযুক্ত পরিমাণে তুমি আমার কৃতজ্ঞতা এবং প্রেম গ্রহণ কর, যেখানে সাক্ষাৎ দর্শন হয়, সেখানে আর এই বিনি-ময়ভত্ব নাই। ভালবাসা দেখ্লেই ভাল বাস্তে ইচ্ছা হয়। ভালবাসা একটি অতি সুন্নিম্ব এবং সুকোমল জিনিষ। চন্দ্র **(एथ्ट्ल कि ट्**य़ ? সমস্ত শরীর মনের উপর শান্তিরূপ একটি জ্যোৎস্বা আসে, গা কেমন করে এল, প্রাণ কেমন করে এল, একটি প্রশান্ত শীতল ভাব হল, বাক্য সকল সেই ভাব প্রকাশ করিতে পারে না। পূর্ণিমার চল্রদর্শনে অঙ্গ শীতল হল, প্রাণ শ্লিশ্ধ হল, কিন্তু সেই স্থান্মি ভাব যে কি ভাহা কিরুপে বাক্যে প্রকাশ করিবে ? জ্যোৎস্মা আপনার ঞ্জে যে বস্তুর উপরে পড়ে তাকে শীতল করে। তেমনি

चामारम्त ७८५ नरह, चामारम्त्र हिन्दा किश्वा स्वत्र १९८० নহে, किछ প্রেমময় ঈশর যথনই অন্তরে প্রকাশিত হন, ভথনই প্রেমের উদয় হয় তথনই অন্তরে একটি সুল্লিগ্র মধুময় ভাবের উদয় হয়। প্রেমিক ব্যক্তি সদা স্বিদ্ধ । একটি অপূর্ণ শান্তিরস এসে তাঁহার সমস্ত প্রাণকে অভিধিক করে। সুশীতল জ্যোৎস্নার ন্যায় ক্রমাগত ভক্তের চক্ষুর ভিতর দিয়া ঈশবের প্রেমরশ্বি আসিয়া তাঁহাকে স্নিগ্ধ করে। যদি কোন দিন এই প্রকার ন। হয় সেই সেই দিনকার প্রেম স্মৃতিশাস্ত্রের হতে পারে, কিফ দর্শন শাস্ত্রের নহে। এই যে ক্লিগ্ধ ভাব আরম্ভ হয়, ইহাতে কঠোর ভাব নরম च्या (ठाक म्लान्स्टीन এवर ठीछा द्रश्य यात्र। कर्छात ठक्क আর্ড হয় আর্থৎ ভিজে, এবং আর একটু বাড়ালেই জল হয়, তখন অঞ্র স্টি। সেই ফুলর ফুল্লিয় প্রেম চক্র দেখুতে যে মনের আজি ভাব হয়, তাহা ক্রমশঃ ঘন হইয়া মেছ হয়, এবং আরও একটু খনতর হইলে, উপযুক্ত সময়ে বায়ুর আঘাতে তাহা হইতে জল পড়ে। ঈশবের প্রেমমুখ मिथिए क्रिय (मेरे चन अय चार्म, यूव चन रहेरलहे চক্ষে জল আসে। এই জল পূর্বকৃত পাপের অনুতাপ, কিংবা শোক হুঃধ জন্য নহে, ইহা কেবল বর্ত্তমান কালে ঐ প্রেম দেখিয়াই হয়। প্রেমচক্র দেখিবা মাত্র ভক্তি অবাক, স্পৃন্ধীন, তাঁহার সর্বাঙ্গে আরাম, অথবা একটি ন্মিগ্রন্থাৰ আসিল। সেই ঠাণ্ডা আসে কেন ? যদি দূরে

বৃষ্টি হয় আমারা এখান থেকে ঠাণ্ডাতে বৃদ্ধি, এখানেও বৃষ্টি আস্বে। সেইরূপ যখন প্রাণ দ্বির ঠাণ্ডা হয়, তখন বুঝিতে হইবে, অশ্রুপাতরূপ বৃষ্টি পরে আসিবে। তৃমি কি कनरामी रूरव १ कन उन्न, कन পবিতাণ, कन धन। জলকে এত বাড়াইবে ? হাঁ বাড়াবে। জল ভিন্ন কি চিত্ত ভন্ধ হয় না ? জল ভিন্ন কি ভক্তি হয় না ? হে ভদ্ৰ, এরূপ প্রশ্ন করিবে না। নিশ্চয় জেন জল ভিন্ন ভক্তের গড়ি নাই। যদি বল না কাঁদিলেও আমার প্রেম হয়, জানিও তাহা অপেক্ষা অধিক প্রেম নাই। ভিতরে ভিতরে গঢ় নিয়ম এই, মূল্য সত্য এই, অশ্রুপাত ভিন্ন প্রেম হয় না, প্রেম থাকে না প্রেম বাডে না. অশ্রুপাত সামান্য মনে করিও না। এক ফোটা অশ্রুপাতকেও এক সহস্র মুক্তা অপেকা মহামূল্য জ্ঞান করিবে। ভিন্ন প্রকার অঞ্চ-জলের ভিন্ন ভিন্ন দাম প্রেমবিজ্ঞানের অধ্যাপক যাঁহারা তাঁহার নির্ণয় করিতে পারেন। কোন সোণা বার টাক। এবং কোন সোণা যোল টাকা দরের। বাস্তবিক চক্ষের প্রেম অঞ অত্যম্ভ মূল্যবান, স্বর্গের দেবতাদিগের পক্ষে অত্যম্ভ আদরণীয়। প্রেম চাও কিন্ত প্রেম আছে অথচ প্রেমাঞ नारे, त्म (थम हारे ना। त्मच र उ भारत अवह वृष्टि নাও হতে পারে; কিন্ধুব খন হল অথচ বৃষ্টি হল ना, अभन इस ना। अहे कना विन एन तथ्य ठाई। तथ्य ৰদি পাতলা থাকে জল হবে না। অঞ্চপাত ভক্তিশাল্পে

মহামূল্য বস্তু। এক দিন চক্ষু হইতে এক ফোটা প্রেম জুল পড়িলে আপনাকে সোভাগ্যবান্মনে করিবে। ষজের সহিত প্রেমাশ্রু সাধন ক্র। সেই প্রেমচক্রের স্নিগ্ধ ঘনী-ভূতভাব দেখিলেই অক্ষ্রপাত হইবে।

• অন্যের ভক্তিভাব দেখিরা নিজের ভক্তি না হইলেও যে অশ্রুপাত হয় তাহাতে সৌভাগ্য মনে করিবে, কারণ এ অবস্থায় প্রেম শীন্ত আনা যায়। প্রেম:শ্রু আনন্দাশ্রু শোকাশ্রু সঙ্গে থাকিলে পরস্পারের মধ্যে সঞ্চার হয়। অশ্রু বিষয়ে আরও বক্তব্য আছে।

देवबागा कि ?

হে যোগশিক্ষার্থী, তুমি অতি বত্বের সহিত বৈরাগ্য সম্পর্কে উপদেশ গ্রহণ এবং সাধন করিবে। বৈরাগ্য ব্যতীত তোমার সকল সিদ্ধ হইবে না। ষথঃর্থ বৈরাগ্য চিনিয়া লইবে। প্রকৃত, অকৃত্রিম বৈরাগ্য বাছিয়া লইবে। পৃথি-বীতে অনেক প্রকার কলিত বিকৃত মিথ্যা অযথার্থ বৈরাগ্য আছে, সে সকল তুমি গ্রহণ করিবে না। যিনি সংসার ছাড়িয়া সয়াসী হন, অঙ্গে ভত্ম মাথেন, পরের সঙ্গে কথা কহেন না. তিনিই যে বৈরাগী তাহা নহে। বাহ্যিক এমন কোন লক্ষণ নাই যাহা দ্বারা বৈরাগ্যকে জানা যায়। বৈরাগ্য জাস্তরের ধন্। এক জন বাহিরের সম্পাদ ছাড়িল, সেই কি रेने ताती १ कृषि विलिय, ना। किन ना काहान ७ ५८ वर्ष সম্পদ ছাড়িলেও বৈরাগ্য হয় না, আর কাহারও সম্পদের मर्था थाकिरलक्ष देवताना इत्र। बाखदिक देवताना প্রতি-करनत क्षप्र प्रजञ्ज প्रकारत व्यवद्यान करता अक एए भ সময়ে এক জনের পক্ষে যাহা বৈরাগা, অন্য দেশে অন্য সময়ে আর এক জনের পক্ষে তাহা देवबाना नटर। এक यूरन यांचा देवबाना, अना यूरन जाना देवजागा नरह। अक कारनत शाक जाहात स्वीवतन बाहा বৈরাগ্য, তাহার বৃদ্ধাবস্থায় তাহা বৈরাগ্য নহে। তবেইড ৰাহ্য লক্ষণ বারা বৈরাগ্য চেনা কঠিন হইল। বিরাগ-সম্ভুক্ত ভাবই বৈরাগ্য। পৃথিবীর অসার স্থাধের প্রতি হে বিরক্তভাব ভাহাই বৈরাগ্য। উদাসীনতা প্রথমে, বৈরাগ্য পরে। উদাসীলের অবস্থার কিছুরই প্রতি মমতা নাই, অনাসক্ত নিরপেক্ষ ভাব, এই সংসার ভালও নহে, মন্দও नटि। किन्तु এই ভাব यथन अविशक इब उथन अञात वस्तु व প্রতি বিরক্তি হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। কেবল দেখ্-नाम ना, मञ्ज्लाम ना छोटा नटह ; किन्तु अहे छाव वर्षन পরিপক হয় তথন অসার বস্তার প্রতি বিরক্তি হয়। তবন সংসার কেবল অসার নছে; কিন্তু বিরক্তিভাজন, এই बित्रकि इन्टें टेरिवार्गात छेल्द्र इत्। क्रिक्न रम्थाम ना, मक्नाम ना जारा नत्र; किन्त वित्रक्त। यख रनाम मा हेहा छलातीना, जान नाज्यक्ता हेहा देवताना। अपूक वाकि देवतांशी कि ना वाहित्तत नकन द्वाता स्नाना वास ना। ভিতরের যে বৈরাগ্য সে কি ৽ বৈরাগ্যের হেতু কি ৽ মনুষ্য (कन देवताती इत्र १ अक खनात वरल मश्मात्रक ভाल ना বাসা, আর এক সংসার ইন্সিয়াগক্তির উত্তেজক, পাপের क्वंत्रन এই जना সংসারকে श्रुना करा, ভৃতীয়তঃ ই শ্রিয়সুখা-সক্ত যদি না হওয়া যায় তদ্বারা জগতের জন্য প্রায়শ্চিত্ত করিয়া জগতের মঙ্গল করা, এই তিন ভাব হইতে বৈরা-ল্যের উদয় হয়। তৃতীয় প্রকার বৈরাগ্য ভক্তিবিভাগের। প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রকার বৈরাগ্য যোগশাল্পের। সমস্ত জগতের কল্যাণের জন্য বৈরাগী হওয়া এইটি ভজির ব্যাপার। যোগশাল্লের বৈরাগ্য মিধ্যা এবং আসজি পরি-ভাগে। জ্ঞানগত বৈরাগ্য দারা মিথ্যা হইতে সত্যকে श्राह्म कतिया नहेर्य। अश्मात्रक बनिर्देश मश्मात । बिन তুমি চির সন্থা না হলে তবে কেন তোমাঁকে নেব ? বিতী-য়তঃ লুদ্ধাত বৈরাগ্য দ্বারা পাপ হইতে বাঁচিবার জন্য, ধর্মতঃ উপকার লাভ করিবার জনা, সুখের আসকি পরাজয় ক্রিবে। তুমি বৃদ্ধিবীর সম্পন্ন হুখের প্রতি বৈরাগ্য ভাবলম্বন কর, তোমার পাপ অতি অল হইবে। তুমি কি মনে কর, ধর্দ্ম এত উদার (উদার শব্দ পার্থিব অর্থে ব্যবস্তুত হুইল) যে ধাওয়া, পরা, এবং অন্যান্য সাংসারিক সুধভোগ-সম্পর্কে ছোমাকে ভোমার বাহা ইচ্ছ। ভাষা করিতে দিবেন ৭ ধর্ম কি ইহার আত্রিতদিগের অপ্যাপ্তরপে

ইন্দ্রিয়স্থভোগ করিবার জন্য ইন্দ্রিয়স্থের ভাণ্ডারের দ্বার খুলিয়া দিয়াছেন গুনা। ধর্ম গন্তীর ভাবে বলিতেছেন, "অপার ইন্দ্রিয়স্থ আমি কোন সাধককে দিই নাই, দেওয়া উচিত নহে।" যাই.একটু ভাল খাঁওয়া, কিংব। ভাল জায়-গায় থাকা. কিংবা পারিবারিক আমোদ পাপের দিকে মনকে ঝোঁকায়, তখনই মহাবীর বৈরাগ্য আসিয়া হস্কার ধ্বনি করিয়া বলিবে, একটি চুলের অপর দিকে যাইতে পারিবে না। মন বদি একটু সুখের দিকে গড়িয়ে যায় সে সময় অত্যন্ত সাবধান ছইবে। যথন মন ধর্মের গুরুত্বশূন্য হয়, সেই শিথিলতার সময়, সেই খনতর অভাবের সময়, হয়ত ভাল আহার করা, ভাল কাপড় পরা, প্রিম্ন বন্ধুদিগের সঙ্গ, স্ত্রীপুক্রাদির সেবা, যশ মান ভোগ করা, এবং পাপ করা সমান হইবে। এক সময় যাহা নির্দোষ ছিল, সেই সময় **ভাহা পাপের কার্ন হইল। পাপের কারণ कি ? ই** स्त्रि-प्रथ। दे सिम्रप्रथ ज निर्द्धाय, जारक (इनन कहुरल रकन ? না, এখন সে নির্দোষ নহে। বৈরাগ্য অতি গস্তীর, অতি নিষ্ঠুর, বৈরাগ্য আত্মনিগ্রহ। বৈরাগ্যের আঁদেশে অনেক সময়ে সুধকে ইচ্ছাপূর্দ্মক নাশ করিতে হয়, ভোগেচ্ছাকে कर्ठात ভाবে निर्याजन कतिए इस । किस्त यथन हे सिय-'পুথ পাপের কারণ নহে তথন তাহা সেবনীয়। যদি ভাল খাওয়া, ভাল পরার ভিতরে পাপের বীজ না থাকে, তবে ভাল খাৰ, ভাল পর, তাতে ক্ষতি কি ? বে ইন্দ্রিমুখ

ভোমার যোগধর্মের প্রতিকৃল, যাহাতে মন বিকৃত হইবার সম্ভাবনা, ছাহাই পরিত্যাল্য। কোন সময় হয় ওঁকাল-পেড়ে ধুডি পরা, কিংবা ভাল তরকারি দিরা তৃপ্তির সহিত শাহার তোমার গভীর আধ্যান্মিকতার প্রতিবন্ধক হইতে পারে, কিন্তু চিরজীবনের জন্য নহে। সেই সময় অতীত रहेटलरे रमरे अक्षकात्र कांत्रिया यारेटव, এवः आवात्र निर्फाव रै खित्रऋरथत्र ज्ञि विञ्ज रहेरव । यूथरजान निरम्ध कर्षन ? যখন ভাহা ধর্ম্মের প্রতিবন্ধক, অথবা যখন ভাহা সৈবন कतितारे भेजन रम। व्याज्य व सामान, व रे सिन्न भर्यम, বে আজুনিগ্ৰহ, অথবা যে বিষয়বিরাগ দারা ইন্দ্রিয়ুত্থকে পাপের কারণ হইতে দেওয়া না হয়, তাহাই প্রকৃত বৈরাপ্য। বৈরাণ্য কি বেমন জানিলে, বৈরাগ্যের পরি-मान आ नित्न। य कथार ठेरवार तात अर्थ क्षेत्र हरेन সেই কথাতেই বৈরাগ্যের পরিমাণ বুঝিলে। কত দূর নিৰ্দোষ হুখ আমোদ ভোগ করা উচিত তাহা জানিলেন বৈরাগ্য কি জন্য তাহাও বুঝিলে। অতএব বৈরাগ্য শাস্ত यथन পार्ठ कतिदव, देवतातात्राधनार्थ मकत्नत सना दय अक विधि कलाह हेश विश्वाम कति । दिवाशा कार्शिकक, বৈরাগ্য তুলনার ব্যাপার, এক জ্বনের পক্ষে যাহা বৈরাগ্য অন্যের পক্ষে ভাহা বৈরাগ্য নহে। যেন ডেন প্রকারেণ যে প্রকার শাসন দ্বারা তুমি ইন্দ্রিয়ত্বকে পাপের কারণ ছইতে না দিতে পার, তাহাই বৈরাগ্য, এবং তাহাই তোমার

শক্ষে অবশ্য কর্ত্ব্য। মনকে কথনও শিথিল হইতে দিবে না, সর্বাদা জমাট রাথিবে। প্রতি দিন এরপ করিয়া দেখিবে, নিজির ওজনে মন সংসারের দিকে ঝুঁকি-তেছে কি না। আত্মাকে কঠোর নিষ্ঠুর করে রাখা, লোহা গরম করে মনকে ছেঁক দেওয়া, যোগশাস্ত্রের বৈরাগ্য এবস্প্রকার। খুব আগুন দিয়ে মনকে পোড়াবে। যোগশিক্ষার্থী, শিথিলভা, অন্থিরভা, অত্যন্ত স্থাসজিত তোমার পক্ষে পাপ। অধিক স্থাসজিরপ ভয়য়র জর এবার আস্বে, আত্মতিকিংসক হইয়া যদি বুরিতে পার, তবে পুর্বেই অধিক মাত্রায় বৈরাগ্য ঔষধ সেবন করিবে, শরীর মনকে খুব সংষত করে রাথিবে। এ দিকে যাব না, ওদিকে যাব না, ওপুত্তক পড়িব না, ওর সঙ্গ করিব না, এই প্রকার ইন্রিয়সংযম ঘারা অপবিত্র শ্বের কারণ হউতে আপনাকে রক্ষা করাই প্রকৃত বৈরাগ্য।

• গুলাসীন্য কাহার কাহার সভাব-স্থাভ; কিন্ত বৈরাগ্য সাধনসাপেক্ষ্য। বহু কাল কোন উপাদের সামগ্রী ভোগ করিতে করিতে বে ভাহার প্রতি আসকি জন্মে, সেই আসক্তিবিনাশের সঙ্গে সজে বে পূর্বভুক্ত স্থাধের প্রতি বিরক্তি এবং স্থা ভাহাই বৈরাগ্য।

বিশেষ কর্ত্তব্য—স্বাচ্য এবং প্রাণভূমির সীমার বহি-ভূতি ছালে বৈরাগ্য আরম্ভ হয়। শরীররক্ষার্থ যে সকল ক্ষিক্ষ পালন করা অভ্যাবশ্যক, সেই রাজ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। এই স্থানে ^{*}বৈরাপ্যের কথা যে আনয়ন করে, সে ঈশবের শত্রু। যাহাতে স্থাস্থ্যের নিয়ম ভঙ্গ হর ভাহা বৈরাগ্য নহে, ডাহা ঈশবের বিধিল্ভবন।

় ভক্তির উচ্ছ্যাস।

হে ভূজিশিকার্থী, চত্রদর্শনে অনুরাগ হয়, প্রেমের উচ্চ্যাদ হয় ইহার উপমা ভৌতিক জগতে দেখাযায়। চন্দ্রের আকর্ষণে জল দ্বীত হয়, ইহা বিজ্ঞানশাস্ত্রে কথিত चार्छ। (मर्टे जन প্রবলবেগে ধাবিত হইয়া যেখানে ষেখানে পথ পায় সে সকল স্থান পূর্ণ করে। পূর্ণিমার সময় জোয়ারের অত্যন্ত তেজ হয়। বান্ডাক্লে কেহ নিকটে ভিষ্টিতে পারে না প্রেমচন্দ্র, ব্রহ্মচন্দ্রের আকর্ষণে নিদ্রিত প্রেমনদীর উচ্ছেশ্স হয়, এবং ষধন সেই প্রেমচন্ত্রের পূর্ণিমা হয়, তখন সেই প্রেমনদীর উচ্চ্বাদের স্রোতের এমনি প্রবলবেগ হয় যে, ভাহার নিকট কোন বাধা বিশ্ব ভিষ্টিতে পাবেনা। লজ্জা,ভয়, এ সমুদায় বাধা সেই উচ্ছাসের নিকট দাঁড়াইতে পারে না। স্বার্থপরতা, অহকার প্রভৃতি পাপরাশি সেখানে তিষ্টিতে পারে না। পুর্ণিমার জোয়ার সমস্ত জীবনকে প্লাবিত করে। দেখিয়া আঁশ্চর্য্য হটতে इत्र, बहे तान डाक्छिन अज शातन, त्रिंदि स्मिर्ड কোবা হইতে এভ জল আসিল। এক বিন্দু প্ৰেম দেখিতে

দেখিতে সিন্ধুর মত হইয়া উঠিল। ক্ষুদ্র সংকীর্ণ প্রাণে এত ভজির ভাব হইত না, কোণা হইতে ভক্তির নদী উচ্ছ্রিসত ছইয়া উঠিল। প্রেমিক ভক্ত জন এইরপে আপনার ভাব দেখিয়া আপনি চমৎকৃত হন। এই উচ্চুাসের অন্য কোন कात्र नार्टे. (कवल हत्स्वत्र धाकर्य हे हेरात्र कात्र । (कवल वृक्ति, विटवहना, किश्वा छावना द्वाता छात्रा इटेटव ना। পূর্বচন্দ্রের আকর্ষণে বধন সমুদ্রে উচ্ছ্যাস হয়, তথন ক্ষেত্রের উপর দিয়া জল যায়. এবং নদী কৃপ ইত্যাদি সম্দায় পূর্ণী करत्र, शूर्ट्य (यथारन कल थि जा, स्तरे छे छ शारन ७ कन ৰায়। কিন্তু যদিও এই উচ্চ্বাস সর্বলা থাকে না, তথাপি বারংবার উচ্চ্বাস বারা ভূমি অত্যন্ত উর্বরা হয়, ভবিষ্যতে ফলপ্রসবের পক্ষে প্রচুর ক্ষমতা লাভ করে। সেইরূপ বারংবার ভক্তির উচ্চ্যাসে হৃদয় কোমল এবং আর্ড হয়, .এবং ভাহ। হটুতে শান্তি, আনন্দ, আশা, বিনয় ইত্যাদি ফল প্রস্ত হয়। জিজাসা করিতে পার, এই বে ভজিজোয়ার আসে, এই স্রোত কি মনের সম্লায় পাপ চুঃধ ুটেনে নিম্নে ষেতে পারে । ভাটার অবস্থায় যত মলিনতা জ্মির। थाटक ममुनाय कि (शोज कतिया नरेया यात्र ? दा, कल्लत তোড়ে সমুদয় মলিনতা চলিয়া বায়। কিন্ত উপরিভাগে যে ভ্ৰোত চলে, ভীহা গভীর জলরাশির নিয় ছানে যে সকল জ্ঞান মলিনতা থাকে, তাহা ধৌত করিয়া নইয়া যাইতে পারে না। সামান্য প্রেমের উচ্চাসে বৈ সকল অখন্যভার

বীজ স্দরের অত্যন্ত নিমদেশে আছে, সে সম্দার যায় না।
এ সকল নিমতম স্থানের অপবিত্রতাও যায় যদি নদীর সমস্ত
ভাগে স্রোত হয়। যথন প্রেম ও ভক্তির অত্যন্ত প্রাবল্য
হয়, তথন ভিতর পর্যান্ত মধুময় পুণ্যময় হয়। ভক্তির জল
জীবনের ভিতরে প্রবিষ্ট হইয়া নিয়ভম মন্দ ভাব সকলও
বলপূর্বক টানিয়া আনে ৮ প্রকৃত ভক্তি পাপকে ভন্ম
করিয়া•প্রচুর পরিমাণে পুণ্য, স্থুখ এবং আহ্লাদ আনিয়া
দেয়। সেই প্রেমচন্দ্র দেখিতে দেখিতে আনন্দ এত অধিক
হয় যে আর ঈশ্বরবিক্তক্তে কোন ভাব থাকে না। ঈশবের
প্রতি এত অধিক প্রেম হয় যে ভাহার তরক্ষে সমৃদয় শক্র
ভেসে যায়। সেই চল্লের আকর্ষণে উচ্ছ্রাস হয় আপনি,
ব্রস্কবিক্তক্ত ভাব যায় আপনি।

ষদি দেখ সেই প্রেমচন্দ্র দেখতে দেখতে জল বাড়্ল না, তবে আরও ব্যাক্ল হইয়া সেই চন্দ্র দেখিবে। জল বাড়্ল কি না দেখবে কেমন করে ? চক্ষ্র্ একটী পৃক্ষরিণী। প্রেমজলে সেই পৃক্ষরিণী পূর্ণ হইল কি না দেখিলেই বৃকিবে। ভাহাতে জল দেখিলে বৃক্ষিবে পূর্ণিমার জোয়ারের জল এসেছে। অল্ল পরিমাণে যে জল, তাহাতে পবিত্রভা আনন্দও অল্ল। তাহাতে মনের কতক তালি অংশ আকিবে যাহা প্লাবিত হবে না। কিন্তু যত দূর জল তত দূর ভদ্ধ করিয়া দিবে, মোহিত কুরিয়া দিবে। সেই প্রেম-চন্দ্রের দিকে যত দৃষ্টি পড়িবে তত জল বাড়িবে। অল্ল জল্

ছইলে কখনও সীকার করো না বে ভালরপে আক্ত ইয়াছ। ষধন জলপ্লাবনে সমস্ত প্রাণটি শুদ্ধ এবং সধুর ছইল তথন বলিবে ঘে হাঁ। ইহাতেই প্রাণ তৃপ্ত হয়। এক দিকে প্রেমচন্দ্রের আকর্ষণে ভিজিসিক্ উবলিত হয়, অন্য দিকে মনের ভাব বাস্প হহয়। উপরে ঘন মেঘাকার ধারণ করিয়া আবার বৃষ্টিরপে পরিণত হয়। এইরপে ক্রমাগত নিয়ে জল বৃদ্ধি এবং আকাশ হইতে বারিবর্ষণ ধারা, রাস্তা, বাড়ী, গ্রাম, নগর প্লাবিত হয়া যায়। পুরাতন জীবন নম্ভ হয়, এবং নৃতন ভক্তি, মগ্নভাব, এবং জীবনের সঞ্চার হয়। এই প্রকার ভক্তিশাত্তে জলর্দ্ধি, জলবর্ষণ, প্রেমবারি, ভক্তিসিক্র ব্যাপার। ভক্তিরাজ্যে বান্ ডাকে, বৃষ্টি হয়। ভক্তিশাত্ত জলর্দ্ধে আক্রে শাত্ত।